

平成20年度(前期)

基礎ゼミナールの授業評価の概要について

〈実施主体〉

FD委員会・教務委員会基礎教育部会

〈実施方法〉

- ①担当教員へ事前送付
- ②7月7日～7月22日の間に配布・実施
- ③7月24日を締め切りとして、基礎教育センター教務課に持ち込み・返送

〈対象・回収率〉

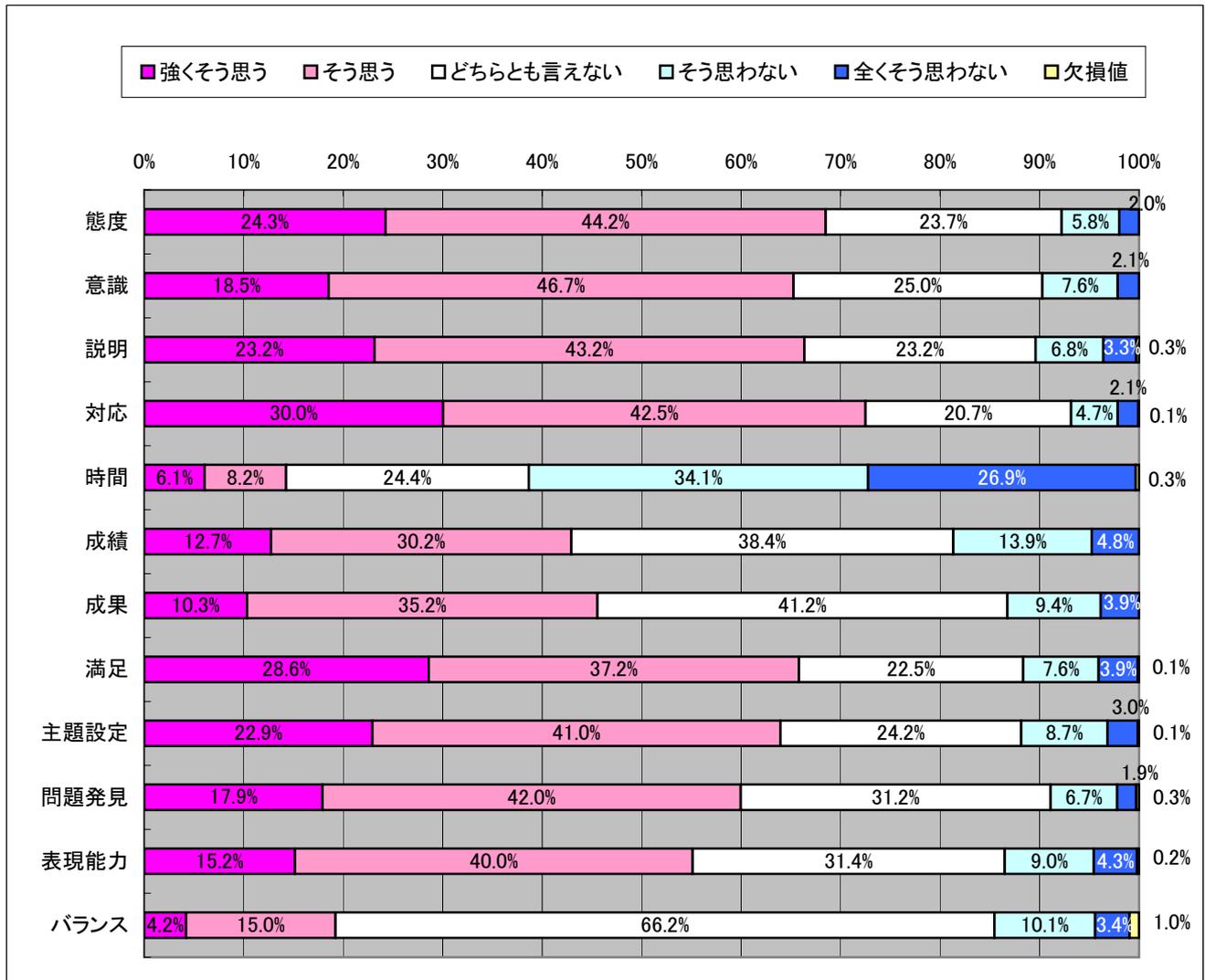
	対象		回収数	回収率
SE	履修登録者数	1731 名	1451	83.8%
	授業数	79 クラス	74	93.7%
TE	授業担当教員数	79 名	67	84.8%

