

平成21年度(前期)

## 実践英語 I aの授業評価の概要について

### 〈実施主体〉

FD委員会・教務委員会基礎教育部会

### 〈実施方法〉

- ①担当教員へ事前送付
- ②2009年7月6日～7月23日の間に配布・実施
- ③2009年7月24日を締め切りとして、大学教育センター教務課に持ち込み・返送

### 〈対象・回収率〉

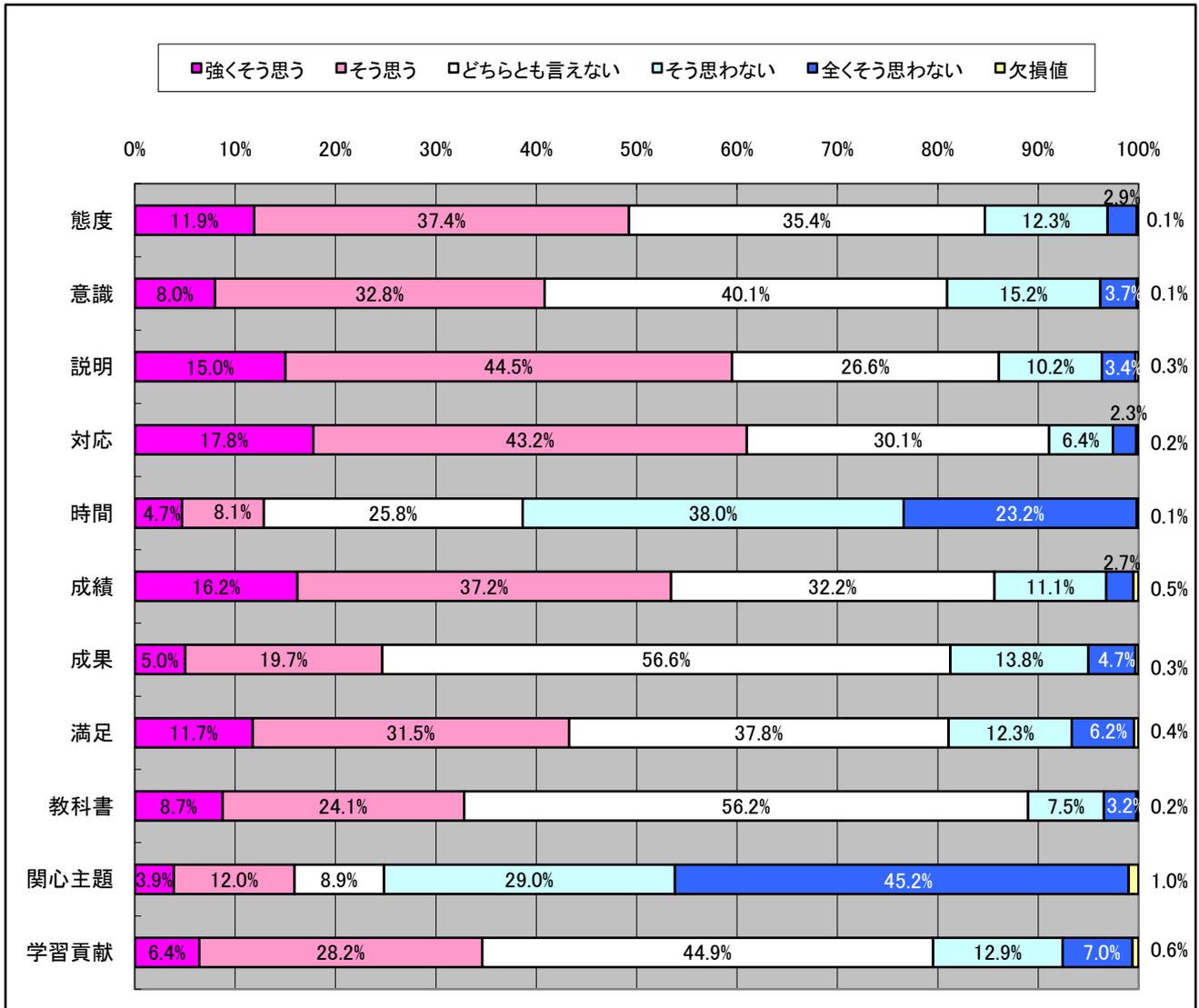
	対象		回収数	回収率
SE	履修登録者数	1778 名	1338	75.3%
	授業数	87 クラス	76	87.4%
TE	授業担当教員数	88 名	73	83.0%

