

平成22年度(前期)

情報リテラシー実践 I の授業評価の概要について

〈実施主体〉

FD委員会・教務委員会基礎教育部会

〈実施方法〉

- ①web上のアンケートで実施(1クラスのみ質問紙での実施)
- ②平成22年7月9日(金)～22日(木)の間に実施
- ③平成22年7月29日(木)を締め切りとして、大学教育センター教務課に持ち込み・返送

〈対象・回収率〉

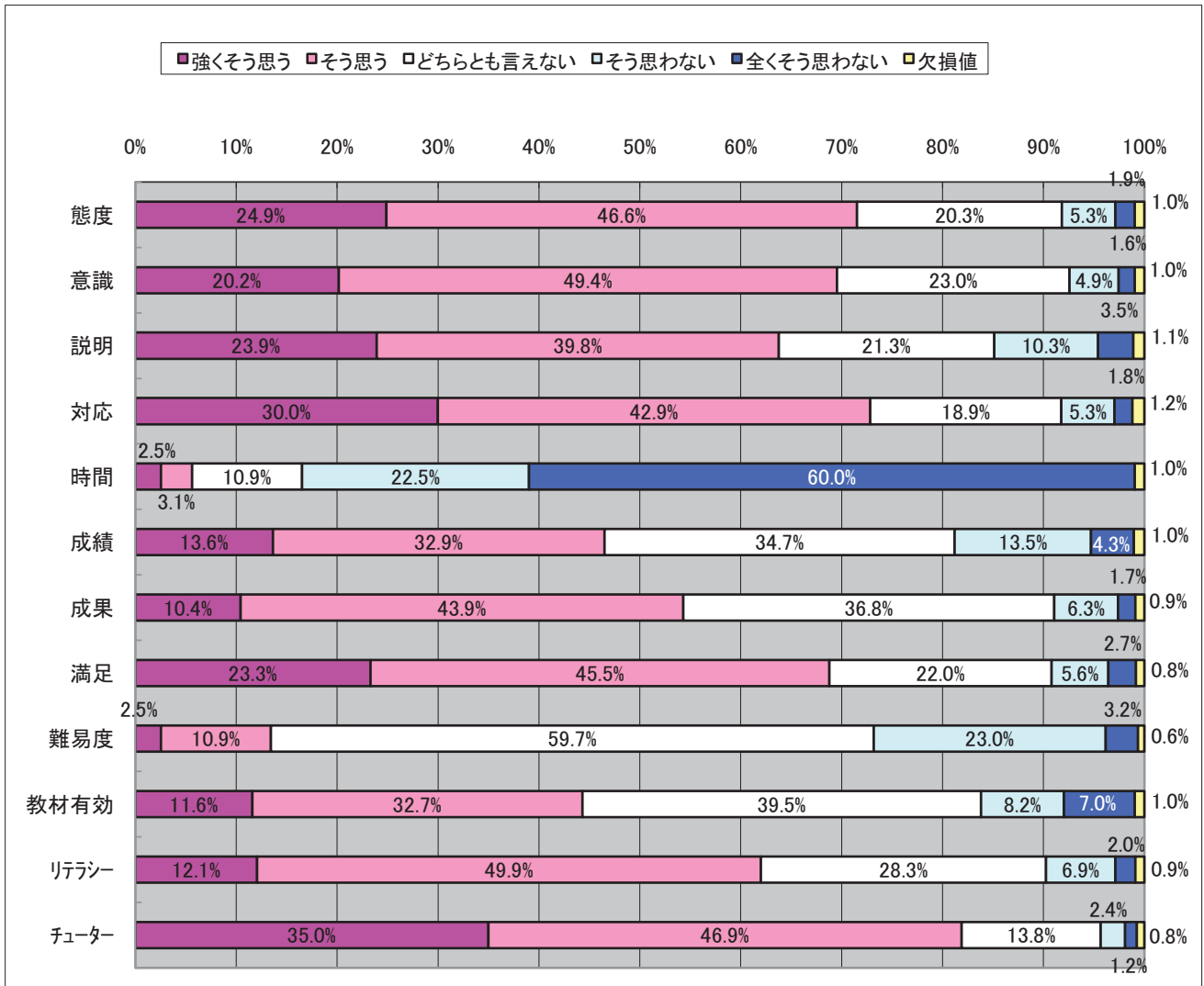
	対象		回収数	回収率
SE	履修登録者数	1681 名	1458 名	86.7%
	授業数	39 クラス	38 クラス	97.4%
TE	授業担当教員数	47 名	37 名	78.7%

