

平成22年度(前期)

実践英語 I aの授業評価の概要について

〈実施主体〉

FD委員会・教務委員会基礎教育部会

〈実施方法〉

- ①担当教員へ事前送付
- ②平成22年7月9日(金)～22日(木)の間に配布・実施
- ③平成22年7月29日(木)を締め切りとして、大学教育センター教務課に持ち込み・返送

〈対象・回収率〉

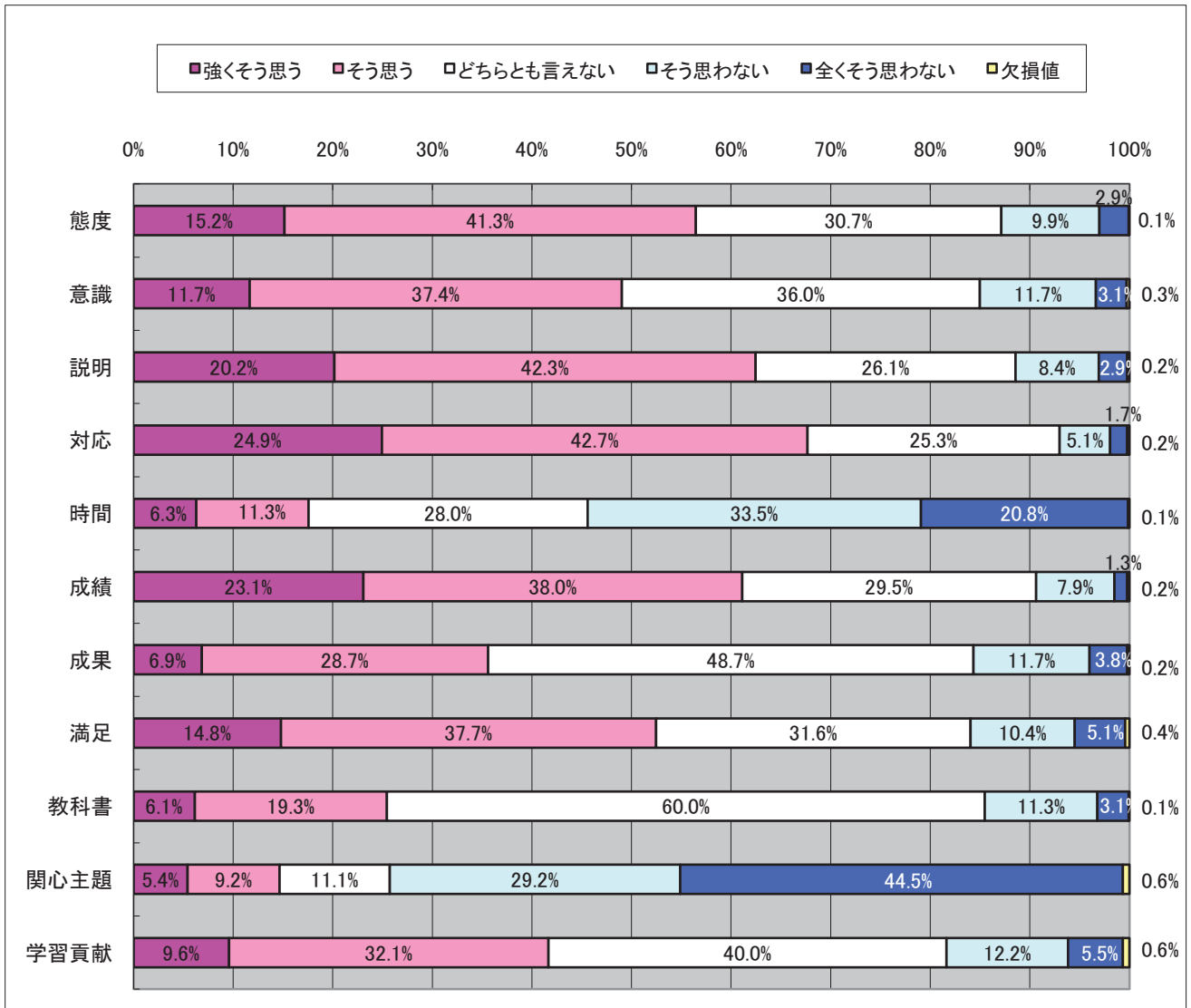
	対象		回収数	回収率
SE	履修登録者数	1749名	1399	80.0%
	授業数	86クラス	79	91.9%
TE	授業担当教員数	86名	75	87.2%

