平成20年度(前期)

都市教養プログラムの授業評価の概要について

〈実施主体〉

FD委員会·教務委員会基礎教育部会

〈実施方法〉

- ①担当教員へ事前送付
- ②7月7日~7月22日の間に配布・実施
- ③7月24日を締め切りとして、基礎教育センター教務課に持ち込み・返送

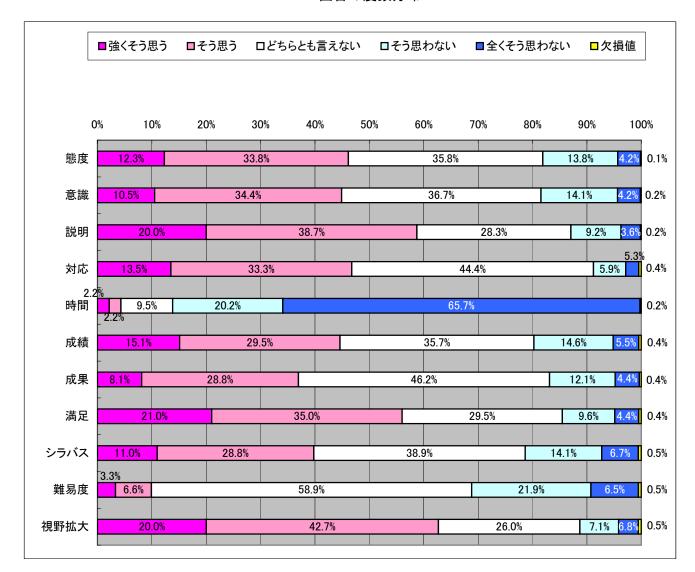
〈対象・回収率〉

	対象		回収数	回収率
SE	履修登録者数	10528 名	5112	48.6%
	授業数	73 クラス	65	89.0%
TE	授業担当教員数	101 名	71	70.3%

※8月1日現在

〈質問	引項目の略称一覧〉	
	質問項目	略称
<u>共通事</u>	<u>項</u>	
問1	私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	態度
問2	授業の目的を意識しながら学習することができた。	意識
問3	教員の説明はわかりやすかった。	説明
問4	教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。	対応
問5	授業時間外で一週間に平均どのくらい、この授業に関連した学習をしましたか?	時間
問6	成績評価方法について十分な説明があった。	成績
問7	シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。	成果
問8	私はこの授業を受講して満足した。	満足
<u>個別事</u>	事項	
問9	この授業の選択に当たって、シラバスが役に立った。	シラバス
問10	この授業の難易度は、あなたにとってどうでしたか。	難易度
問11	この授業を受講して、自分の視野が広がった。	視野拡大
問12	(教員の指示に従って下さい。)	(表記無し)

1. SE回答の度数分布

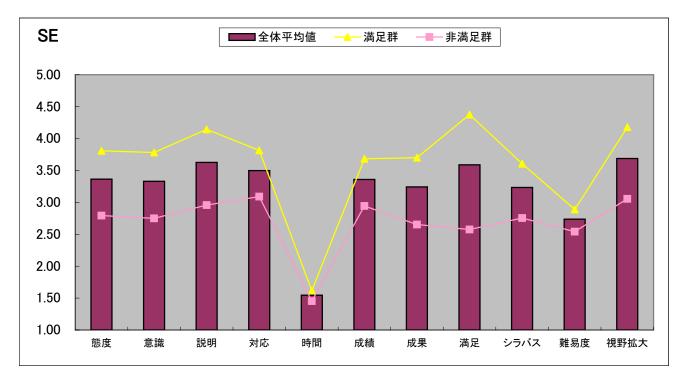


	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	欠損値	 合計
態度	630	1729	1828	704	214	7	5112
意識	538	1757	1874	720	214	9	5112
説明	1023	1980	1448	471	182	8	5112
対応	691	1700	2272	303	123	23	5112
時間	111	110	486	1035	3358	12	5112
成績	773	1507	1823	745	241	23	5112
成果	416	1474	2360	617	227	18	5112
満足	1074	1790	1506	493	226	23	5112
シラバス	562	1472	1987	719	345	27	5112
難易度	170	338	3010	1121	447	26	5112
<u>視野拡大</u>	1024	2182	1329	364	186	27	5112

