学生によるオンライン授業に関するアンケートの集計

　2020年度 東京都立大学FDセミナー「オンライン授業実践事例発表会」において、理学部生命科学科3年佐藤伶圭さんによる発表「学生から見たオンライン授業」が発表されました。

　この発表では、佐藤さんが独自に実施したアンケートの集計をもとに、オンライン授業の受講者としての実態や感想・意見が報告され、「学生から見たオンライン授業」のようすがまとめられました。理学部生命科学科における「講義形式と実習形式」という切り口でのオンライン授業の分析ですが、他の学部・学科等においても、広く参考になる内容でした。

　本発表のようす（発表資料、動画）は、FD委員会Webサイトで閲覧することができますが、ここでは、このアンケートの単純集計を報告します。

（注）この集計は、FD委員会にて行ったものです。

《アンケートの詳細》

対　象：理学部生命科学科3年　59名
回答率：81%（48名の回答）
主　題：生命科学科専門の授業について
形　式：選択肢形式、文字入力形式
期　間：2020年6月28日～7月6日の9日間
方　法：Googleフォーム

《質問項目》

1．「講義形式の授業」に関する質問

1－1．対面授業と比較して、オンライン授業での理解度は全体的にどうなりましたか？（単一選択）
その理由を簡潔に教えてください。（自由記述）

1－2－1．オンライン授業の授業外学習時間を平均すると、１回(90分)の授業あたりどのくらいですか？ もっとも近いものを選択してください。（単一選択）

1－2－2．対面授業の頃と比較して、オンライン授業の授業外学習時間に変化があったように思いますか？（単一選択）

1－3．授業外学習を何で行なっていますか？（複数選択）

1－4．後期の授業をオンラインで行うとしたら、特に改善して欲しい点はありますか？（複数選択）
上記について、具体的に例があれば記入してください。（自由記述）

1－5．上の質問と反対に、後期の授業をオンラインで行うとしたら、特に継続して欲しい(他の授業でも採用してほしい)点はありますか？（複数選択）
上記について、具体的に例があれば記入してください。（自由記述）

2．「実習形式の授業」に関する質問

2－1．対面授業と比較して、オンライン授業での理解度は全体的にどうなりましたか？（単一選択）
その理由を簡潔に教えてください。（自由記述）

2－2－1．オンライン授業の授業外学習時間を平均すると、１回(90分)の授業あたりどのくらいですか？ もっとも近いものを選択してください。（単一選択）

2－2－2．対面授業の頃と比較して、オンライン授業の授業外学習時間に変化があったように思いますか？（単一選択）

2－3．授業外学習を何で行なっていますか？（複数選択）

2－4．後期の授業をオンラインで行うとしたら、特に改善して欲しい点はありますか？（複数選択）
上記について、具体的に例があれば記入してください。（自由記述）

2－5．上の質問と反対に、後期の授業をオンラインで行うとしたら、特に継続して欲しい(他の授業でも採用してほしい)点はありますか？（複数選択）
上記について、具体的に例があれば記入してください。（自由記述）

3．その他の質問

3－1．感染拡大防止の対策を行ない 対面の授業をする場合、少人数での実施や間隔を開けた実施が求められます。そのため、授業環境の変化が想定できますが、その上であなたは対面授業とオンライン授業どちらを選びますか？（単一選択）
その理由として最も強く感じたものを選んでください。（単一選択）

3－2．ICT 活用だからできたと思える新しい発見や、対面授業に活かせそうなことがあれば教えてください。（自由記述）

3－3．その他、オンライン授業を通して気づいた、対面授業において不要であると思うことがあれば教えてください。（自由記述）

3－4．オンライン授業であったらいいなと思うツールや教材があれば教えてください。（自由記述）

3－5．その他何かあれば自由に書いてください。（自由記述）

１．「講義形式の授業」に関する質問

１－１．対面授業と比較して、オンライン授業での理解度は全体的にどうなりましたか？

選択肢	人数	割合
かなり上がった	3	6.3%
上がった	26	54.2%
変わらない	14	29.2%
下がった	5	10.4%
かなり下がった	0	0.0%

１－２－１．オンライン授業の授業外学習時間を平均すると、１回(90分)の授業あたりどのくらいですか？ もっとも近いものを選択してください。

選択肢	人数	割合
授業外学習はしていない	1	2.1%
約30分	3	6.3%
約60分 (1時間)	16	33.3%
約90分	8	16.7%
約120分 (2時間)	10	20.8%
約150分	1	2.1%
約180分 (3時間)	3	6.3%
約210分	0	0.0%
約240分 (4時間)	4	8.3%
約270分	0	0.0%
約300分 (5時間)	1	2.1%
約330分	0	0.0%
約360分 (6時間)	1	2.1%
約390分	0	0.0%
約420分 (7時間)	0	0.0%
約450分	0	0.0%
8時間以上	0	0.0%