※8月12日現在

〈質問項目の略称一覧〉

	質問項目	略称
<u>共通事項</u>		
問1	私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	態度
問2	授業の目的を意識しながら学習することができた。	意識
問3	教員の説明はわかりやすかった。	説明
問4	教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。	対応
問5	授業時間以外で一週間に平均どれくらい、この授業に関連した学習をしましたか？	時間
問6	成績評価方法について十分な説明があった。	成績
問7	シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。	成果
問8	私はこの授業を受講して満足した。	満足
<u>個別事項</u>		
問9	今年度の統一教科書Reading Explorer3の難易度はどうでしたか。	教科書
問10	Reading Explorer3による授業の中で、いちばん関心をもって取り組むことができたのは何ですか。	関心主題
問11	この授業は、今後のあなたの英語学習に資するところがあった。	学習貢献
問12	(なし)	

1. SE回答の度数分布



	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	欠損値	合計
態度	212	578	429	138	41	1	1399
意識	163	523	503	163	43	4	1399
説明	282	592	365	117	40	3	1399
対応	349	598	354	71	24	3	1399
時間	88	158	392	468	291	2	1399
成績	323	532	413	110	18	3	1399
成果	96	402	682	163	53	3	1399
満足	207	527	442	146	71	6	1399
教科書	86	270	840	158	44	1	1399
関心主題	76	129	155	408	622	9	1399
学習貢献	134	449	559	171	77	9	1399

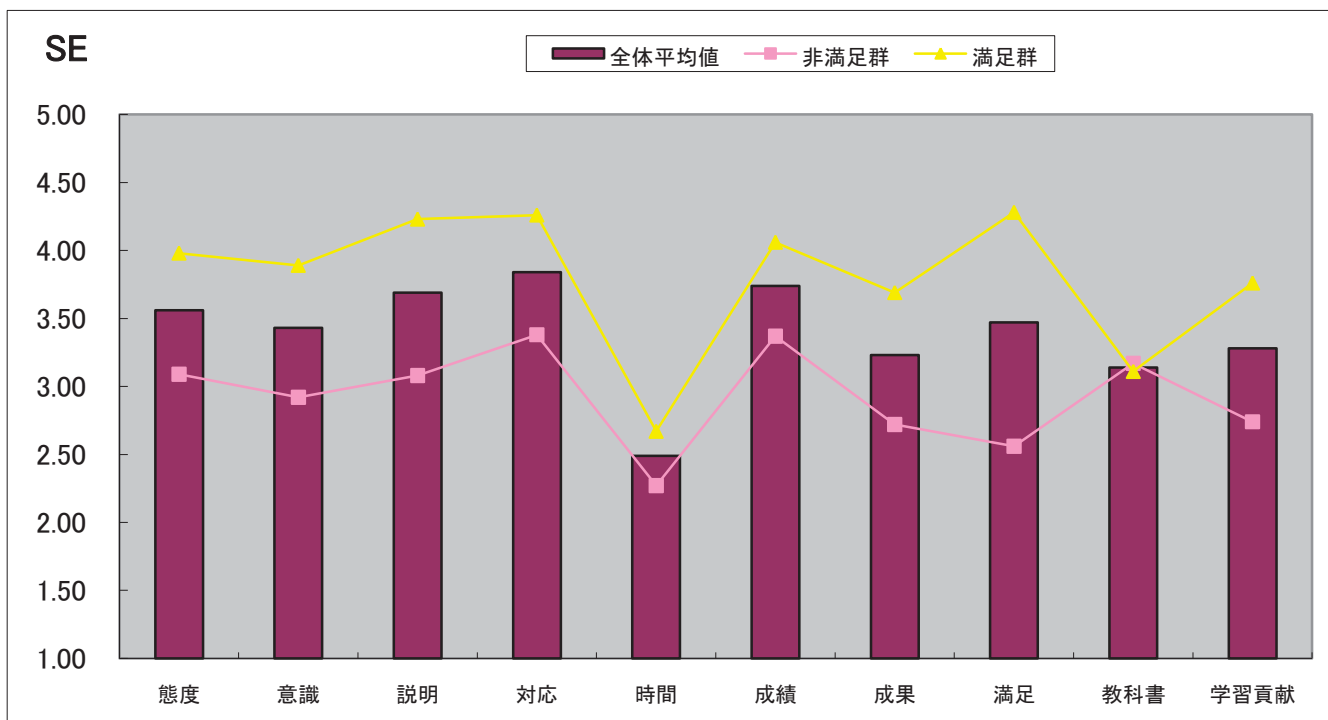
注: 選択肢の例外は次の通り(いずれも左から)

