

## 平成22年度(後期)

### 理工系共通基礎科目の授業評価の概要について

#### 〈実施主体〉

FD委員会・教務委員会基礎教育部会

#### 〈実施方法〉

- ①担当教員へ事前送付
- ②平成22年12月24日(金)～平成23年1月27日(木)の間に配布・実施
- ③平成23年1月31日(月)を締め切りとして、大学教育センター教務課に持ち込み・返送

#### 〈対象・回収率〉

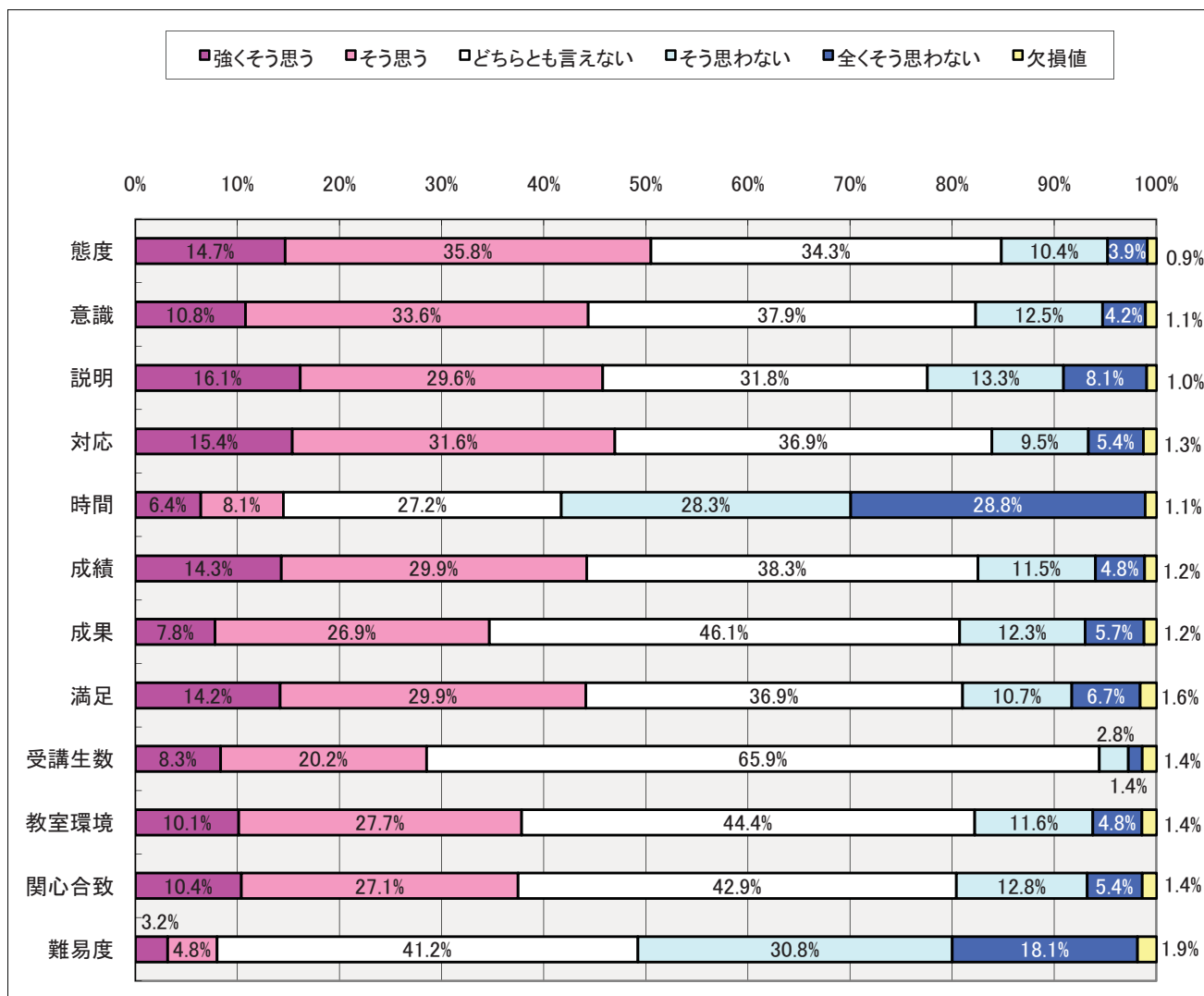
	対象		回収数	回収率
SE	履修登録者数	4,202 名	2,505	59.6%
	授業数	58 クラス	53	91.4%
TE	授業担当教員数	63 名	49	77.8%