１－２－２．対面授業の頃と比較して、オンライン授業の授業外学習時間に変化があったように思いますか？

選択肢	人数	割合
かなり増えたように思う	24	50.0%
増えたように思う	19	39.6%
変わらないと思う	5	10.4%
減ったように思う	0	0.0%
かなり減ったように思う	0	0.0%

１－３．授業外学習を何で行なっていますか？(複数回答可)

選択肢	人数	割合
授業で使うスライド	38	79.2%
授業で使うレジュメ(授業内容を要約したもの)	32	66.7%
授業後に公開される授業映像・音声や振り返り動画	17	35.4%
自分で作ったノートや単語帳など	31	64.6%
ネットを使って自分で調べた情報	29	60.4%
教員・TAへの質問	9	18.8%
友人とのディスカッション	20	41.7%

１－４．後期の授業をオンラインで行うとしたら、特に改善して欲しい点はありますか？(複数回答可)

選択肢	人数	割合
授業内容について	8	16.7%
成績評価について	9	18.8%
配布資料について	17	35.4%
課題について	37	77.1%
zoomの使い方・活用方法について	15	31.3%
画質・音質について	16	33.3%
レコーディング動画の提供	0	0.0%
プライバシーについて	8	16.7%

１－５．上の質問と反対に、後期の授業をオンラインで行うとしたら、特に継続して欲しい(他の授業でも採用してほしい)点はありますか？(複数回答可)

選択肢	人数	割合
授業内容について	14	29.2%
成績評価について	6	12.5%
配布資料について	20	41.7%
課題について	8	16.7%
zoomの使い方・活用方法について	21	43.8%
画質・音質について	4	8.3%
レコーディング動画の提供	1	2.1%
プライバシーについて	14	29.2%

２．「実習形式の授業」に関する質問

２－１．対面授業と比較して、オンライン授業での理解度は全体的にどうなりましたか？

選択肢	人数	割合
かなり上がった	0	0.0%
上がった	8	16.7%
変わらない	12	25.0%
下がった	22	45.8%
かなり下がった	6	12.5%

２－２－１．オンライン授業の授業外学習時間を平均すると、１つのレポートあたりどのくらいですか？もっとも近いものを選択してください。

選択肢	人数	割合
授業外学習はしていない	0	0.0%
約30分	0	0.0%
約60分 (1時間)	2	4.2%
約90分	1	2.1%
約120分 (2時間)	3	6.3%
約150分	3	6.3%
約180分 (3時間)	8	16.7%
約210分	1	2.1%
約240分 (4時間)	4	8.3%
約270分	0	0.0%
約300分 (5時間)	10	20.8%
約330分	0	0.0%
約360分 (6時間)	5	10.4%
約390分	1	2.1%
約420分 (7時間)	1	2.1%
約450分	0	0.0%
8時間以上	9	18.8%

２－２－２．対面授業の頃と比較して、オンライン授業の授業外学習時間に変化があったように思いますか？

選択肢	人数	割合
かなり増えたように思う	13	27.1%
増えたように思う	21	43.8%
変わらないと思う	12	25.0%
減ったように思う	2	4.2%
かなり減ったように思う	0	0.0%

２－３．授業外学習を何で行なっていますか？(複数回答可)

選択肢	人数	割合
授業で使うスライド	34	70.8%
授業で使うレジュメ(授業内容を要約したもの)	35	72.9%
授業後に公開される授業映像・音声や振り返り動画	11	22.9%
自分で作ったノートや単語帳など	24	50.0%
ネットを使って自分で調べた情報	39	81.3%
教員・TAへの質問	13	27.1%
友人とのディスカッション	28	58.3%

２－４．後期の授業をオンラインで行うとしたら、特に改善して欲しい点はありますか？(複数回答

選択肢	人数	割合
授業内容について	17	35.4%
成績評価について	4	8.3%
配布資料について	14	29.2%
課題について	17	35.4%
zoomの使い方・活用方法について	10	20.8%
画質・音質について	15	31.3%
レコーディング動画の提供	0	0.0%
プライバシーについて	6	12.5%

２－５．上の質問と反対に、後期の授業をオンラインで行うとしたら、特に継続して欲しい(他の授業でも採用してほしい)点はありますか？(複数回答可)

