

平成22年度(後期)

実践英語Ⅱbの授業評価の概要について

〈実施主体〉

FD委員会・教務委員会基礎教育部会

〈実施方法〉

- ①担当教員へ事前送付
- ②平成22年12月24日(金)～平成23年1月27日(木)の間に配布・実施
- ③平成23年1月31日(月)を締め切りとして、大学教育センター教務課に持ち込み・返送

〈対象・回収率〉

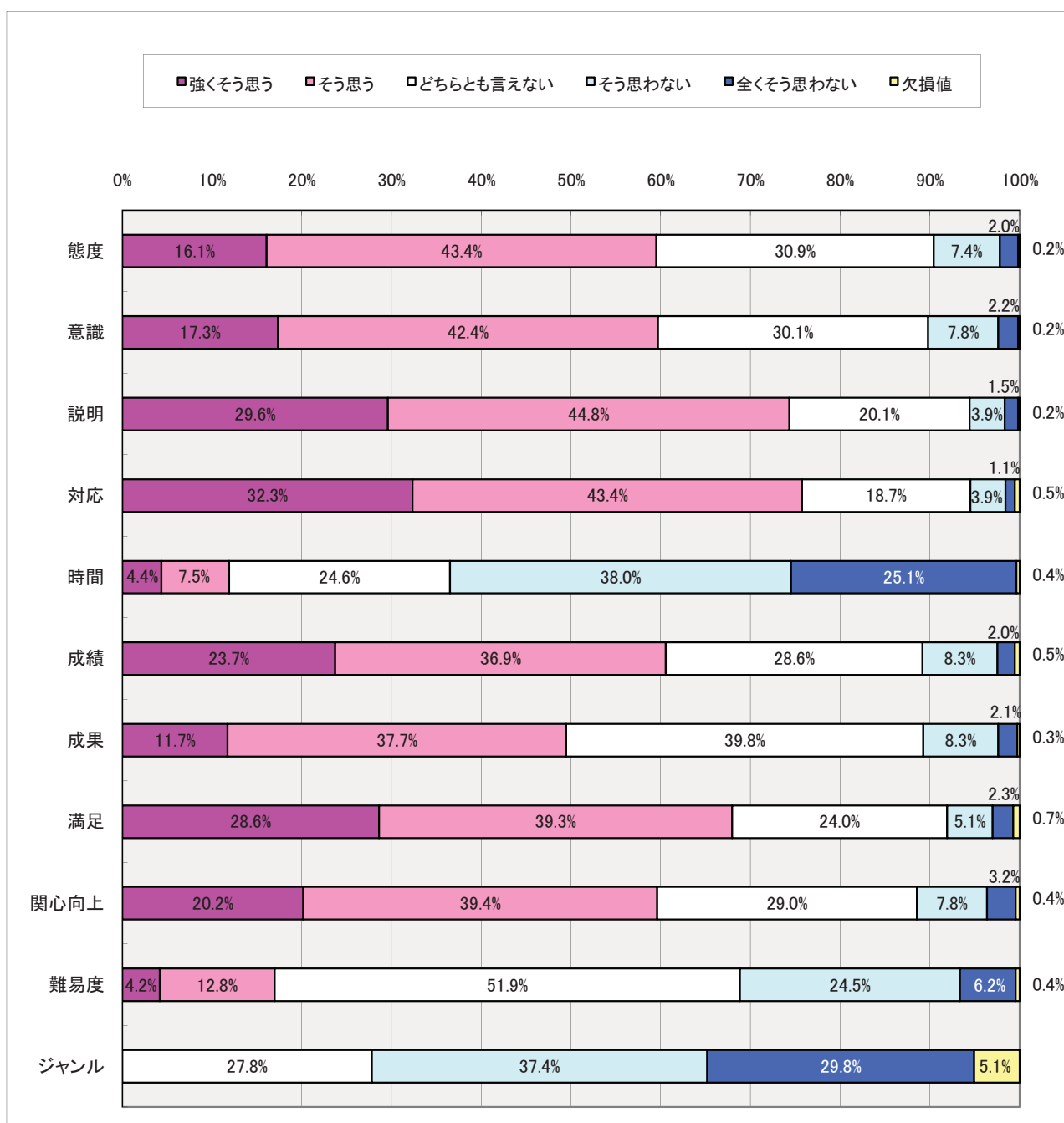
	対象		回収数	回収率
SE	履修登録者数	1594名	1126	70.6%
	授業数	78クラス	71	91.0%
TE	授業担当教員数	78名	71	91.0%

