

平成21年度(前期)

基礎ゼミナールの授業評価の概要について

〈実施主体〉

FD委員会・教務委員会基礎教育部会

〈実施方法〉

- ①担当教員へ事前送付
- ②7月6日～7月23日の間に配布・実施
- ③7月24日を締め切りとして、大学教育センター教務課に持ち込み・返送

〈対象・回収率〉

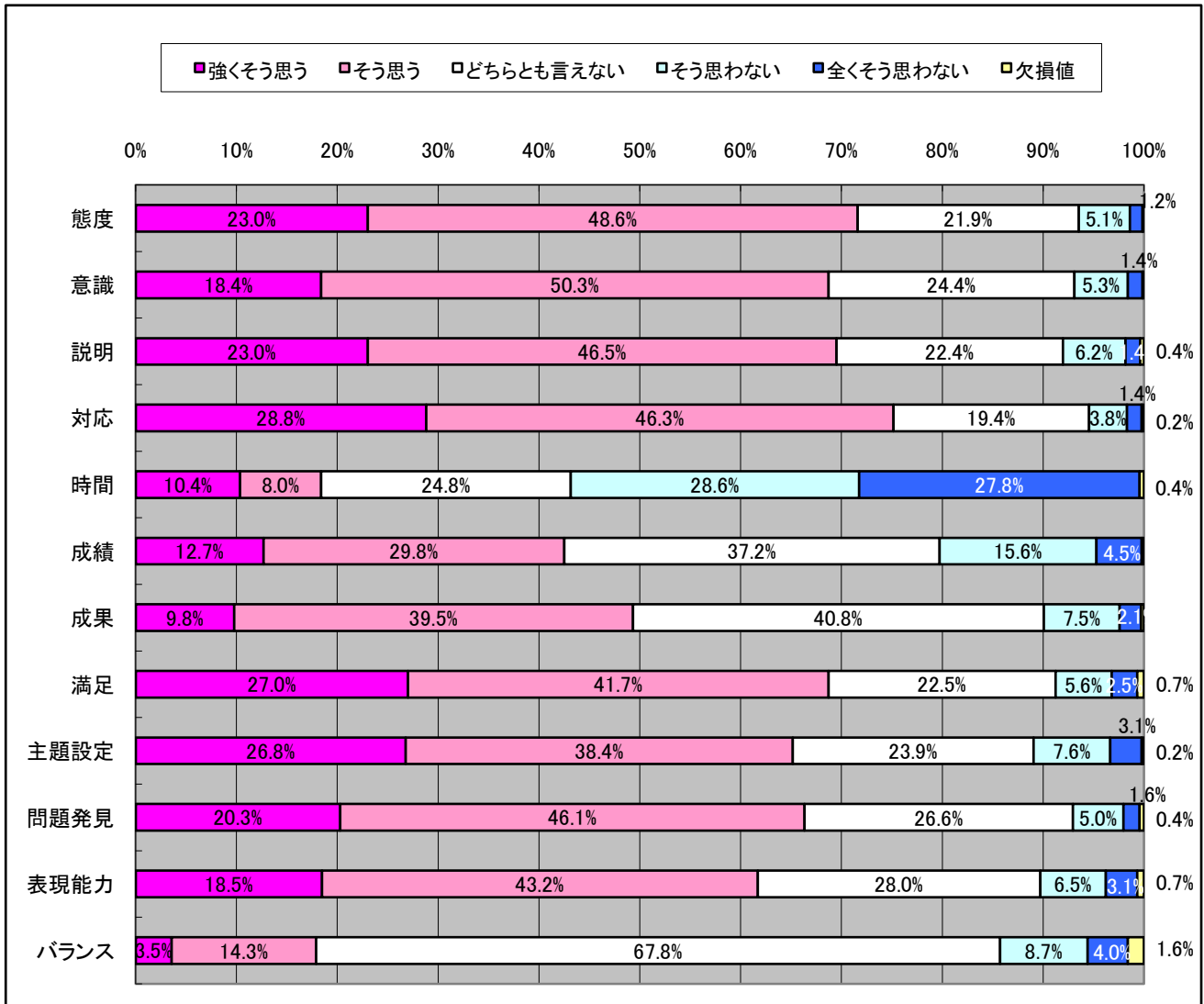
	対象		回収数	回収率
SE	履修登録者数	1699 名	1381	81.3%
	授業数	79 クラス	71	89.9%
TE	授業担当教員数	79 名	68	86.1%