※2月18日現在

#### 〈質問項目の略称一覧〉

	質問項目	略称
<u>共通事項</u>		
問1	私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	態度
問2	授業の目的を意識しながら学習することができた。	意識
問3	教員の説明はわかりやすかった。	説明
問4	教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。	対応
問5	授業時間以外で一週間に平均どのくらい、この授業に関連した学習をしましたか？	時間
問6	成績評価方法について十分な説明があった。	成績
問7	シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。	成果
問8	私はこの授業を受講して満足した。	満足
<u>個別事項</u>		
問9	授業の内容や形態を考えると、このクラスの人数はどうであったと思いますか？	受講生数
問10	快適な環境下でこの授業を受けることができた。	教室環境
問11	この授業のテーマは自分の関心にあっていた。	関心合致
問12	授業全体を振り返ってみて、あなたにとってこの授業の難易度はどうでしたか？	難易度

1. SE回答の度数分布



	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	欠損値	合計
態度	367	898	859	261	97	23	2505
意識	270	841	950	312	105	27	2505
説明	404	742	797	334	204	24	2505
対応	385	791	925	237	135	32	2505
時間	160	203	682	710	722	28	2505
成績	358	749	960	288	121	29	2505
成果	195	673	1154	308	144	31	2505
満足	355	750	924	268	168	40	2505
受講生数	209	505	1651	71	34	35	2505
教室環境	253	694	1112	290	120	36	2505
関心合致	260	679	1075	321	135	35	2505
難易度	79	121	1033	771	454	47	2505

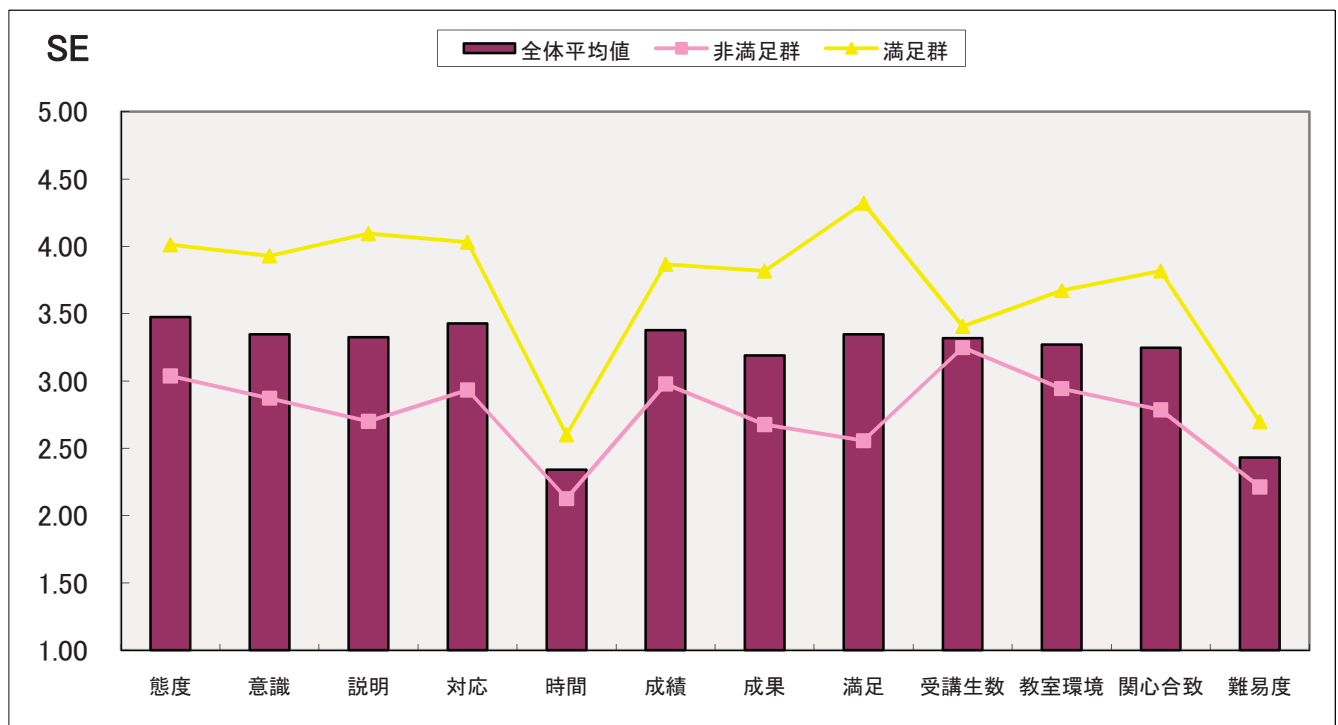
注: 選択肢の例外は次の通り(いずれも左から)