※平成23年2月18日現在

〈質問項目の略称一覧〉

	質問項目	略称
<u>共通事項</u>		
問1	私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	態度
問2	授業の目的を意識しながら学習することができた。	意識
問3	教員の説明はわかりやすかった。	説明
問4	教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。	対応
問5	授業時間以外で一週間に平均どれくらい、この授業に関連した学習をしましたか？	時間
問6	成績評価方法について十分な説明があった。	成績
問7	シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。	成果
問8	私はこの授業を受講して満足した。	満足
<u>個別事項</u>		
問9	この授業によって、英語への関心が高まった。	関心向上
問10	この授業の難易度は、あなたにとってどうでしたか？	難易度
問11	私が選んだのは、次のジャンルの授業だった。	ジャンル
問12	(なし)	

1. SE回答の度数分布



	強く思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全く思わない	欠損値	合計
態度	181	489	348	83	23	2	1126
意識	195	477	339	88	25	2	1126
説明	333	504	226	44	17	2	1126
対応	364	489	211	44	12	6	1126
時間	49	85	277	428	283	4	1126
成績	267	415	322	94	22	6	1126
成果	132	425	448	94	24	3	1126
満足	322	443	270	57	26	8	1126
関心向上	227	444	326	88	36	5	1126
難易度	47	144	584	276	70	5	1126
ジャンル	-	-	313	421	335	57	1126

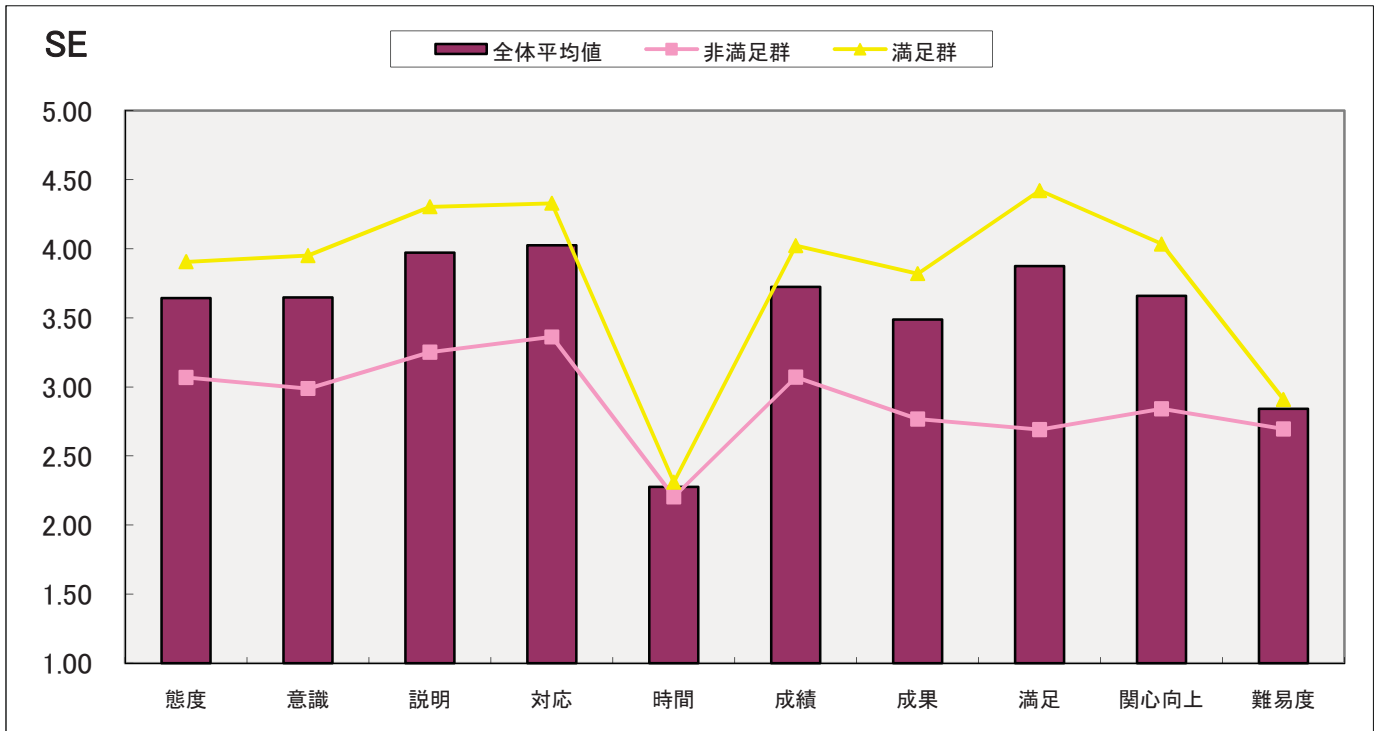
注: 選択肢の例外は次の通り(いずれも左から)