※8月12日現在

〈質問項目の略称一覧〉

	質問項目	略称
<u>共通事項</u>		
問1	私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	態度
問2	授業の目的を意識しながら学習することができた。	意識
問3	教員の説明はわかりやすかった。	説明
問4	教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。	対応
問5	授業時間以外で1週間に平均どのくらい、この授業に関連した学習をしましたか？	時間
問6	成績評価方法について十分な説明があった。	成績
問7	シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。	成果
問8	私はこの授業を受講して満足した。	満足
<u>個別事項</u>		
問9	授業全体を通じて、授業内容の難易度はどうでしたか。	難易度
問10	教材等の使用が授業の理解に役立った。	教材有効
問11	授業全体を通して、情報リテラシーが身に付いた。	リテラシー
問12	チューターは学生の質問・意見に対して適切に対応していた。	チューター

1. SE回答の度数分布



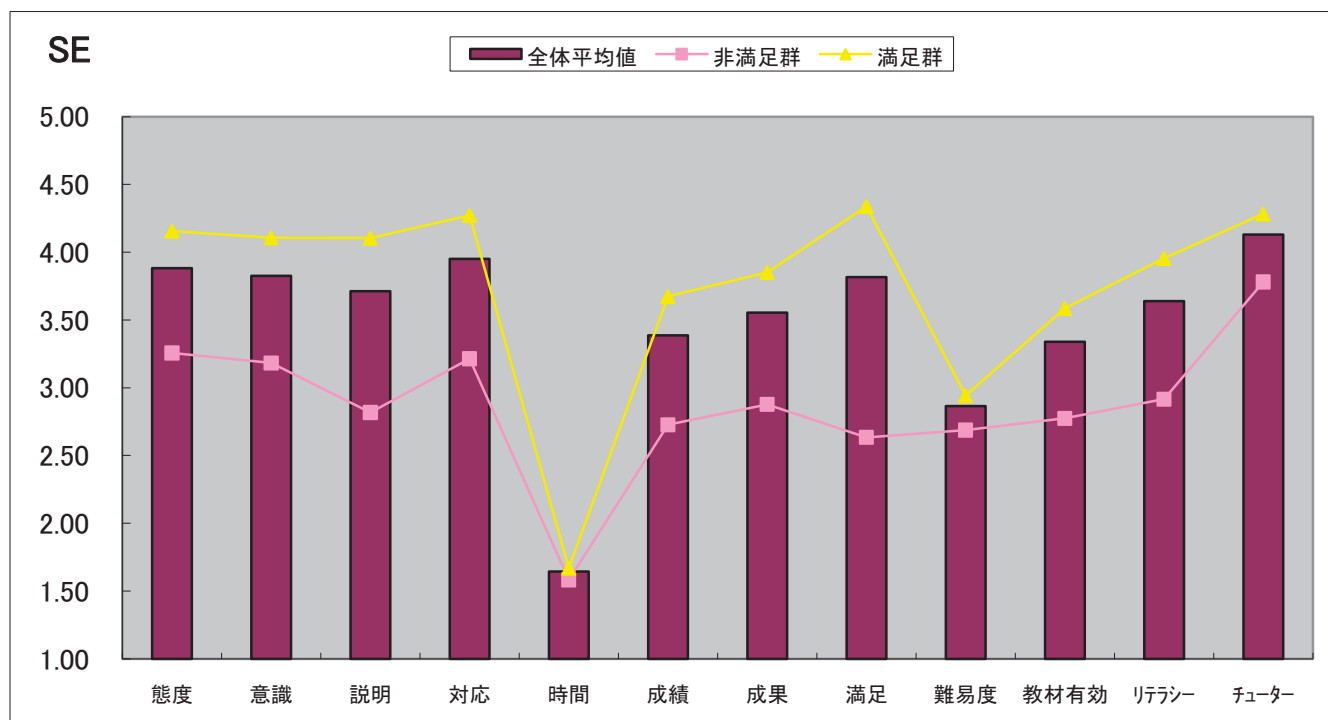
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	欠損値	合計
態度	363	680	296	77	28	14	1458
意識	294	720	336	71	23	14	1458
説明	349	581	311	150	51	16	1458
対応	437	625	276	77	26	17	1458
時間	37	45	159	328	875	14	1458
成績	199	479	506	197	62	15	1458
成果	152	640	536	92	25	13	1458
満足	340	663	321	82	40	12	1458
難易度	37	159	871	335	47	9	1458
教材有効	169	477	576	120	102	14	1458
リテラシー	176	728	412	100	29	13	1458
チューター	510	684	201	35	17	11	1458

