# 平成20年度(後期)

# 理工共通基礎科目の授業評価の概要について

### 〈実施主体〉

FD委員会·教務委員会基礎教育部会

## 〈実施方法〉

- ①担当教員へ事前送付
- ②平成20年12月17日~平成21年1月20日の間に配布・実施
- ③平成21年1月22日を締め切りとして、基礎教育センター教務課に持ち込み・返送

# 〈対象・回収率〉

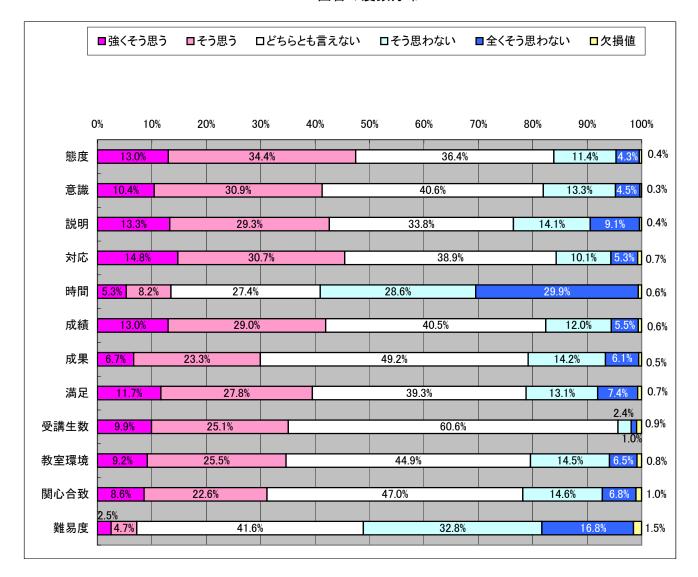
	対象		回収数	回収率
SE	履修登録者数	4289 名	2625	61.2%
	授業数	57 クラス	49	86.0%
TE	授業担当教員数	62 名	43	69.4%

※平成21年1月27日現在

## 〈質問項目の略称一覧〉

() () ()	14日の哈你一覧/	
	質問項目	略称
<u>共通事</u>	<u>項</u>	
問1	私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	態度
問2	授業の目的を意識しながら学習することができた。	意識
問3	教員の説明はわかりやすかった。	説明
問4	教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。	対応
問5	授業時間外で一週間に平均どのくらい、この授業に関連した学習をしましたか?	時間
問6	成績評価方法について十分な説明があった。	成績
問7	シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。	成果
問8	私はこの授業を受講して満足した。	満足
<u>個別事</u>	<u>項</u>	
問9	この授業の1クラスのサイズは適当であった。	受講生数
問10	快適な環境下でこの授業を受けることができた。	教室環境
問11	この授業のテーマは自分の関心にあっていた。	関心合致
問12	この授業の難易度は、あなたにとってどうでしたか。	難易度

#### 1. SE回答の度数分布



	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	欠損値	合計
態度	342	904	956	300	112	11	2625
意識	274	810	1067	348	118	8	2625
説明	349	770	888	370	238	10	2625
対応	388	805	1020	264	129	19	2625
時間	139	216	720	750	784	16	2625
成績	341	760	1062	316	130	16	2625
成果	175	611	1292	373	160	14	2625
満足	306	731	1031	345	193	19	2625
受講生数	261	660	1590	64	26	24	2625
教室環境	241	669	1179	381	133	22	2625
関心合致	225	593	1234	384	162	27	2625
難易度	66	124	1093	861	442	39	2625

#### 注:選択肢の例外は次の通り(いずれも左から)

「時間」: 2時間以上-90分程度-1時間程度-30分程度-ほぼ0時間

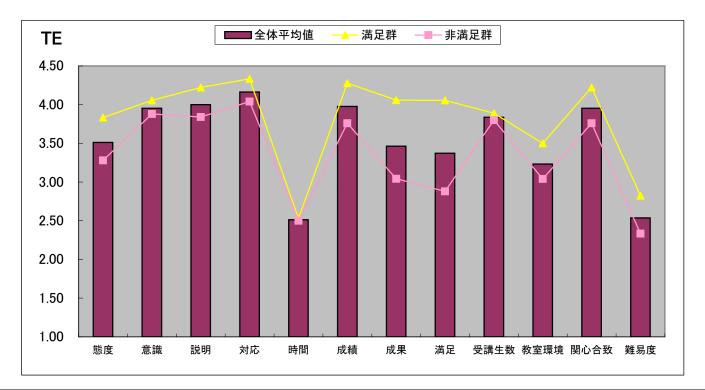
「受講生数」: 多すぎる-若干多い-ちょうどいい-若干少ない-受講生数が少なすぎる