選択肢	人数	割合
授業内容について	12	25.0%
成績評価について	5	10.4%
配布資料について	12	25.0%
課題について	8	16.7%
zoomの使い方・活用方法について	20	41.7%
画質・音質について	6	12.5%
レコーディング動画の提供	0	0.0%
プライバシーについて	5	10.4%

３．その他の質問

３－１．感染拡大防止の対策を行ない 対面の授業をする場合、少人数での実施や間隔を開けた実施が求められます。そのため、授業環境の変化が想定できますが、その上であなたは対面授業とオンライン授業どちらを選びますか？

選択肢	人数	割合
全ての授業をオンライン	12	25.0%
実習・実験形式の授業は対面、講義形式の授業はオンライン	30	62.5%
講義形式の授業は対面、実習・実験形式の授業はオンライン	0	0.0%
全ての授業を対面	6	12.5%

《「全ての授業をオンライン」を選択した理由として最も強く感じたもの》

選択肢	人数	割合
コロナウイルスの感染拡大防止をしたいから	4	33.3%
コロナ前の状況で受講できないなら、オンラインの方がより学習できるから	3	25.0%
本当は、実習・実験形式の授業は対面、講義形式の授業はオンラインがいいが、混ざるのが嫌だから	3	25.0%
その他	2	16.7%

「その他」の具体的内容

・どっちかに絞った方が楽だから

・実家に帰省しており、東京の感染拡大について親の心配がある為戻れないから。

《「実習・実験形式の授業は対面、講義形式の授業はオンライン」を選択した理由として最も強く感じたもの》

選択肢	人数	割合
実習・実験形式の授業は特に、対面であることに意味を感じるから	20	66.7%
講義形式の授業はオンラインでも意味を感じるから	6	20.0%
現在の実習・実験形式のオンライン授業の内容が嫌だから	3	10.0%
その他	1	3.3%

「その他」の具体的内容

・実験は実際に行った方が良いと思いますが、感染者が増えてきているので一概に良いのかというと判断しかねています。

《「全ての授業を対面」を選択した理由として最も強く感じたもの》

選択肢	人数	割合
コロナ前の状況で受講できずとも、対面の方がより学習できるから	4	66.7%
本当は、実習・実験形式の授業は対面、講義形式の授業はオンラインがいいが、混ざるのが嫌だから	1	16.7%
その他	1	16.7%

「その他」の具体的内容

・誰かがいたほうが勉強している感じがするから。実習は特にオンラインがいい。（原文ママ）

自由記述のまとめ

１．「講義形式の授業」に関する質問での自由記述

「１－１．対面授業と比較して、オンライン授業での理解度は全体的にどうなりましたか？」の理由（自由記述）

《「かなり上がった」の理由》

集中できる
集中できる。通学で体力使うので授業に着く頃には寝てしまう。
集中しやすいため

《「上がった」の理由》

匿名での質問がしやすいから。
自分でもよく分からない。学校に通うだけで体力を使っていたからかもしれない
授業を集中して聞くようになったため
チャットやメールで質問がしやすくなったから
授業を聞く意欲が上がった
周りに流されることなく、自分で勉強できるから。また、課題も周囲の人と話してやることがなく、1人でやることによって、理解が深まったと感じる。
授業中の質問がしやすくなったから
スライドが見やすい、睡眠時間が増えたため疲れがなく授業に集中しやすい
1対1で授業を受けている感じがあるから
寝なくなったから。
黒板との距離が近い
チャットで好きな時に質問ができるから
オンラインだと教授の説明が生徒に伝わっているかが分からないため、一つ一つの説明を丁寧にしてくれるようになったから。
体面よりいろんな人が質問をしやすいようになった印象がある
より集中できる
教授がより質問しやすい環境作ってくれるようになったため
1人の空間はより授業に集中出来るから。また、オンラインだと質問しやすいから。
復習する時間が通常よりも増えた
集中しやすい、
質問がしやすい、自分しかいないので集中しやすい
疑問点をその場で質問して聞いたりチャット送れることで授業終了までに解消しやすいから
正直授業によって対面かオンラインでの理解度は異なると思いました。回線が悪く動画がカクカクしている授業もあり、そのような授業はオンラインの理解度は低いように感じました。一方、録画によって何度も視聴できる授業はオンラインの方が理解度は上がったように思いました。なので、回線が良好なら、オンラインの方が理解度は高いと思います。
逆に学びに真剣になったから