注：選択肢の例外は次の通り(いずれも左から)

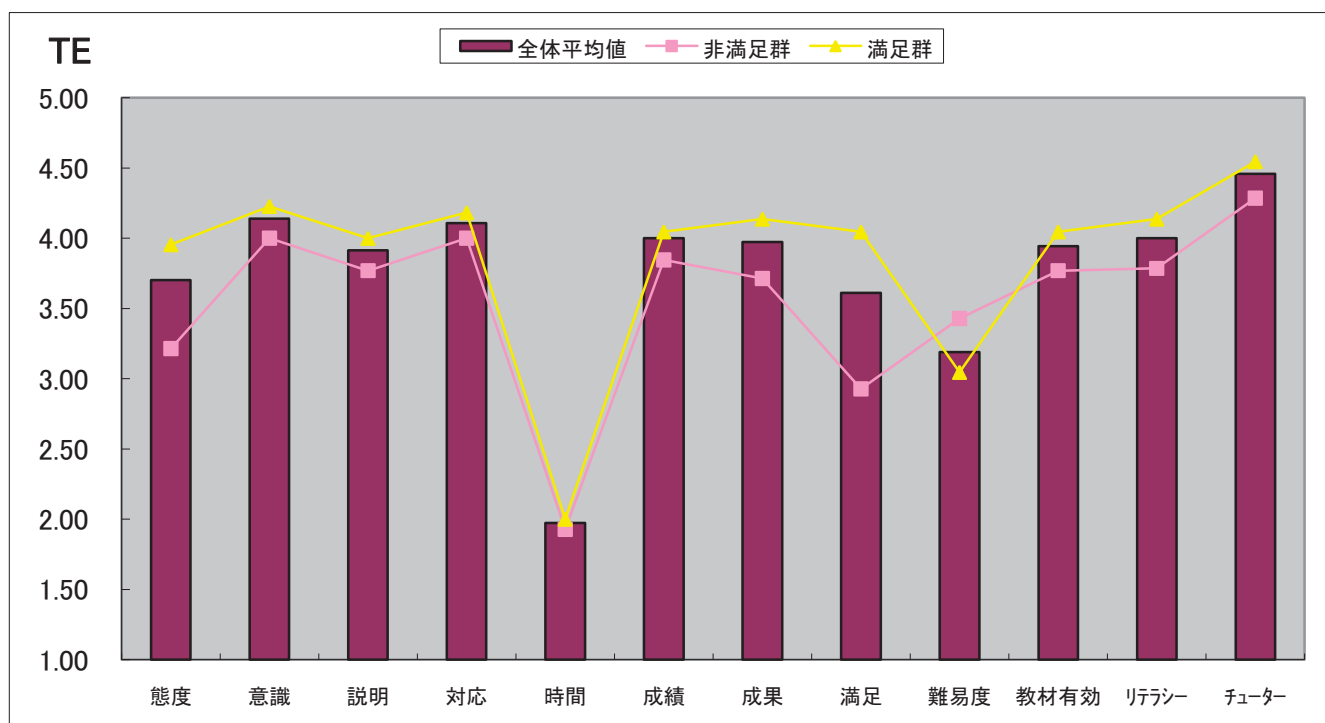
「時間」：2時間以上-90分程度-1時間程度-30分程度-ほぼ 0時間

「難易度」：易しすぎた-易しかった-適切だった-難しかった-難しすぎた

2.満足度別の平均値



SE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	難易度	教材有効	リテラシー	チューター
全体平均値		3.88	3.82	3.71	3.95	1.64	3.39	3.56	3.82	2.86	3.34	3.64	4.13
標準偏差		0.91	0.86	1.05	0.93	0.97	1.02	0.83	0.95	0.74	1.02	0.86	0.82
非満足群	443	3.26	3.18	2.82	3.21	1.58	2.73	2.88	2.63	2.69	2.77	2.92	3.78
満足群	1003	4.16	4.11	4.10	4.27	1.67	3.67	3.85	4.34	2.94	3.59	3.95	4.28