「難易度」: 易しい-やや易しい-ちょうどよい-やや難しい-難しい

# 2. 満足度別の平均値



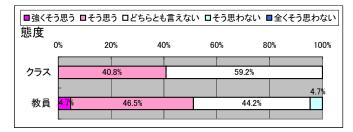
SE	Ν	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	受講生数	教室環境	関心合致	難易度
全体平均值		3.41	3.30	3.24	3.41	2.30	3.33	3.10	3.23	3.41	3.19	3.13	2.42
標準偏差		0.99	0.98	1.13	1.02	1.14	1.01	0.94	1.06	0.74	0.97	0.98	0.91
非満足群	1569	3.02	2.87	2.72	3.00	2.12	2.99	2.67	2.53	3.38	2.90	2.74	2.26
満足群	1037	4.00	3.94	4.02	4.01	2.57	3.85	3.76	4.30	3.46	3.63	3.72	2.67

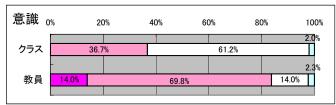


TE	Ν	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	受講生数	教室環境	関心合致	難易度
全体平均值		3.51	3.95	4.00	4.16	2.51	3.98	3.46	3.37	3.84	3.23	3.95	2.54
標準偏差		0.67	0.62	0.69	0.61	1.23	0.83	0.64	0.66	0.84	0.87	0.62	0.67
非満足群	25	3.28	3.88	3.84	4.04	2.50	3.76	3.04	2.88	3.80	3.04	3.76	2.33
満足群	18	3.83	4.06	4.22	4.33	2.53	4.28	4.06	4.06	3.89	3.50	4.22	2.82

注1:非満足群とは、問8の5段階評価で「1」、「2」、「3」と回答したもの。満足群とは、問8の5段階評価で「4」、「5」と回答したもの。 注2:平均値は、「強くそう思う」=5、「全くそう思わない」=1として算出。

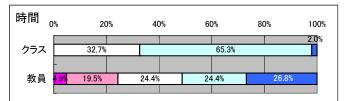
#### 3. クラスデータ(注)とTEデータの比較





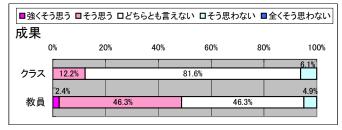




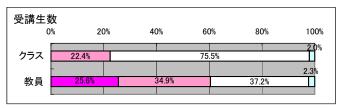




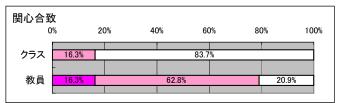
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう 思わない	全くそう 思わない
態度					
クラス	0	20	29	0	0
教員	2	20	19	2	0
意識					
クラス	0	18	30	1	0
教員	6	30	6	1	0
説明					
クラス	0	21	25	3	0
教員	9	26	7	1	0
<u>対応</u>					
クラス	0	20	29	0	0
教員	12	26	5	0	0
時間					
クラス	0	0	16	32	1
教員	2	8	10	10	11
成績	•				
クラス	0	19	29	1	0
教員	11	23	6	3	0

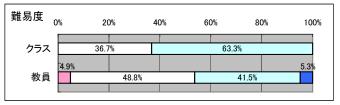












	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう 思わない	全くそう 思わない
成果					
クラス	0	6	40	3	0
教員	1	19	19	2	0
満足					
クラス	0	13	34	2	0
教員	1	17	22	3	0
受講生数					
クラス	0	11	37	1	0
教員	11	15	16	1	0
教室環境					
クラス	0	13	34	2	0
教員	2	16	15	10	0
関心合致					
クラス	0	8	41	0	0
教員	7	27	9	0	0
難易度					
クラス	0	0	18	31	0
教員	0	2	20	17	2

注1:SEを基に算出したクラス毎の平均値(四捨五入)を1サンプルとしたデータ

注2:選択肢の例外は次の通り(いずれも左から)