「時間」 : 2時間以上-90分程度-1時間程度-30分程度-ほぼ0時間

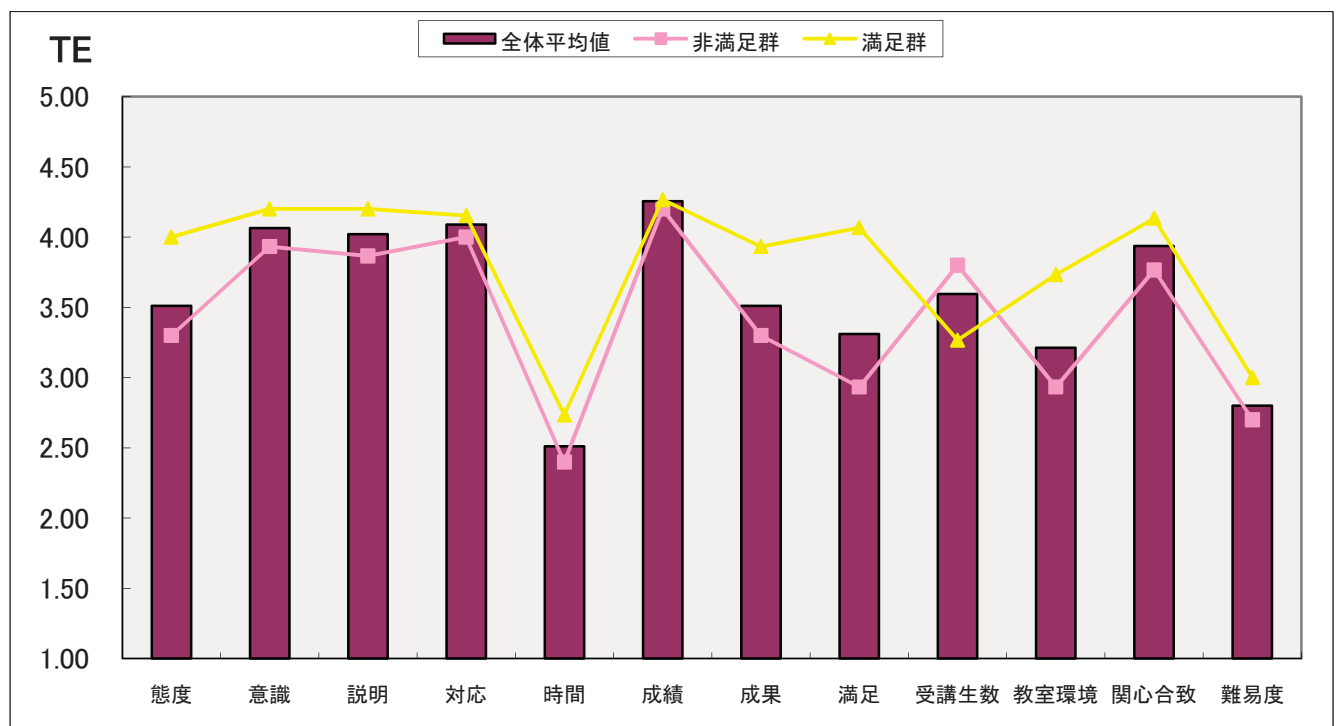
「受講生数」: 多かった-やや多かった-ちょうどよかった-やや少なかった-少なかった