※7月28日現在

### 〈質問項目の略称一覧〉

	質問項目	略称
<b>共通事項</b>		
問1	私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	態度
問2	授業の目的を意識しながら学習することができた。	意識
問3	教員の説明はわかりやすかった。	説明
問4	教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。	対応
問5	授業時間以外で一週間に平均どれくらい、この授業に関連した学習をしましたか？	時間
問6	成績評価方法について十分な説明があった。	成績
問7	シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。	成果
問8	私はこの授業を受講して満足した。	満足
<b>個別事項</b>		
問9	今年度の統一教科書Interaction 2 Readingの難易度はどうでしたか？	教科書
問10	Interaction 2 Readingによる授業の中で、いちばん関心をもって取り組むことができたのは何ですか。	関心主題
問11	この授業は、今後のあなたの英語学習に資するところがあった。	学習貢献
問12	(なし)	

# 1. SE回答の度数分布



	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	欠損値	合計
態度	159	500	474	164	39	2	1338
意識	107	439	537	204	49	2	1338
説明	201	595	356	137	45	4	1338
対応	238	578	403	85	31	3	1338
時間	63	109	345	508	311	2	1338
成績	217	498	431	149	36	7	1338
成果	67	263	757	184	63	4	1338
満足	157	422	506	164	83	6	1338
教科書	117	322	752	101	43	3	1338
関心主題	52	161	119	388	605	13	1338
学習貢献	86	377	601	173	93	8	1338

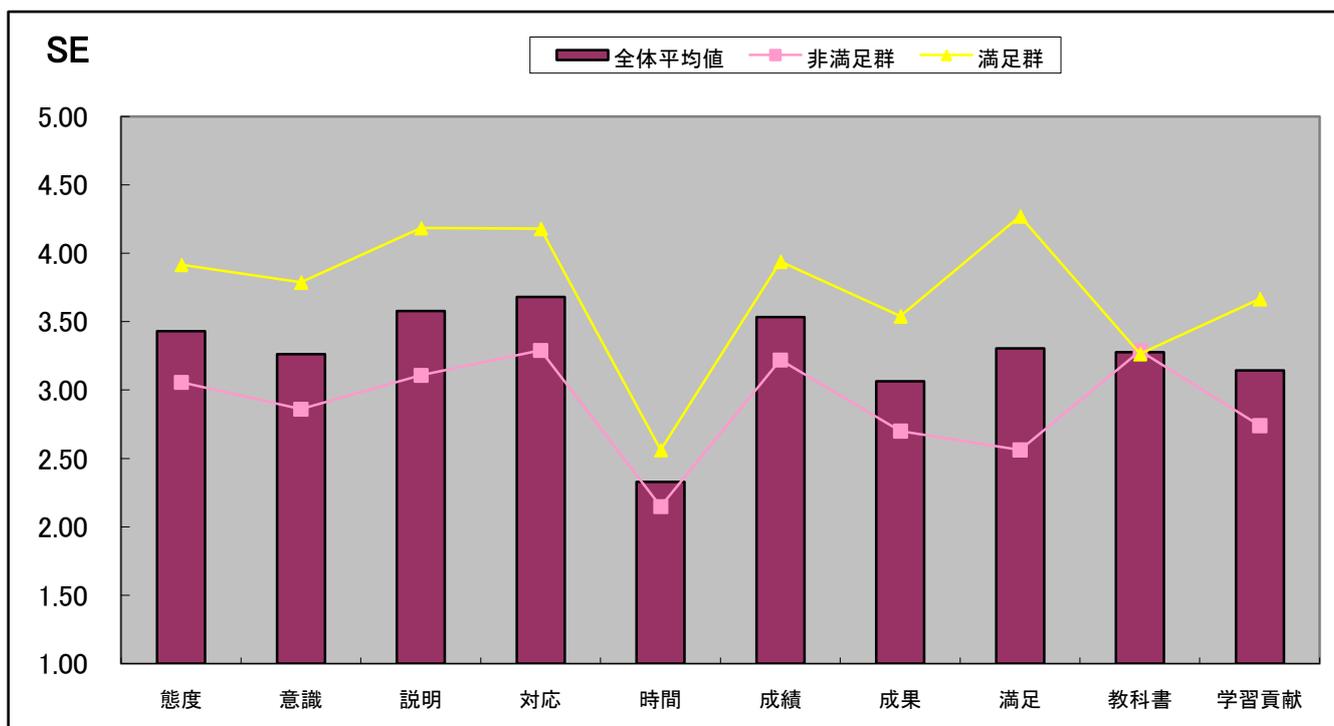
注: 選択肢の例外は次の通り(いずれも左から)