《「変わらない」の理由》

講義はいつものように淡々と聞いてる感じがあるから。
今受けてる授業をオフラインで受けたことはないからわからないけどオンラインになったからと言って理解度が落ちたとは思わない。
授業態度は変わらないから
普段の授業と変わらないから
平均したら変わらないが、録画をしてURLを共有してくださる授業は、見返すことができるので理解度は上がっているのだと思います。
内容を聞いてメモを取ったりするなど、受け方は大きく変わらないから。

《「下がった」の理由》

気軽に質問できない、資料とノートを同時並行でみれない
家だとあまり集中できない
質問をその場でしずらいので、理解出来ずにそのまま授業が進んでしまいより分からなくなるから。
友達と相談しづらいため
回線が悪い時とか、マイクの原因でセンセイの声が曖昧になるとか

「１－４．後期の授業をオンラインで行うとしたら、特に改善して欲しい点はありますか？」の具体的な要望

録画などを活用してほしい(授業が連続すると目や頭が痛くなってしまうので、あとでも見返せるとうれしい)
電波が悪いのをなおして欲しい
課題がありすぎるの本当に勘弁してほしい
配布資料はできれば、PDFだけでなく、パワーポイントも入れて欲しい。私はプリンターを持っていないのでコンビニでプリントしているが、PDFのままだと印刷するときに1枚の紙に印刷するスライドの枚数が選べなくて、すごいお金がかかるから。(PDFをパワーポイントに変えてくれるサイトなどもあるが時間がかかってしまうので、出来れば最初からパワーポイントを資料に入れて欲しい。)
学生どうしでもっとディスカッションできるような時間がほしい
資料について、文字の説明が増えてほしい
課題を大きいのを学期末に出すなどでなく。平常点のような形で課題を出してくれると嬉しい。一定の時期に大きなレポートがいつもの倍重なって辛い。
全員がビデオONだと重くなることがあるので途中に数回つけさせるなどにしてほしい
課題が多いので、オンラインでテストを行う環境を整えるとか、期限を余裕あるものにしてほしい
テストを行うことが難しいため、課題が増えてしまうことは仕方ないとわかってはいるが、全ての授業で課題が多いと消化不良を放置してただ課題をこなすことになってしまうと思う。
zoomの画面共有をするとチャットが見えないというが、設定や操作で別のウインドウに表示しておくことなどができるので、チャットが見えるような設定で使ってほしい
授業資料は前日18時頃までにアップする決まりを作ってほしい。当日授業開始1時間前などでは印刷する時間が足りない。 カメラオフを徹底してほしい。もしくは任意でオン。家の中には物があるし家族もいる。見られるのは望ましくない。 課題が多すぎる。時間外学習は1.5時間で十分。多い教科では3時間以上かかる場合もある。改善が必要。
ビデオのオンオフをどちらかにしてほしい
音声や動画が途切れる授業があるので通信環境の良い場所で授業をしてほしい。
画質や音質改善にはある程度限界があると思うが、できるだけインターネット環境の安定している場所から通信するなどの工夫で少しでも改善してほしい
オンラインで課題が多めになることは、理解できるのですか、他の講義との兼ね合いもあるので、そこの考慮をしてもらえると幸いです