※8月18日現在

〈質問項目の略称一覧〉

	質問項目	略称
共通事項		
問1	私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	態度
問2	授業の目的を意識しながら学習することができた。	意識
問3	教員の説明はわかりやすかった。	説明
問4	教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。	対応
問5	授業時間外で一週間に平均どのくらい、この授業に関連した学習をしましたか？	時間
問6	成績評価方法について十分な説明があった。	成績
問7	シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。	成果
問8	私はこの授業を受講して満足した。	満足
個別事項		
問9	SE この授業テーマは自分の関心にあっていた。 TE この授業で学生がテーマに関心を持つように教えた。	主題設定
問10	問題発見と、その解決に向けた取り組み姿勢の重要性を認識した。	問題発見
問11	ディスカッションやプレゼンテーションなどの自己表現能力を向上させることができた。	表現能力
問12	受講生による議論・調査・発表の部分に対し教員によるテーマの解説部分の時間配分はどうでしたか？	バランス

1. SE回答の度数分布



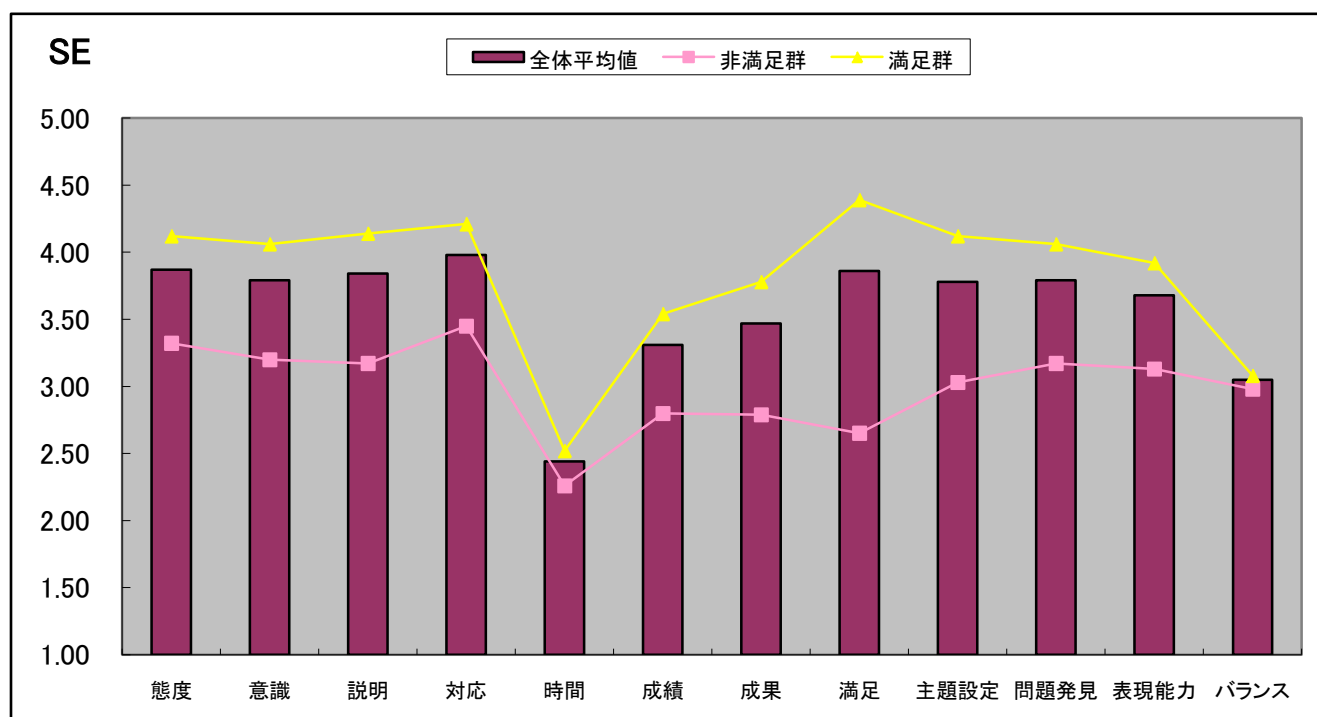
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	欠損値	合計
態度	318	671	303	70	17	2	1381
意識	254	695	337	73	20	2	1381
説明	318	642	310	86	20	5	1381
対応	398	640	268	52	20	3	1381
時間	143	111	342	395	384	6	1381
成績	175	412	514	215	62	3	1381
成果	135	546	563	104	29	4	1381
満足	373	576	311	77	35	9	1381
主題設定	370	530	330	105	43	3	1381
問題発見	280	636	368	69	22	6	1381
表現能力	255	597	387	90	43	9	1381
バランス	49	198	937	120	55	22	1381