「時間」: 2時間以上-90分程度-1時間程度-30分程度-ほぼ0時間

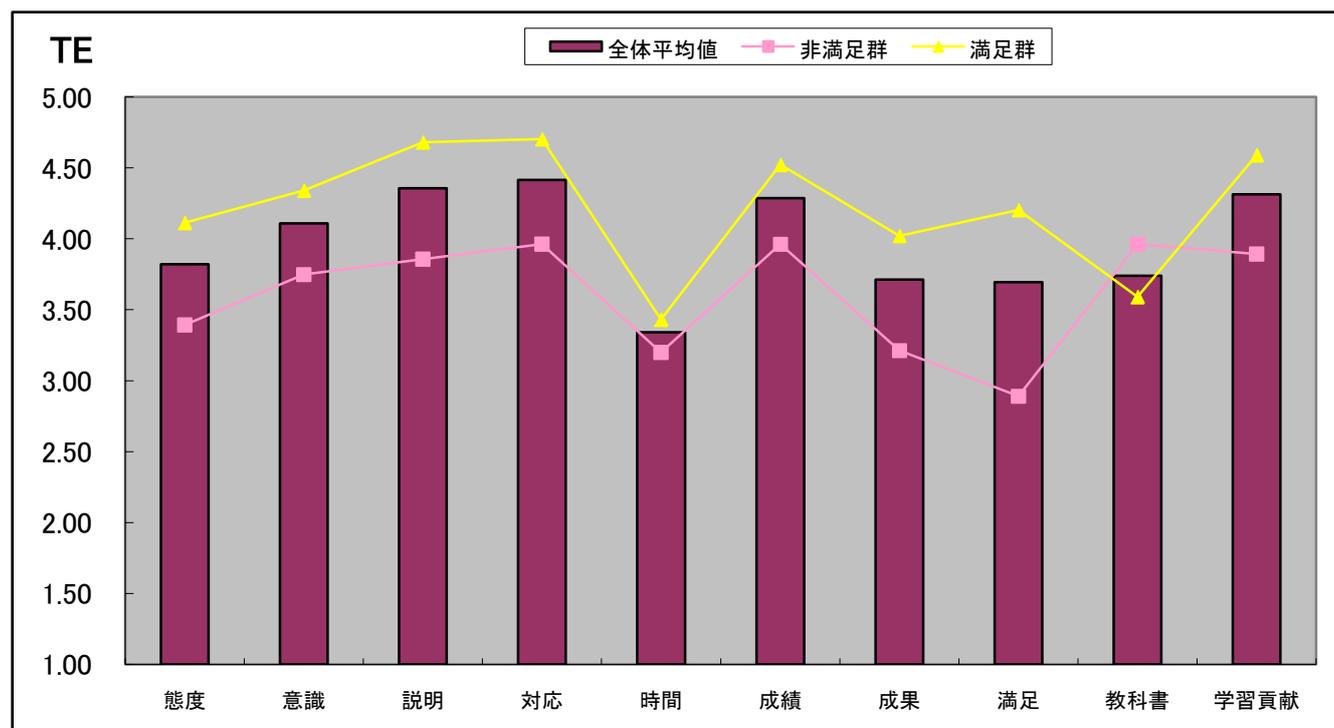
「教科書」: 易しい-やや易しい-ちょうどよい-やや難しい-難しい

「関心主題」: 発音練習-語彙の学習-構文理解-英文和訳-内容理解

## 2.満足度別の平均値



SE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	教科書	学習貢献
全体平均値		3.43	3.26	3.58	3.68	2.33	3.53	3.07	3.30	3.28	3.14
標準偏差		0.95	0.94	0.98	0.92	1.06	0.98	0.85	1.03	0.85	0.97
非満足群	753	3.06	2.86	3.11	3.29	2.15	3.22	2.70	2.56	3.29	2.74
満足群	579	3.92	3.79	4.19	4.18	2.56	3.94	3.54	4.27	3.26	3.67