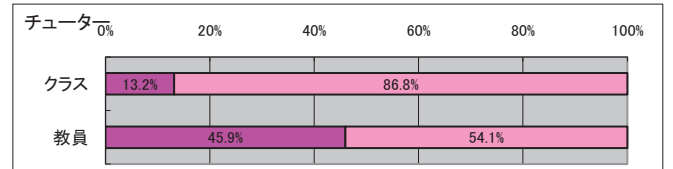
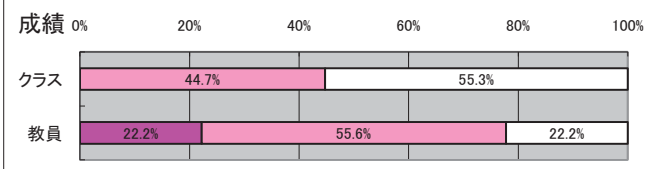
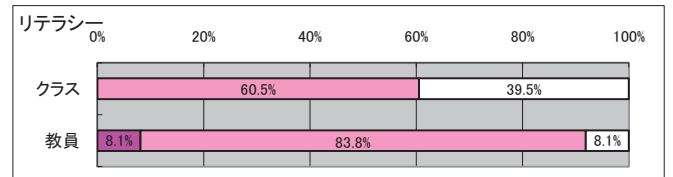
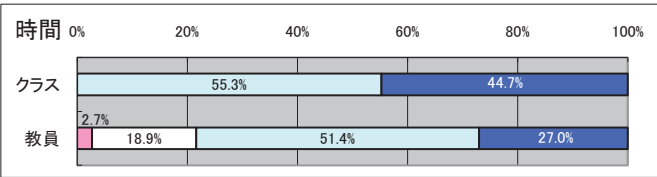
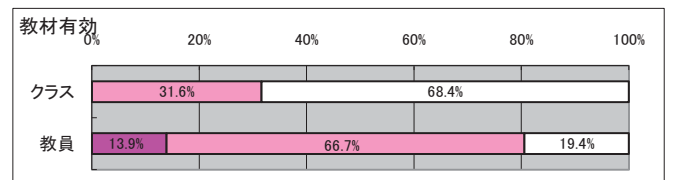
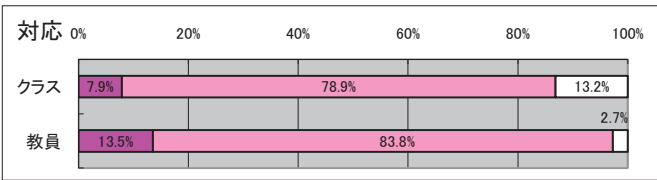
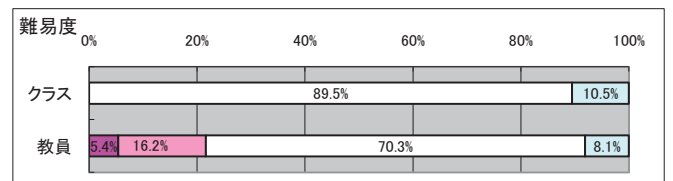
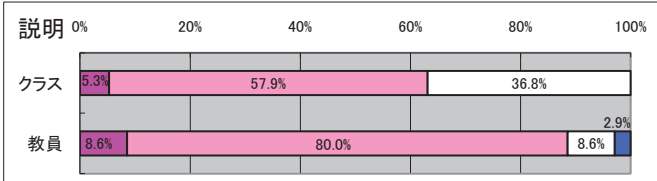
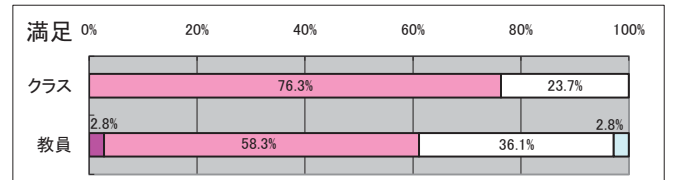
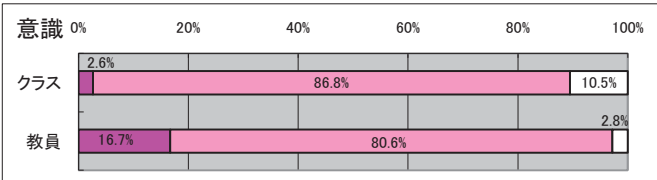
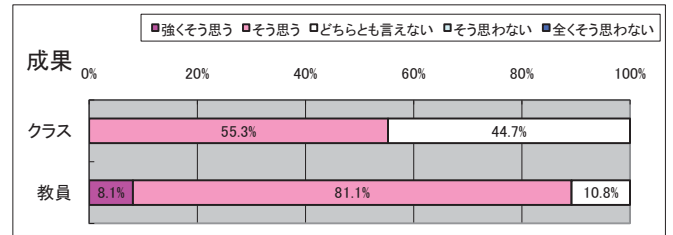
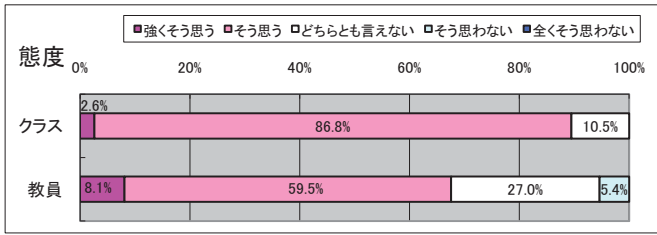