「時間」: 2時間以上-90分程度-1時間程度-30分程度-ほぼ0時間

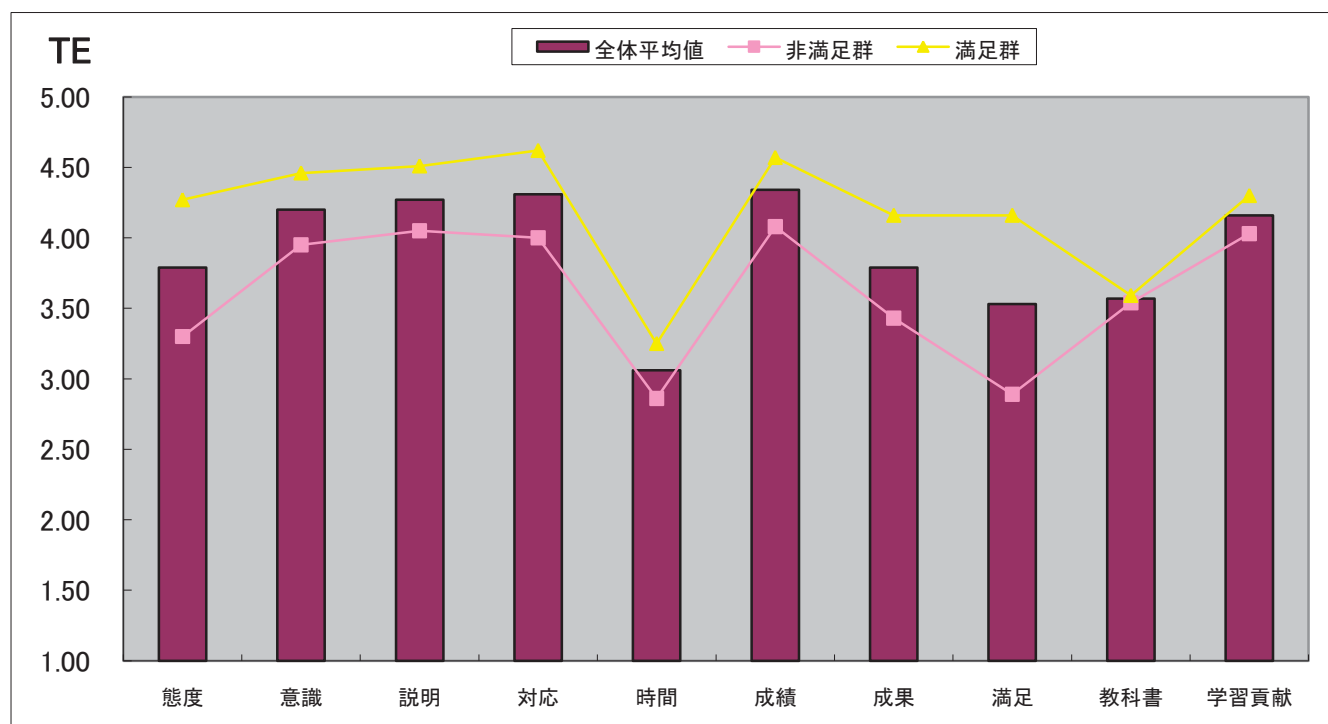
「教科書」: 易しい-やや易しい-ちょうどよい-やや難しい-難しい

「関心主題」: 発音練習-語彙の学習-構文理解-英文和訳-内容理解

2.満足度別の平均値



SE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	教科書	学習貢献
全体平均値		3.56	3.43	3.69	3.84	2.49	3.74	3.23	3.47	3.14	3.28
標準偏差		0.96	0.95	0.98	0.92	1.13	0.94	0.88	1.03	0.81	0.99
非満足群	659	3.09	2.92	3.08	3.38	2.27	3.37	2.72	2.56	3.17	2.74
満足群	734	3.98	3.89	4.23	4.26	2.67	4.06	3.69	4.28	3.11	3.76