注: 選択肢の例外は次の通り(いずれも左から)

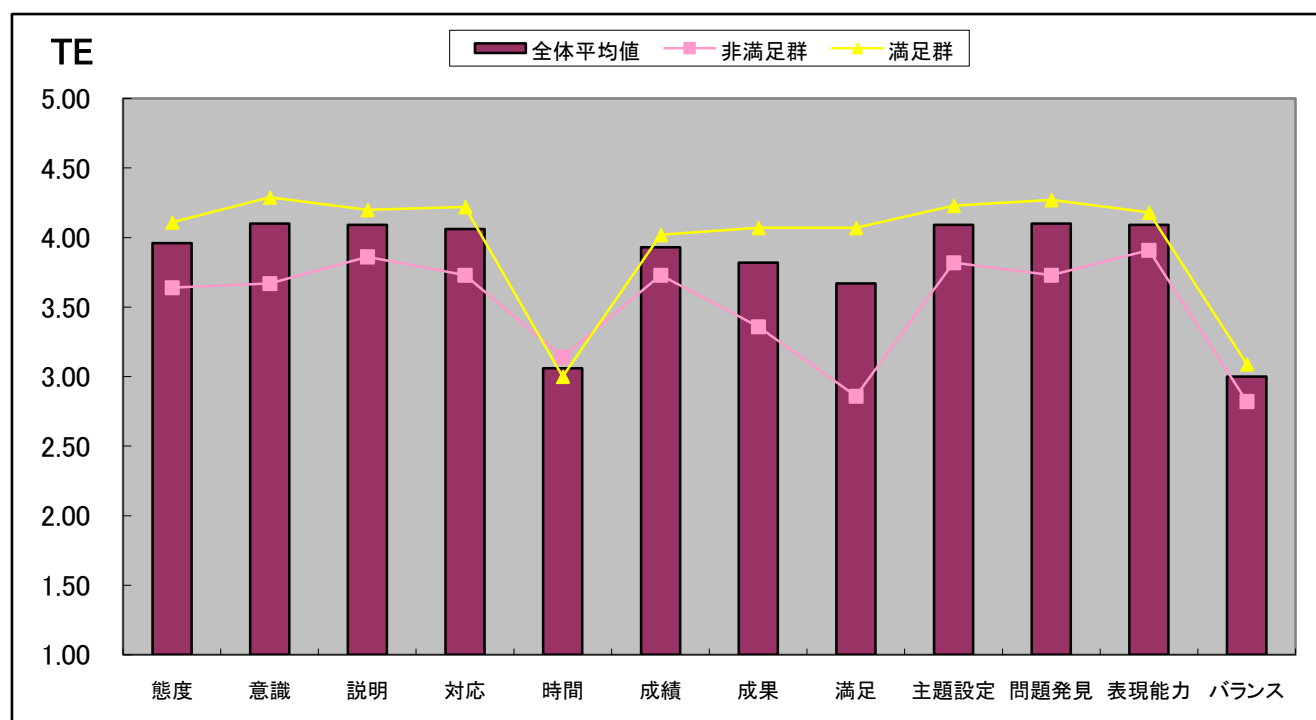
「時間」: 2時間以上-90分程度-1時間程度-30分程度-ほぼ0時間

「バランス」: 少なすぎた-やや少なかった-ちょうどよかった-やや多かった-多すぎた

2.満足度別の平均値



SE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	主題設定	問題発見	表現能力	バランス
全体平均値		3.87	3.79	3.84	3.98	2.44	3.31	3.47	3.86	3.78	3.79	3.68	3.05
標準偏差		0.87	0.85	0.90	0.88	1.26	1.02	0.85	0.97	1.02	0.88	0.95	0.73
非満足群	423	3.32	3.20	3.17	3.45	2.26	2.80	2.79	2.65	3.03	3.17	3.13	2.98
満足群	949	4.12	4.06	4.14	4.21	2.52	3.54	3.78	4.39	4.12	4.06	3.92	3.08