TE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	難易度	教材有効	リテラシー	チューター
全体平均値		3.70	4.14	3.91	4.11	1.97	4.00	3.97	3.61	3.19	3.94	4.00	4.46
標準偏差		0.70	0.42	0.66	0.39	0.76	0.68	0.44	0.60	0.66	0.58	0.41	0.51
非満足群	14	3.21	4.00	3.77	4.00	1.93	3.85	3.71	2.93	3.43	3.77	3.79	4.29
満足群	22	3.95	4.23	4.00	4.18	2.00	4.05	4.14	4.05	3.05	4.05	4.14	4.55

注1: 非満足群とは、問8の5段階評価で1,2,3と回答したもの。満足群とは、問8の5段階評価で4,5と回答したもの。

注2: 平均値は、「強くそう思う」=5、「全くそう思わない」=1として算出。

3. クラスデータ(注)とTEデータの比較



	強く思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全く思わない
態度					
クラス	1	33	4	0	0
教員	3	22	10	2	0
意識					
クラス	1	33	4	0	0
教員	6	29	1	0	0
説明					
クラス	2	22	14	0	0
教員	3	28	3	0	1
対応					
クラス	3	30	5	0	0
教員	5	31	1	0	0
時間					
クラス	0	0	0	21	17
教員	0	1	7	19	10
成績					
クラス	0	17	21	0	0
教員	8	20	8	0	0

	強く思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全く思わない
成果					
クラス	0	21	17	0	0
教員	3	30	4	0	0
満足					
クラス	0	29	9	0	0
教員	1	21	13	1	0
難易度					
クラス	0	0	34	4	0
教員	2	6	26	3	0
教材有効					
クラス	0	12	26	0	0
教員	5	24	7	0	0
リテラシー					
クラス	0	23	15	0	0
教員	3	31	3	0	0
チューター					
クラス	5	33	0	0	0
教員	17	20	0	0	0

注: SEを基に算出したクラス毎の平均値