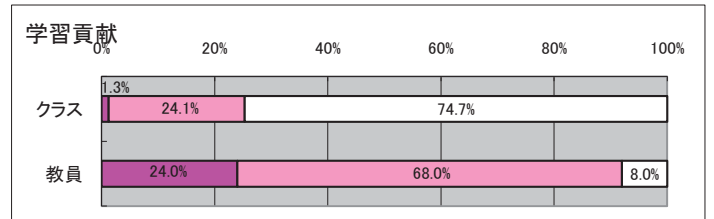
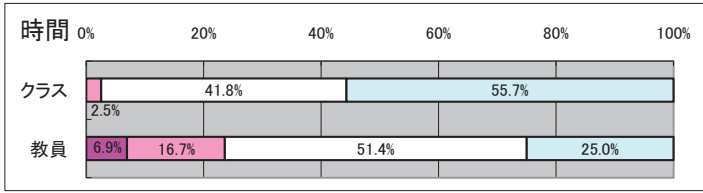
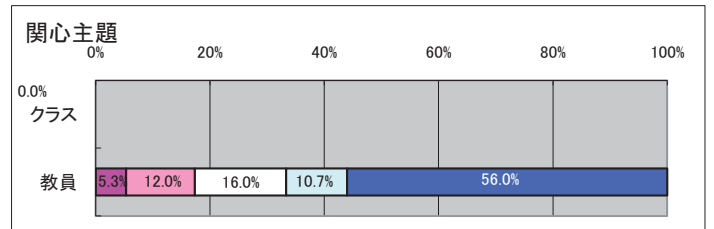
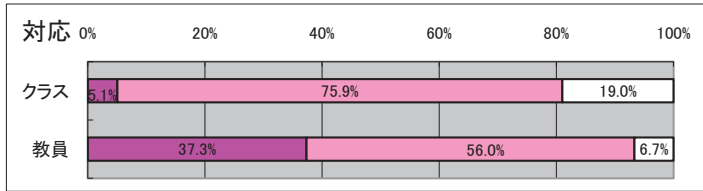
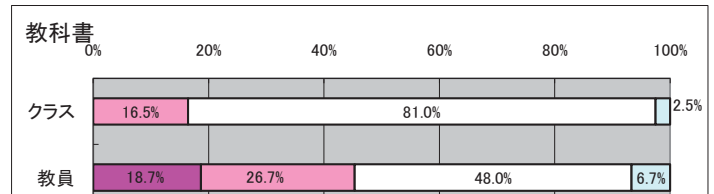
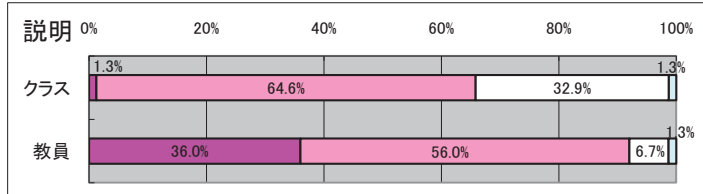
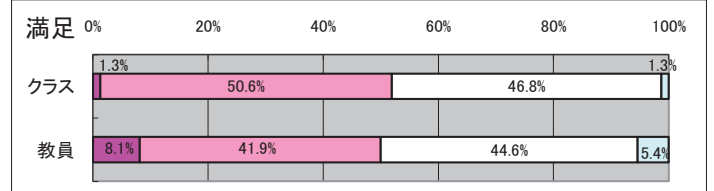
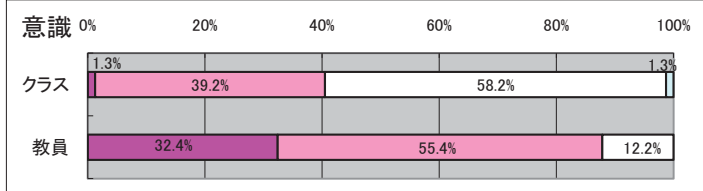
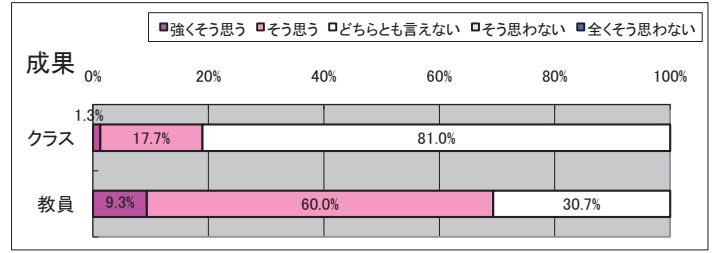
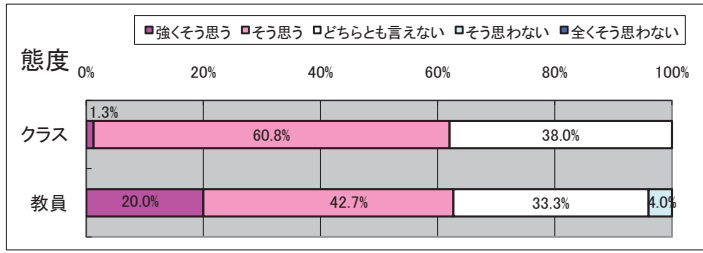