マイクの音が悪いと不快なのでやめて欲しい。資料が多すぎてコピー代金と手間が馬鹿にならない。(普段はもらっていたもの。大学側が給付金を出すか、せめて教師が無駄なスライドは省くべき。写真はへらすべき。)オンラインなら時間が無限にあると思って課題を出す教授が多すぎて、毎日課題をやっているのに常にレポートが5個以上たまっている。たまに、授業評価のためにレポートを課すくせに、授業を聞いていてもあまり得をしない、または、授業の内容が深まることも無く、あまり関係のない内容のものを出す教授もいる。テストの代わりのレポートは、授業を聞いていたか、理解していたか、を評価するためのものでは無いのか？と思う。
対面ではないからこそ、面白いことをもっと身近でみたいなとは思う。マイクが聞こえにくいと授業に集中できない。
資料がいつでもみられるように残しておいて欲しい。
授業の録音を復習用に木箱で配布してほしい
科目によって課題の提出場所や出席確認の方法が異なり混同してしまう。なので、全ての科目でこのような講義のフォーマットを統一してほしい
・全体的に課題が多いように感じました。 ・回線が悪くなったり、途切れたりするのは改善してもらいたいです。 ・画面を見続けると目が少し疲れるように感じるので、考慮して頂けたらありがたいです。 ・ビデオのオンは強制ではなく、個人の判断にしてもらいたいです。 ・zoom はパスワードではなく、ＵＲＬを添付してもらいたいです。また、zoomに入るのに認証がいるのは、混乱が生じるので、なるべくＵＲＬを検索したら、すぐに入れる簡単な方法をとってもらいたいです。 ・インターネット環境で授業に出れなかった時に、その伝達が先生の方に早くいくシステムがあれば良いと思いました。（メールだと見ていない時もあるので） ・チャットを送っても返信がないときが多いので、チャットを頻繁に見てもらいたいです。 ・プライベートのチャットで送った時は、名前を公表しないで欲しいです。 ・オフィスアワーを作ってもらいたいです。
画面録画をする時にはその目的と、どの範囲まで録画されるのか教えて欲しい。
課題が多すぎる
成績評価があいまいなので、もっと明確にして欲しい
先生によって、zoomの音声の聞き取りやすさにかなり差がある。聞こえにくいと授業に集中できないため、改善して欲しい。
音が途切れ途切れに聞こえる先生がいて、ストレスだし、頭に入ってこない。 オンラインに限らないが、授業前にレジュメやスライドを配布して欲しい。スライドを使う授業では、スライドをなるべく配布して欲しい。ノートに取ろうとすると写すのが間に合わない時がある。そして写していると話が入ってこない時もある。 オンラインになったことによって課題が増えたように感じる。おそらくkibacoを授業中に使えないためだと考えられるが、負担が大きい。それがわかったら履修の組み方も変わったと思う。 プライバシーのために、ビデオをオフにしなさいという先生がいる一方で、授業をちゃんと受けているかを確認しなくてはいけないから必ずビデオをオンにしなくてはいけないという先生もいて、先生によって違うのはどうなんだろうと思う。 授業の内容というかやり方に関して、ただPPTを写して話すというやり方は変化が少なくて集中が続かない。
zoomログイン方法が先生によって違う(リンク先のみ、passとidあり、事前予約必須など)のでいちいち対応しないといけない状態です。また部屋も毎回変更と固定で分かれており作業が若干増えています。それぞれ事情はありますがzoomの設定だけでも統一お願いしたいです。
課題が重いように感じる。これが来年通りなのか定かではないが、オンラインだからと言って、多目に出して欲しくない。

教授がみんな「オンラインだから大丈夫」と課題を増やすので、学生は死にそうです。
家にプリンターがないため、配布資料を印刷するのにお金がかかるので、できれば郵送していただきたいです。
シラバスでオンライン授業の内容を詳しく書いて欲しい
課題の提出場所をkibakoに一貫して頂けると、分かりやすいです
音声が乱れた時のために全ての授業でレコーディングをおこない、後から見られるようにしてほしい。

「１－５．上の質問と反対に、後期の授業をオンラインで行うとしたら、特に継続して欲しい(他の授業でも採用してほしい)点はありますか？」の具体的要望

ビデオのオンオフは個人に委ねてほしい
ビデオオフか選択権を与えてくれた
折角オンラインでPCと向き合う時間が多いから調べる系の課題にしてほしい、するなら
黒板がないため、レジュメがないとノートするスピードが追いつかないため
チャットやGoogleフォームなどで生徒の意見を聞くようになる授業が増えて、対面だと自分の意見を言うのが恥ずかしかったが、授業に意欲的に参加できるようになった気がする。
紙でなくデータで資料をもらえる方がかさばらなくて良いと感じた
カメラがじゃまになることもあるので、ビデオのオンオフや表示に強制性がなかったことがよかった。
課題はメールではなくkibaco提出に統一していただきたい。
特にズームだからという理由で今までと全く異なる授業形式になるのか不安だったが、あまり通常のときと変わらなかったのでやりやすかった。このままの形式で進めてほしい
ビデオのオンオフの任意
事前に配られてると、予習できるので便利です
ビデオのオンオフを自由にしてくれる。
ビデオのオンオフ。マイクがたまに使えないのに対して、ちゃんとチャットで言っているのに反映されなくて欠席扱いになったことがある。やるせない。
画面共有でスライドを使う授業は分かりやすいので、続けて欲しい
スライドを配布資料として事前に配って欲しい。 画面のオン、オフはそろっていれば納得できるのでなんでもいいと思う。出来たらオンオフを自由にして、先生がなるべくつけて欲しいというときは（黒い画面に向かっては話しづらいなど）つけるというスタンスが一番しっくりくると思う。 スライドを使うなら、使いながらホワイトボードも使うか、スライドにきれいに書き込むという形がいい。もしくは全部ホワイトボードがいいと思う。書いているところを見ているからどこが重要なのか分かり易い。
以前通信がうまくいかない授業がありましたが、ビデオで授業内容を挙げていただきとても助かったので継続をお願いします。
○○で、レコーディング動画をキバコに挙げてくれた。他の授業も後からでも自由に見れるようにしてほしい
画面共有で話してくださると普段の講義と全く変わらないのでとてもわかりやすい
ビデオはオフでも可だと嬉しい。 課題はいつもより多くなるが、理解度が上がるのでとても良いと思う。 一回大きなレポートを出すよりも毎回細かな課題を提出した方が、理解しやすく、復習できるので安心する。