「時間」: 2時間以上-90分程度-1時間程度-30分程度-ほぼ0時間

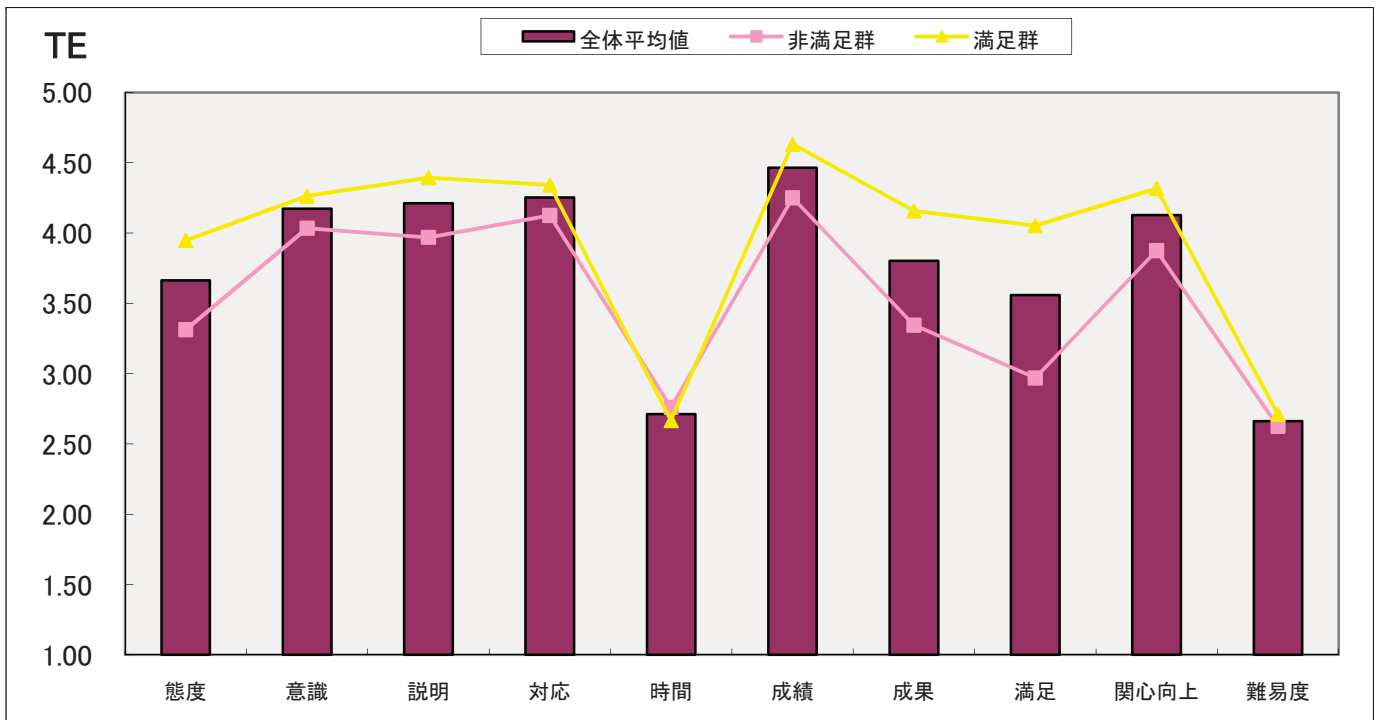
「難易度」: 易しい-やや易しい-どちらとも言えない-やや難しい-難しい

「ジャンル」: Comprehensive-Reading-Media

2.満足度別の平均値



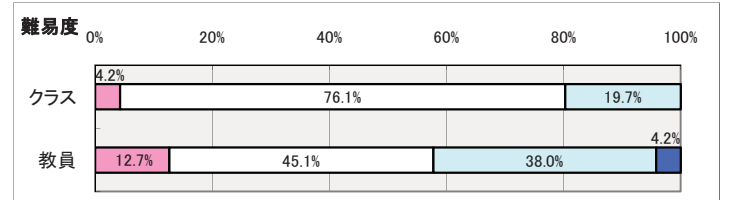
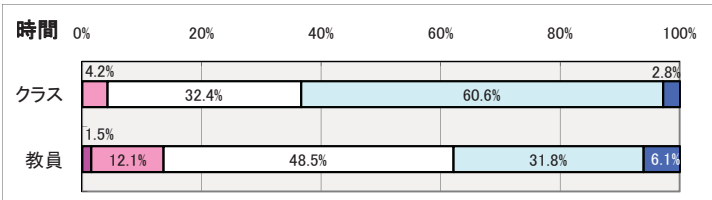
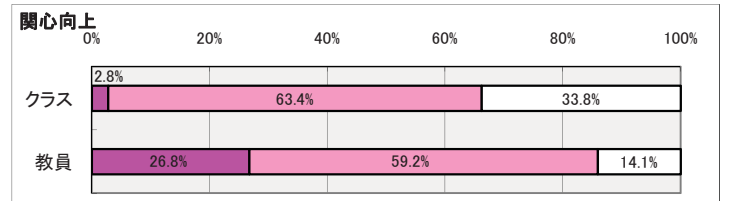
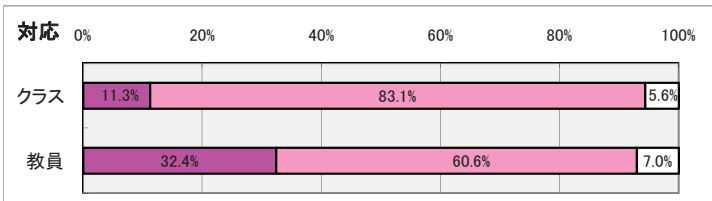
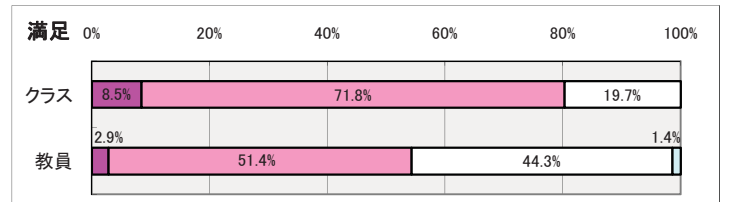
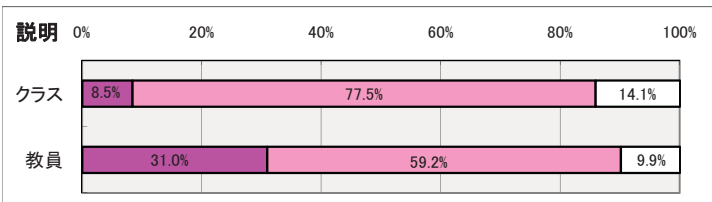
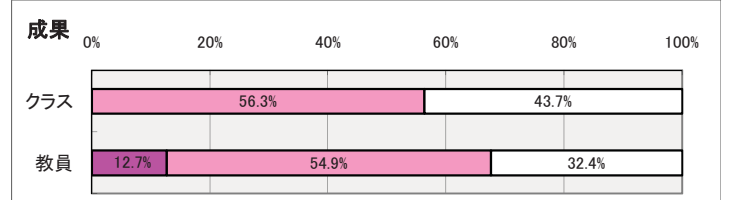
