

卒論作成のガイドライン

学年	3年						4年										
月	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
作成段階	第1期			第2期			第3期			第4期		第5期					
公式予定	ガイダンス、卒業論文研究執筆計画書・配布		卒業論文研究執筆計画書提出			調査ガイダンス1	卒業論文春期中間報告書提出	調査ガイダンス2				卒業論文中間報告会			提出	卒業論文口頭試問(卒論報告会)	卒業式
提出物			研究執筆計画書				春期中間報告書				調査計画書	中間報告書			卒業論文	報告用レジュメ	
指導教員			暫定指導教員決定		指導教員決定	卒業論文 指導											
相談指導	教員相談	→	→	→	教員相談	→	→	→	→	教員相談	→	教員相談	→	事前チェック			
推奨コースⅠ型	構想			文献収集(1)		文献収集(2)			文献解析		内容の最終決定・執筆		最終チェック				
推奨コースⅡ型	構想			文献収集(1)		資料収集・調査(2)			調査データ分析		内容の最終決定・執筆		最終チェック				
非推奨コース	部活・旅行・バイトで時間をつぶし何も考えない。何とかかなと思っている。			何も考えていなかったため、教員を訪問したくない。		就職活動で卒論はきれいに忘れる。			夏休みだし休むか・・・。	そろそろ少し不安になる。	とりあえず調査や文献収集に着手。	めげつく調査や文献収集を行うものではない。	年末年始に焦る。だんだん絶望的になる。	統計調査室に泊り込む。		次こそはと決意する。	
	だんだんと教員を訪問しにくくなる。									ますます教員を訪問しにくくなる。			提出を断念する。				
対応策	(1)教員をタイムキーパーとして使うこと。 (2)教員や先輩・同級生・後輩に話を聞いてもらうこと。 (3)「聞くは一時の恥、聞かぬは末代の恥」 (4)社会福祉士国家試験の受験予定者は、12月上旬までに完成のこと。(強く推奨) (5)学科事務室前の教務掲示板・ホームページに注意すること																