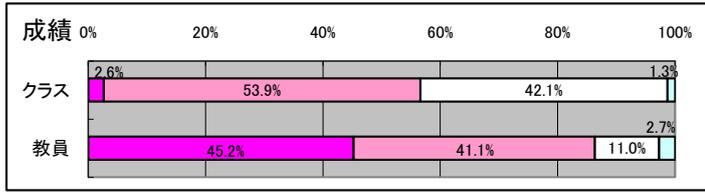
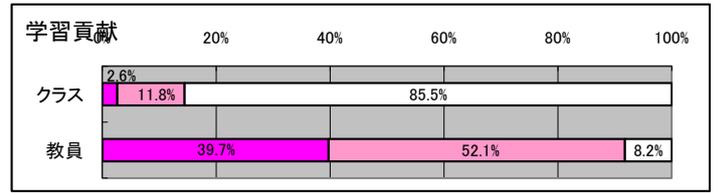
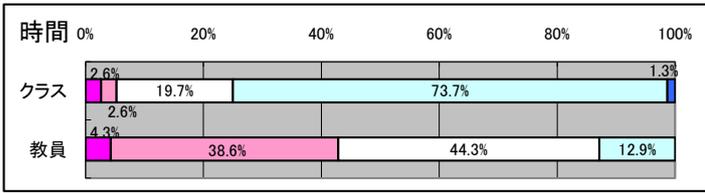
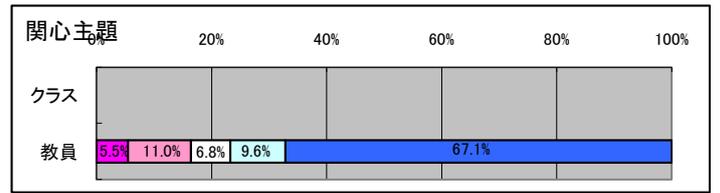
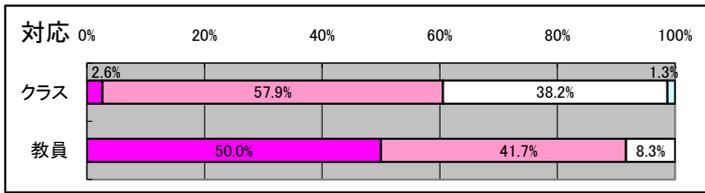
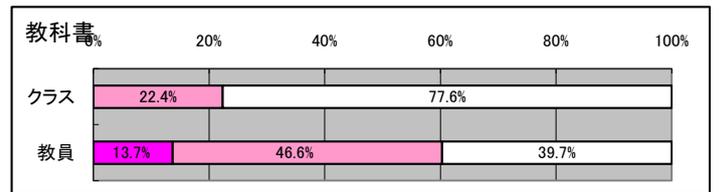
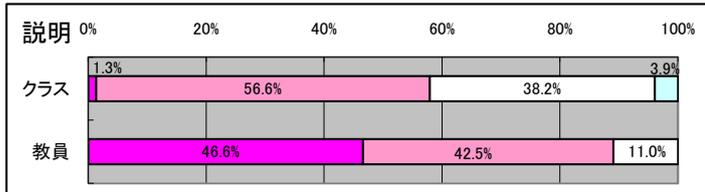
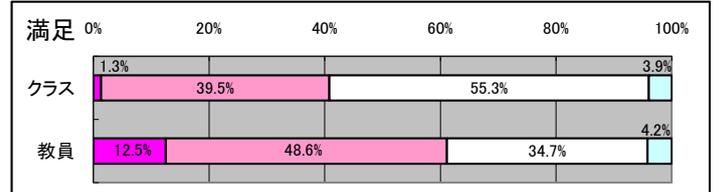
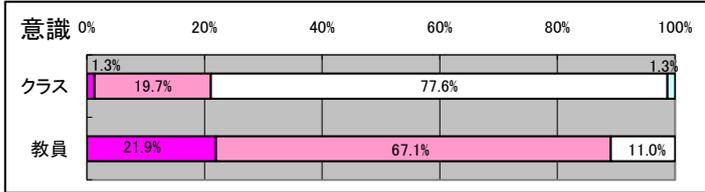
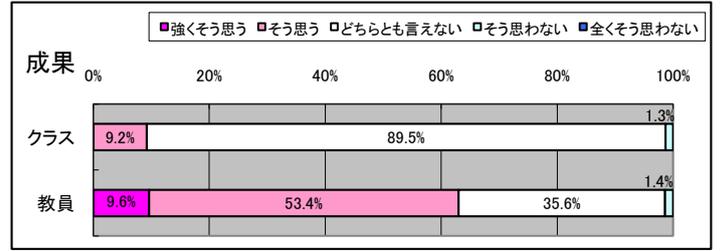
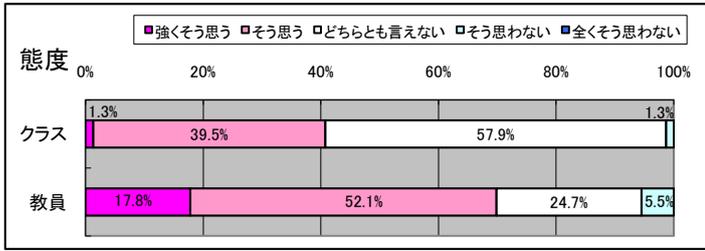