「難易度」 : 易しかった-やや易しかった-ちょうどよかった-やや難しかった-難しかった

2. 満足度別の平均値



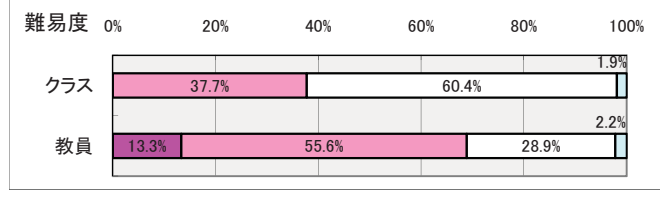
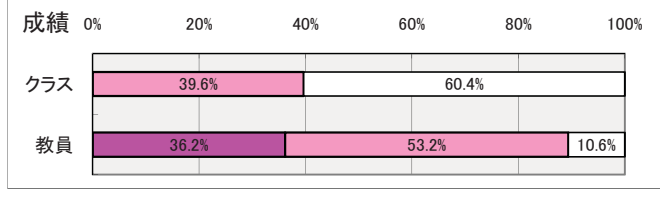
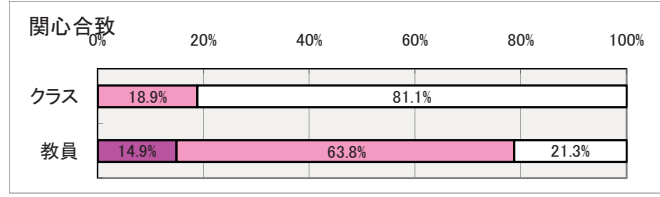
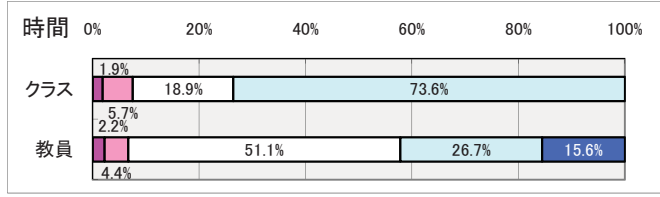
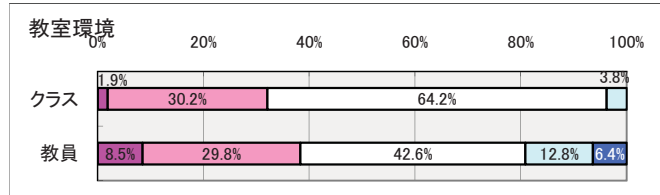
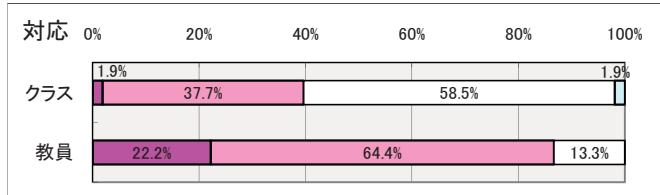
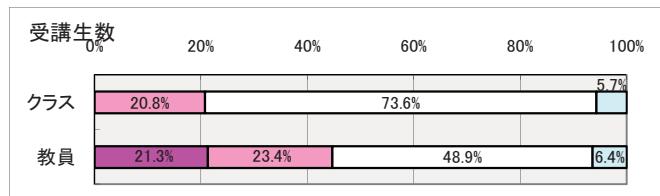
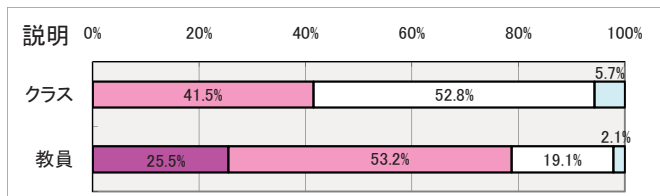
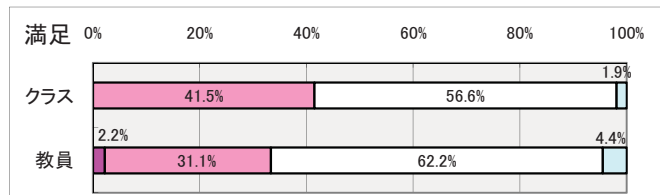
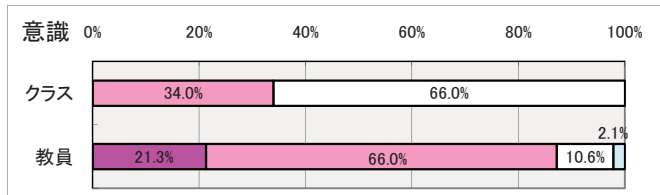
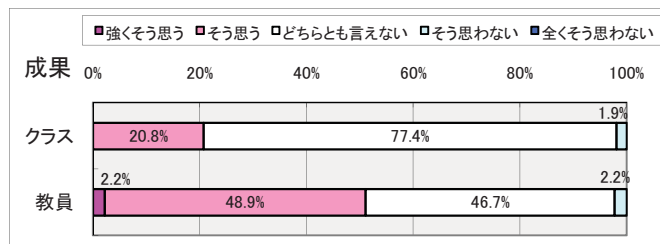
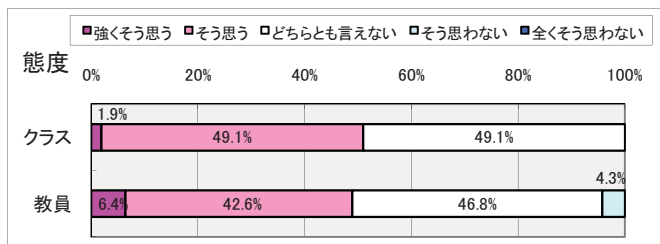
SE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	受講生数	教室環境	関心合致	難易度
全体平均値		3.47	3.35	3.33	3.43	2.34	3.38	3.19	3.35	3.32	3.27	3.25	2.43
標準偏差		1.00	0.98	1.14	1.04	1.17	1.02	0.95	1.07	0.73	0.96	0.99	0.95
非満足群	1360	3.04	2.87	2.70	2.93	2.13	2.98	2.68	2.56	3.25	2.94	2.78	2.21
満足群	1105	4.01	3.93	4.10	4.03	2.60	3.87	3.82	4.32	3.41	3.67	3.82	2.70



