

20人が、真剣な表情で問題と向き合っていた。13日夜、千葉県市川市の進学塾「市進学院」本八幡教室で行われていた数学の授業。この日の下

A型学力 5

PI SA型学力が求める、なぜ「考える力」の育成に授業では、その「なぜ知識活用 根拠まで回答

水楽しい教室

先生から返ってきた論文は赤線が引かれ、クエスチョンマークや「意味不明」と書いてあるだけ。最初は面食らいましたが、その度に消しゴムで消し、自分で考えて直し、また持つて行く。いつもうるい突き返されました。今思えば、こうやれと言っこのは簡単ですけど、直すのが親切じゃなくて、あくまで学生

入りました。先生は、大学は研究だけどんやらせる場ではなく、研究者として自立できる学生を育成する場だとい考えていた。その最たる例が、学会に出す論文を直してくれない



「この手法でしかできない」とをやれ。この手法でもできることは意味がないだ。今立大大学院で5年間、指導教授だった荒木峻先生の言葉です。サクロマトラフアイといウ分析法の研究で日本トップの先生で、当時は腰がりきった50歳代半ば。僕は大学を出て製薬会社で働いていましたが、先生の指導を受けたくて、2年で辞めて大学院に

北野大さん

明治大学教授

自立できる研究者養う



中山博敬撮影

きたの・まさる 1942年、東京都生まれ。明治大学部卒、東京都立大学院工学研究科博士課程修了。著書に「教育のフロが語らでできる子どもは環境で決まる」、弟と「トだけし氏の共著『北野大VS』いながわのバチ当ため」など。将来、相当する研究をしてくれる期待感を出しているんだ。先生は今も90歳代半ばで元気です。博士号はゴリゴリやなりました。最新鋭の機械を買った方が研究は進みますが、使いやまく機械を改造するよな柔軟



こわが英語塾

問題 _____ に入る単語は



leap. _____ before you

ヒント：転ばぬ先の杖

答え：Look (見る)。跳ぶ前に見よ。この後、"for snakes among the bright flowers creep." (色鮮やかな花の中にへびが潜んでいるから) という続きもあるよ。

監修・小学館アカデミー