２．「実習形式の授業」に関する質問での自由記述

「２－１．対面授業と比較して、オンライン授業での理解度は全体的にどうなりましたか？」の理由（自由記述）

《「上がった」の理由》

先生の説明が優しくなった気がする。
全ての作業を1人で行うから。
いろいろ調べることができました。
資料をよく読むようになった、友達と共有しにくくなったため自分でよく調べて考えるようになった
レポートのための調べ物が増えた
オンライン環境ということもあり、チャットにメモを残してくれたり、普段より丁寧に説明してくれる印象があった。
教授が周りにいないためすぐに聞けないからこそより真剣に話を聞くようになった

《「変わらない」の理由》

先生が説明してくれるので理解度に差はない
どっちが便利とかそういう感じがしないから
なにもレポートが帰ってきていないので理解できているかどうかわからない、間違っていても指摘していただけないと認知できない
実験を自宅でやるには無理がある。理解度は変わらないがその分、質がかなり下がったと思う。
変わらないです
実験テキストをよめば内容がわかるから

《「下がった」の理由》

実際に実験ができないため
やはり自分たちでやった方が理解できると思うから
やはり、実際にやるのとでは異なるため
友人と相談しにくかった。
実際にみたり行ったりすることができないため
実際に手を動かせないから
実際に行ってないので
対面では友人と手順や結果の情報交換をその場でできるから。
実際に作業できない、無理難題が多い
実際に自分でやることができないため
自分で作業をして結果を得られないから
対面の3年専門実験を受けた事がないので、比較出来ないのですが、実際に手を動かして実験していないので、理解度は下がっていると思いました。
実際に行っていないから
指示が分かりにくい、もしくは家でやりにくいことがある(顕微鏡を使っての実験や、無菌状態が強いられるもの等)。
結構細かな疑問が出たりするがすぐ質問できないから。
実際に簡単な事でも友達に聞かないから
作業できないから
リモートなので、どうしても分かりにくい部分がありました
実際に教えてもらうのとはやはり差がある

《「かなり下がった」の理由》

3分クッキング実験で逆に理解度上がるとでも？？
実際に実験ができないor家で1人で行わなければならないため。
実験の内容が差し替えられて、本来やるはずだった内容が出来なかったため。
実際にできないことが多い
実験は手を動かす作業をやることが理解なのかなと思っているから。何もできるようになってないから。
一応リアルタイムで進行しているものの、実際にはラグ発生や音声、画像通信に不具合や限度があり、対面ほどの理解度は得られませんでした。また家庭では用意できないもの(無菌状態、動植物の採取など)があり、充分な実験がなかなかうまくいきませんでした。