TE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	教科書	学習貢献
全体平均値		3.82	4.11	4.36	4.42	3.34	4.29	3.71	3.69	3.74	4.32
標準偏差		0.79	0.57	0.67	0.64	0.76	0.77	0.66	0.74	0.69	0.62
非満足群	28	3.39	3.75	3.86	3.96	3.20	3.96	3.21	2.89	3.96	3.89
満足群	44	4.11	4.34	4.68	4.70	3.43	4.52	4.02	4.20	3.59	4.59

注1: 非満足群とは、問8の5段階評価で1,2,3と回答したもの。満足群とは、問8の5段階評価で4,5と回答したもの。

注2: 平均値は、「強くそう思う」=5、「全くそう思わない」=1として算出。

### 3. クラスデータ(注)とTEデータの比較



	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
<b>態度</b>					
クラス	1	30	44	1	0
教員	13	38	18	4	0
<b>意識</b>					
クラス	1	15	59	1	0
教員	16	49	8	0	0
<b>説明</b>					
クラス	1	43	29	3	0
教員	34	31	8	0	0
<b>対応</b>					
クラス	2	44	29	1	0
教員	36	30	6	0	0
<b>時間</b>					
クラス	2	2	15	56	1
教員	3	27	31	9	0
<b>成績</b>					
クラス	2	41	32	1	0
教員	33	30	8	2	0

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
<b>成果</b>					
クラス	0	7	68	1	0
教員	7	39	26	1	0
<b>満足</b>					
クラス	1	30	42	3	0
教員	9	35	25	3	0
<b>教科書</b>					
クラス	0	17	59	0	0
教員	10	34	29	0	0
<b>関心主題</b>					
クラス	-	-	-	-	-
教員	4	8	5	7	49
<b>学習貢献</b>					
クラス	2	9	65	0	0
教員	29	38	6	0	0

注: SEを基に算出したクラス毎の平均値(四捨五入)を1サンプルとしたデータ