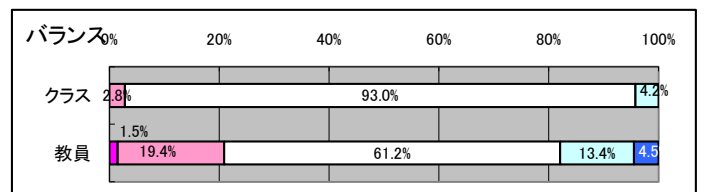
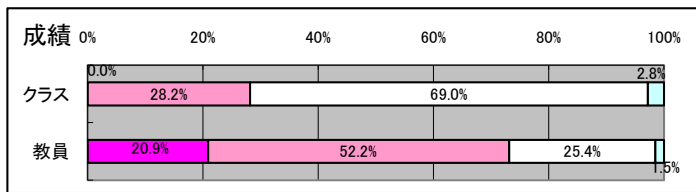
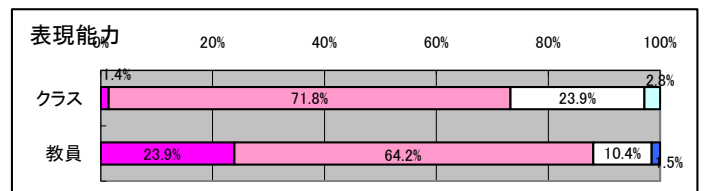
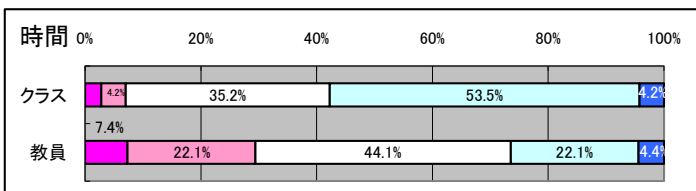
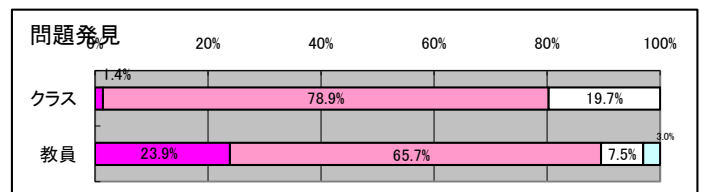
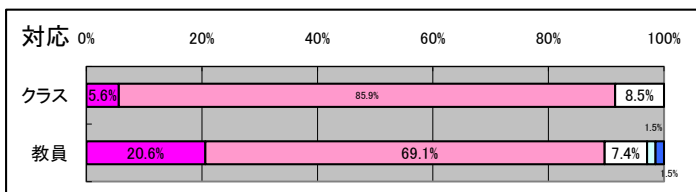
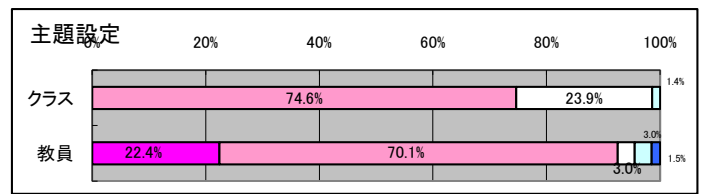
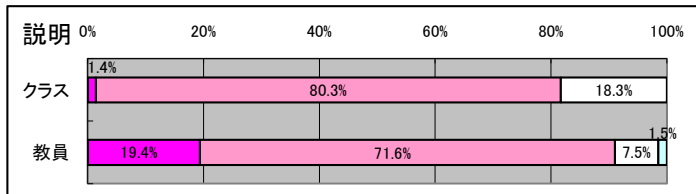
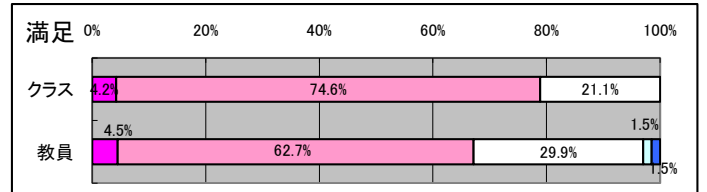
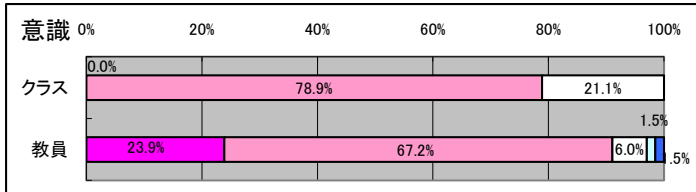
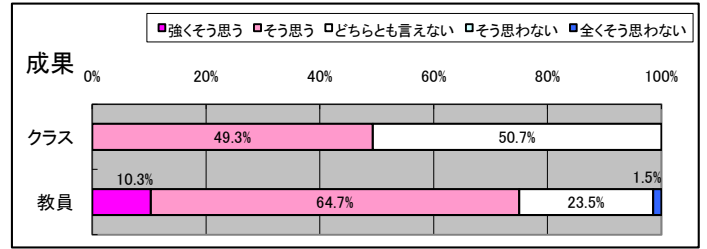
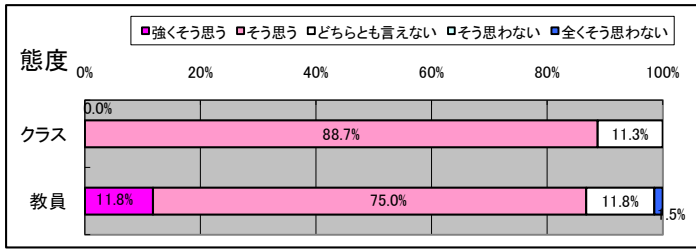