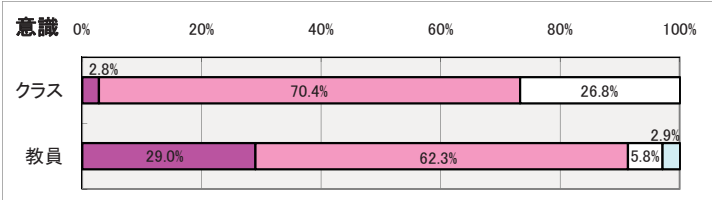
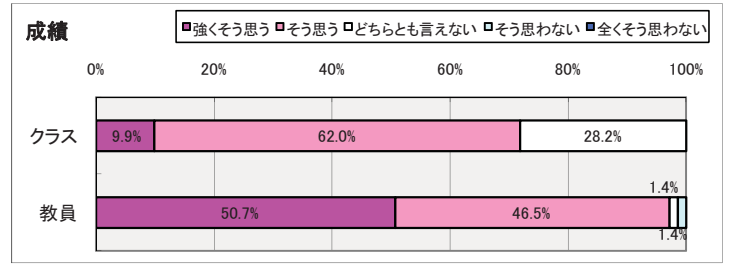
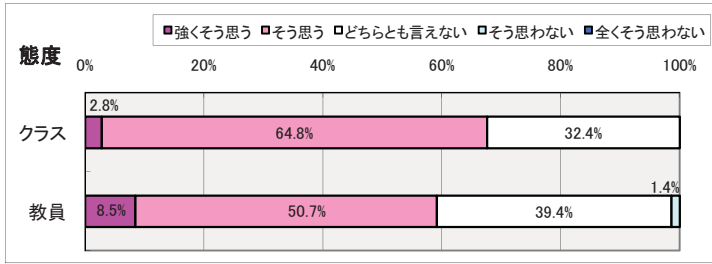
SE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	関心向上	難易度
全体平均値		3.64	3.65	3.97	4.03	2.28	3.72	3.49	3.87	3.66	2.84
標準偏差		0.91	0.93	0.89	0.88	1.06	0.98	0.88	0.96	0.99	0.88
非満足群	353	3.07	2.99	3.25	3.36	2.20	3.07	2.77	2.69	2.84	2.70
満足群	765	3.91	3.95	4.30	4.33	2.31	4.02	3.82	4.42	4.03	2.91