「２－４．後期の授業をオンラインで行うとしたら、特に改善して欲しい点はありますか？」の具体的な要望

ほんとオンラインで実験は向いてないと思います
実験に限らないが、日本語過程の配布資料は日本語でお願いしたい。カメラオフを許可していただきたい。
実験室を使わないと、正確に検証が出来ない内容が多いので、大学で実験をやらせて欲しい
レポートに書く内容がいつもと変わることが多いと思うので書く内容について詳しく教えて欲しい。 いつもの実験は周りの人と話し合うことができるのでそのような時間を作って欲しい。ブレイクアウトルームを使うといいと思う。
資料の訂正について、回数は少なくまた出来ればどこが訂正されたのか記述して教えていただけると嬉しいです。訂正版が出るたびに資料欄を開けて自分で探すのは大変です。追加資料の場合も同様です。
ビデオオフかの選択権が欲しい
1個の授業に実習内容が3つ以上あると、理解することが大変になるため、2つにしてほしい
実験をオンラインで行うのはかなりきびしいと思った
実験においては画質や音質は重要だと思う。
無菌状態でしなければいけない実験を家でやるとコンタミが多く、失敗してもやり直せないので違う内容にしてほしい。
作業をしないから方法が分からないので、映像などで見せて欲しい
・実験というより、調べ学習が多いので改善してもらいたいです。 ・ＴＡさんや先生にプライベート（授業中みんなの前で質問するのではなく、1対1環境という意味）で気軽に質問出来る時間を作ってもらいたいです。 ・オフィスアワーを設けてもらいたいです。 ・オンラインだからなのか、3年生だからか分からないのですが、レポートが重くなったような気がします。 ・設問形式のレポートは実験というよりテストに近いので、レポートの内容は実験に則ったレポートに改善してもらいたいです。 ・前もって内容を提示してもらいたかったです。正直、内容は未定で、直前にやる内容を発表して欲しくなかったです。 ・早めに対応して、オンラインのシラバスを配布して欲しかったです。シラバスを配布していたら、履修する授業は違っていたと思います。 ・各自調達や各自調べて見てといった実験は困りました。地域や環境が違う事を考慮して頂きたいです。 ・特定の植物を3種類見つける実験がありましたが、住んでいる地域によっては見つからないと思いました。 ・レポート締め切りが短い実験があり、改善してもらいたいです。 ・長期間にわたる実験は、実験期間が終わったら終了ではなく、アナウンスやお知らせ、オフィスアワーを設けてもらいたいです。
なんのためにやっているのかがよくわからない実験がある。ただの資料整理のような実習は意味がない気がするため、もう少し改善して欲しい。

レポートの評価をちゃんとフィードバックしてほしい。こっちは時間かけて書いているのだから、今後のレベルアップのために先生の観点からの評価が本当にほしい。
夏季集中になってもいいので、無理やりオンラインでやらないで欲しい
リモートで実際に作業する場合は、画質が良い方が分かりやすいです
資料が多くて印刷にお金がかかる。各自家でやることとレポートが多すぎて大変
zoom授業用にレジュメを変えてほしい。
授業内で実験作業が完結できないときがあったので、減らすとかしてほしい
授業時間で実習の作業にあたる時間が、オンラインでは自分で作業を進めたりするのがあるため、つらい
この状況下でのことなので仕方がないことだとわかってはいるが配られたデータで計算のみをするような実験ではなく自分で計測や観察が行えるような実験がしたい。
画質のいいカメラを使ったり、画面共有としてカメラ映像を流して画質下げを防いだり、カメラのハイビジョン設定をオンにしたり、いくつかの画面を複合して表示できるようなソフトを利用したりと、もっと配信環境を整えてほしい。実験操作がよく見えないことや、複数の画面を頻繁に切り替えたりすることが、わかりにくさを生んでいると思う。
音質が悪く、実験の内容が把握出来ないと、周りに相談できる友達もいないので、困る。LINEでのやり取りを友達としながら授業を受けると、聞き逃しがあるといけないので、途中で友達に聞くことはできない。
実験はやっぱり難しいけど、1人で戦う感が好きです
多すぎる…
昨年までの対面時との変更点を事前に配布資料に追加記入しておいて欲しい。
どの範囲まで求められているのか明確にして欲しい。
自分で実験材料を用意するのは負担が大きいです。

「２－５．上の質問と反対に、後期の授業をオンラインで行うとしたら、特に継続して欲しい(他の授業でも採用してほしい)点はありますか？」の具体的要望

得られる知識とそれに対する作業量がわりに合わなさすぎる
ブレイクアウトルームを使って他の人と議論できたのが良かったと思う。 オフラインでもそうかもしれないが、資料が事前にオンラインで届いたので、事前に内容の確認ができてよかった。 オンラインになったからか、課題が全体的に多いため、締め切りが長くて嬉しかった。 オンラインでできる内容に変えていても、実際に手を動かせるような内容のものは良かったと思う。魚の解剖など。
家庭事情に合わせて課題や成績を考慮いただけることは良かったです。実験はうまくできなくても代理が提出できると受ける側としては安心します。
提出期限がすぐではないので取り組みやすかった
オンライン実習はつらい
期限が長くなったので余裕がある
ほとんどの実験は時間内に終わっていました。時間内に終わるのは、ありがたかったので、後期も継続して欲しいです。
植物発生生理は、実験に必要なものが送られてきてちゃんと作業できたので良かった
家でもできる課題の内容だったので助かった。また課題の期限が長いのはありがたい。
先生のzoomを通した説明がわかりやすい
課題の提出期限がかなり長くとってくれて嬉しい。（しかし調子に乗って酷い目にあってます）
自由度が高く、いろいろやってみてそれを書いてくれればいいと言ってくれるので、興味に合わせた探究活動ができるのが良い
提出期限が長いと、やり直しがきくので助かりました
個別にブレイクアウトルームに振り分けられて、そこでディスカッションできたのはよかった。