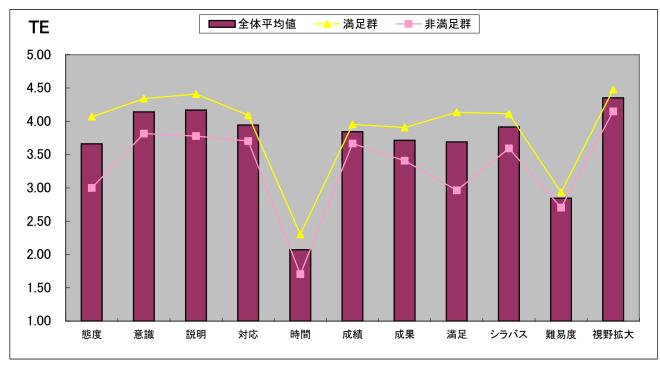
注:選択肢の例外は次の通り(いずれも左から)

「時間」: 2時間程度-90分程度-1時間程度-30分程度-ほぼO時間「難易度」: 易しい-やや易しい-ちょうどよかった-やや難しい-難しい

2.満足度別の平均値



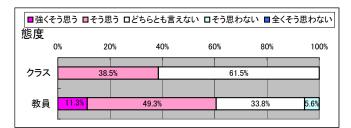
SE	Ν	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	シラバス	難易度	視野拡大
全体平均值		3.36	3.33	3.63	3.50	1.55	3.36	3.24	3.59	3.23	2.74	3.69
標準偏差		1.00	0.98	1.02	0.89	0.91	1.05	0.93	1.06	1.04	0.84	0.99
非満足群	2225	2.79	2.75	2.96	3.09	1.45	2.94	2.65	2.58	2.75	2.54	3.06
満足群	2864	3.81	3.78	4.14	3.81	1.62	3.68	3.70	4.38	3.61	2.89	4.18

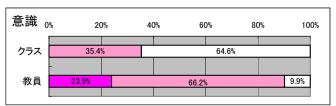


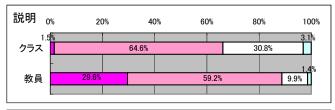
TE	Ν	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	シラバス	難易度	視野拡大
全体平均值		3.66	4.14	4.17	3.94	2.07	3.84	3.71	3.69	3.92	2.85	4.35
標準偏差		0.75	0.57	0.65	0.69	0.94	0.67	0.51	0.65	0.65	0.69	0.54
非満足群	27	3.00	3.81	3.78	3.70	1.70	3.67	3.41	2.96	3.59	2.70	4.15
<u>満足群</u>	44	4.07	4.34	4.41	4.09	2.30	3.95	3.91	4.14	4.11	2.93	4.48

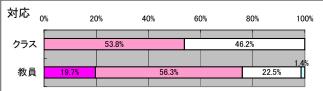
注1: 非満足群とは、問8の5段階評価で「1」、「2」、「3」と回答したもの。満足群とは、問8の5段階評価で「4」、「5」と回答したもの。注2: 平均値は、「強くそう思う」=5、「全くそう思わない」=1として算出。

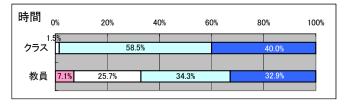
3. クラスデータ(注)とTEデータの比較



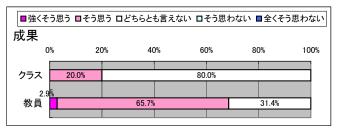




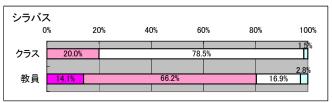


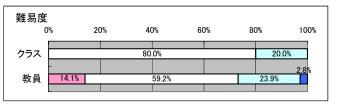














	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう 思わない	全くそう 思わない
態度					
クラス	0	25	40	0	0
教員	8	35	24	4	0
意識					
クラス	0	23	42	0	0
教員	17	47	7	0	0
説明					
クラス	1	42	20	2	0
教員	21	42	7	1	0
対応					
クラス	0	35	30	0	0
教員	14	40	16	1	0
時間					
クラス	0	0	1	38	26
教員	0	5	18	24	23
成績					
クラス	0	25	40	0	0
教員	9	43	16	2	0

	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう 思わない	全くそう 思わない
<u>成果</u>					
クラス	0	13	52	0	0
教員	2	46	22	0	0
満足					
クラス	0	41	23	1	0
教員	6	38	26	1	0
シラバス					
クラス	0	13	51	1	0
教員	10	47	12	2	0
難易度					
クラス	0	0	52	13	0
教員	0	10	42	17	2
視野拡大					
クラス	0	46	19	0	0
教員	27	42	2	0	0
					<u> </u>

注1:SEを基に算出したクラス毎の平均値(四捨五入)を1サンプルとしたデータ

注2:選択肢の例外は次の通り(いずれも左から)

「時間」 : 2時間程度-90分程度-1時間程度-30分程度-ほぼ0時間「難易度」: 易しい-やや易しい-ちょうどよかった-やや難しい-難しい