TE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	関心向上	難易度
全体平均値		3.66	4.17	4.21	4.25	2.71	4.46	3.80	3.56	4.13	2.66
標準偏差		0.65	0.66	0.61	0.58	0.82	0.61	0.65	0.58	0.63	0.75
非満足群	32	3.31	4.03	3.97	4.13	2.76	4.25	3.34	2.97	3.88	2.63
満足群	38	3.95	4.26	4.39	4.34	2.67	4.63	4.16	4.05	4.32	2.71

注1: 非満足群とは、問8の5段階評価で1,2,3と回答したもの。満足群とは、問8の5段階評価で4,5と回答したもの。
 注2: 平均値は、「強く思う」=5、「全くそう思わない」=1として算出。

3. クラスデータ(注)とTEデータの比較



	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
態度					
クラス	2	46	23	0	0
教員	6	36	28	1	0
意識					
クラス	2	50	19	0	0
教員	20	43	4	2	0
説明					
クラス	6	55	10	0	0
教員	22	42	7	0	0
対応					
クラス	8	59	4	0	0
教員	23	43	5	0	0
時間					
クラス	0	3	23	43	2
教員	1	8	32	21	4

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
成績					
クラス	7	44	20	0	0
教員	36	33	1	1	0
成果					
クラス	0	40	31	0	0
教員	9	39	23	0	0
満足					
クラス	6	51	14	0	0
教員	2	36	31	1	0
関心向上					
クラス	2	45	24	0	0
教員	19	42	10	0	0
難易度					
クラス	0	3	54	14	0
教員	0	9	32	27	3

注: SEを基に算出したクラス毎の平均値(四捨五入)を1サンプルとしたデータ

「時間」: 2時間以上-90分程度-1時間程度-30分程度-ほぼ0時間
 「難易度」: 易しい-やや易しい-どちらとも言えない-やや難しい-難しい