TE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	主題設定	問題発見	表現能力	バランス
全体平均値		3.96	4.10	4.09	4.06	3.06	3.93	3.82	3.67	4.09	4.10	4.09	3.00
標準偏差		0.61	0.70	0.57	0.69	0.60	0.72	0.67	0.66	0.71	0.65	0.69	0.76
非満足群	22	3.64	3.67	3.86	3.73	3.14	3.73	3.36	2.86	3.82	3.73	3.91	2.82
満足群	45	4.11	4.29	4.20	4.22	3.00	4.02	4.07	4.07	4.23	4.27	4.18	3.09

注1: 非満足群とは、問8の5段階評価で1,2,3と回答したもの。満足群とは、問8の5段階評価で4,5と回答したもの。

注2: 平均値は、「強くそう思う」=5、「全くそう思わない」=1として算出。

3. クラスデータ(注)とTEデータの比較



	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
態度					
クラス	0	63	8	0	0
教員	8	51	8	0	1
意識					
クラス	0	56	15	0	0
教員	16	45	4	1	1
説明					
クラス	1	57	13	0	0
教員	13	48	5	1	0
対応					
クラス	4	61	6	0	0
教員	14	47	5	1	1
時間					
クラス	2	3	25	38	3
教員	5	15	30	15	3
成績					
クラス	0	20	49	2	0
教員	14	35	17	1	0

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
成果					
クラス	0	35	36	0	0
教員	7	44	16	0	1
満足					
クラス	3	53	15	0	0
教員	3	42	20	1	1
主題設定					
クラス	0	53	17	1	0
教員	15	47	2	2	1
問題発見					
クラス	1	56	14	0	0
教員	16	44	5	2	0
表現能力					
クラス	1	51	17	2	0
教員	16	43	7	0	1
バランス					
クラス	0	2	66	3	0
教員	1	13	41	9	3

注: SEを基に算出したクラス毎の平均値