３．その他の質問での自由記述

３－２. ICT 活用だからできたと思える新しい発見や、対面授業に活かせそうなことがあれば教えてください。（自由記述）

自宅学習によって、自分で実験に使う生物素材を探したり、世話をすることが増えたが、自分で揃える方がその生物に対する理解が深まると思った。
文系科目、理系科目の移動教室がなくて、授業と授業の時間の間隔に余裕が出来た
資料は事前にオンラインで配ってもらった方が予習もできるし準備ができていい。
睡眠時間が増えて集中できる時間が増えたように感じること、自分に合った椅子を使えるから腰痛が改善した。
自分の見せたい画面やその作業を、画面の共有をして、意見交換ができた
チャットができることは、授業中に質問しやすいと思いました。
チャットでどのタイミングでも質問を送れるところ
質問が聞きやすくなった。チャットに書き込めばいいので、先生の話の間を伺わなくてよいのが良かった。挙手などのリアクションに手間がかからず、板書しながらでもできるのでよかった。
・zoom を使った事がなかったので、使えるようになったのは良かったです。
画面共有は良い文化だと思う
先生に聞きやすい点
授業中にGoogleなどで提出した課題をリアルタイムで先生が見れるのが良い。
匿名性の質問
発表のためのパワーポイント製作やエクセルでのデータ解析など、パソコン上で行う操作を画面共有で正確に見れることで意見の交換と修整がしやすくなった。
登校にかかる時間がなくて良い。授業中にチャットで友人とディスカッション出来ること。
案外学校にいかなくても授業はできる。 登校時間などの時間が省けるので課題に手がつきやすい
話をさえぎらずに質問がしやすい
通学時間が予習に充てられた。 意見が出しやすくなった。
zoom

３－３. その他、オンライン授業を通して気づいた、対面授業において不要であると思うことがあれば教えてください。（自由記述）

オンデマンド配信の授業があり、それに関しては対面でやらなくても十分だと思った
高い定期、家賃、満員電車に乗る労力
空きコマに時間をつぶすこと 家では同じ場所にいながら勉強や仮眠をとって待っていられる
・回線が悪いなどを除けば、オンラインの講義の方が良いと思いました。対面だとどうしても緊張してしまいますが、オンラインだと落ち着いて受講できます。教室で受講生が集まって受けなくても良いと思いました。
テスト
通学時間ぎいらないため、時間の無駄は省くことができた
対面授業よりもオンラインの方が自分の責任で授業を受けることができる。雑音がない。
通信環境によって、快適さがかなり違う
わかんないです

３－４. オンライン授業であったらいいなと思うツールや教材があれば教えてください。（自由記述）

電子的にノートが取れると楽です。全ての資料が電子的にくるので。
iPadのようにレジュメを印刷しなくても書き込めるものがあると良い
印刷された配布資料、タブレット
画像や動画を瞬時に共有できるSNSのようなツールを授業ごとに設けてほしい。 自動字幕表示があったらいい。 出席状況や出席確認のための小レポートを入力・送信する専用フォームがあったらいい。 参考になる資料をオンデマンドで読めるようにしてほしい（図書館の資料など）。 単位を取らなくても聴講できるようにしてほしい。 予め設定しておいたグループ分けを、時間をかけずにブレイクアウトルームのグループ分けに反映できるようなツールを用意してあげてほしい。
潜れるようにしてほしい
なし
出席をとるツールがほしい…(出席代わりに出される課題が通常の授業より重たく感じる)
録画したものを出席したもののみに配布する？とか。授業で聴き逃したことをちゃんと確認したい。ただ、出席者のみとかにした方が良いかなと思う。
オンデマンド配信がいいです。

３－５. その他何かあれば自由に書いてください。（自由記述）

専門ではない授業で、授業時間内の限られた時間内にkibacoに入って出席を送らなくてはいけない授業があって、その時間を授業を聞いていて忘れたら欠席になるという仕組みの授業がある。時間を気にして授業に集中できないのでやめた方がいい。 オフラインでは起きないオンラインだからこそ起きる問題には寛大に対応して欲しいと思う。
オンラインで、映像を見ようとすると、カクカクしてしまうので、後ほど見てもらうようなURL化が1番見やすいかと思いました。
寝る時間もないほどに重い課題を出しまくるのをやめてほしい
先生方頼むからここぞとばかりに課題の山残すのほんとやめて
オンライン授業はとても目に負担がかかるのでなるべく対面がいい
ないです。