TE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	教科書	学習貢献
全体平均値		3.79	4.20	4.27	4.31	3.06	4.34	3.79	3.53	3.57	4.16
標準偏差		0.81	0.64	0.64	0.59	0.84	0.67	0.60	0.73	0.87	0.55
非満足群	37	3.30	3.95	4.05	4.00	2.86	4.08	3.43	2.89	3.54	4.03
満足群	37	4.27	4.46	4.51	4.62	3.25	4.57	4.16	4.16	3.59	4.30

注1: 非満足群とは、問8の5段階評価で1,2,3と回答したもの。満足群とは、問8の5段階評価で4,5と回答したもの。

注2: 平均値は、「強くそう思う」=5、「全くそう思わない」=1として算出。

3. クラスデータ(注)とTEデータの比較



	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
態度					
クラス	1	48	30	0	0
教員	15	32	25	3	0
意識					
クラス	1	31	46	1	0
教員	24	41	9	0	0
説明					
クラス	1	51	26	1	0
教員	27	42	5	1	0
対応					
クラス	4	60	15	0	0
教員	28	42	5	0	0
時間					
クラス	0	2	33	44	0
教員	5	12	37	18	0
成績					
クラス	3	61	15	0	0
教員	33	33	8	0	0

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
成果					
クラス	1	14	64	0	0
教員	7	45	23	0	0
満足					
クラス	1	40	37	1	0
教員	6	31	33	4	0
教科書					
クラス	0	13	64	2	0
教員	14	20	36	5	0
関心主題					
クラス	-	-	-	-	-
教員	4	9	12	8	42
学習貢献					
クラス	1	19	59	0	0
教員	18	51	6	0	0

注: SEを基に算出したクラス毎の平均値(四捨五入)を1サンプルとしたデータ