TE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	受講生数	教室環境	関心合致	難易度
全体平均値		3.51	4.06	4.02	4.09	2.51	4.26	3.51	3.31	3.60	3.21	3.94	2.80
標準偏差		0.69	0.64	0.74	0.60	0.89	0.64	0.59	0.60	0.90	1.00	0.60	0.69
非満足群	30	3.30	3.93	3.87	4.00	2.40	4.20	3.30	2.93	3.80	2.93	3.77	2.70
満足群	15	4.00	4.20	4.20	4.15	2.73	4.27	3.93	4.07	3.27	3.73	4.13	3.00

注1: 非満足群とは、問8の5段階評価で「1」、「2」、「3」と回答したもの。満足群とは、問8の5段階評価で「4」、「5」と回答したもの。  
 注2: 平均値は、「強くそう思う」=5、「全くそう思わない」=1として算出。

3. クラスデータ(注)とTEデータの比較



	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
<b>態度</b>					
クラス	1	26	26	0	0
教員	3	20	22	2	0
<b>意識</b>					
クラス	0	18	35	0	0
教員	10	31	5	1	0
<b>説明</b>					
クラス	0	22	28	3	0
教員	12	25	9	1	0
<b>対応</b>					
クラス	1	20	31	1	0
教員	10	29	6	0	0
<b>時間</b>					
クラス	1	3	10	39	0
教員	1	2	23	12	7
<b>成績</b>					
クラス	0	21	32	0	0
教員	17	25	5	0	0

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
<b>成果</b>					
クラス	0	11	41	1	0
教員	1	22	21	1	0
<b>満足</b>					
クラス	0	22	30	1	0
教員	1	14	28	2	0
<b>受講生数</b>					
クラス	0	11	39	3	0
教員	10	11	23	3	0
<b>教室環境</b>					
クラス	1	16	34	2	0
教員	4	14	20	6	3
<b>関心合致</b>					
クラス	0	10	43	0	0
教員	7	30	10	0	0
<b>難易度</b>					
クラス	0	20	32	1	0
教員	6	25	13	1	0

注1: SEを基に算出したクラス毎の平均値(四捨五入)を1サンプルとしたデータ

注2: 選択肢の例外は次の通り(いずれも左から)

「時間」: 2時間以上-やや多かった-1時間程度-30分程度-ほぼ0時間

「受講生数」: 多かった-やや多かった-ちょうどよかった-やや少なかった-少なかった

「難易度」: 易しかった-やや易しかった-ちょうどよかった-やや難しかった-難しかった