※8月1日現在

〈質問項目の略称一覧〉

	質問項目	略称
共通事項		
問1	私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	態度
問2	授業の目的を意識しながら学習することができた。	意識
問3	教員の説明はわかりやすかった。	説明
問4	教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。	対応
問5	授業時間外で一週間に平均どのくらい、この授業に関連した学習をしましたか？	時間
問6	成績評価方法について十分な説明があった。	成績
問7	シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。	成果
問8	私はこの授業を受講して満足した。	満足
個別事項		
問9	SE シラバスの内容は自分の興味に沿っていた。 TE さまざまな所属の学生が興味をもつテーマを設定した。	主題設定
問10	問題発見と、その解決に向けた取り組み姿勢の重要性を認識した。	問題発見
問11	ディスカッションやプレゼンテーションなどの自己表現能力を向上させることができた。	表現能力
問12	教員によるテーマの解説部分に対し、受講生による議論・調査・発表の部分の時間のバランスはどうでしたか？	バランス

1. SE回答の度数分布



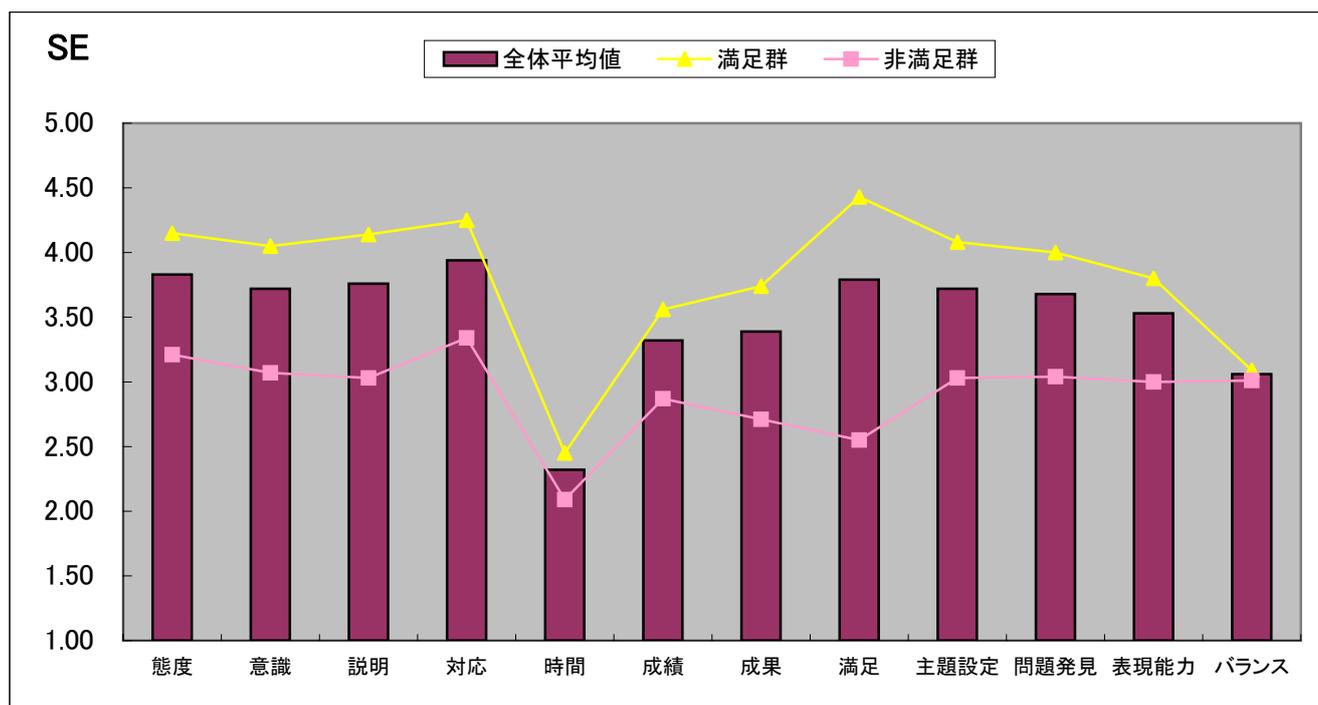
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	欠損値	合計
態度	352	642	344	84	29	0	1451
意識	269	678	363	110	31	0	1451
説明	336	627	337	99	48	4	1451
対応	436	616	300	68	30	1	1451
時間	88	119	354	495	390	5	1451
成績	185	438	557	202	69	0	1451
成果	150	511	598	136	56	0	1451
満足	415	540	327	110	57	2	1451
主題設定	333	595	351	126	44	2	1451
問題発見	260	610	452	97	28	4	1451
表現能力	220	580	455	130	63	3	1451
バランス	61	218	961	147	50	14	1451

注: 選択肢の例外は次の通り(いずれも左から)

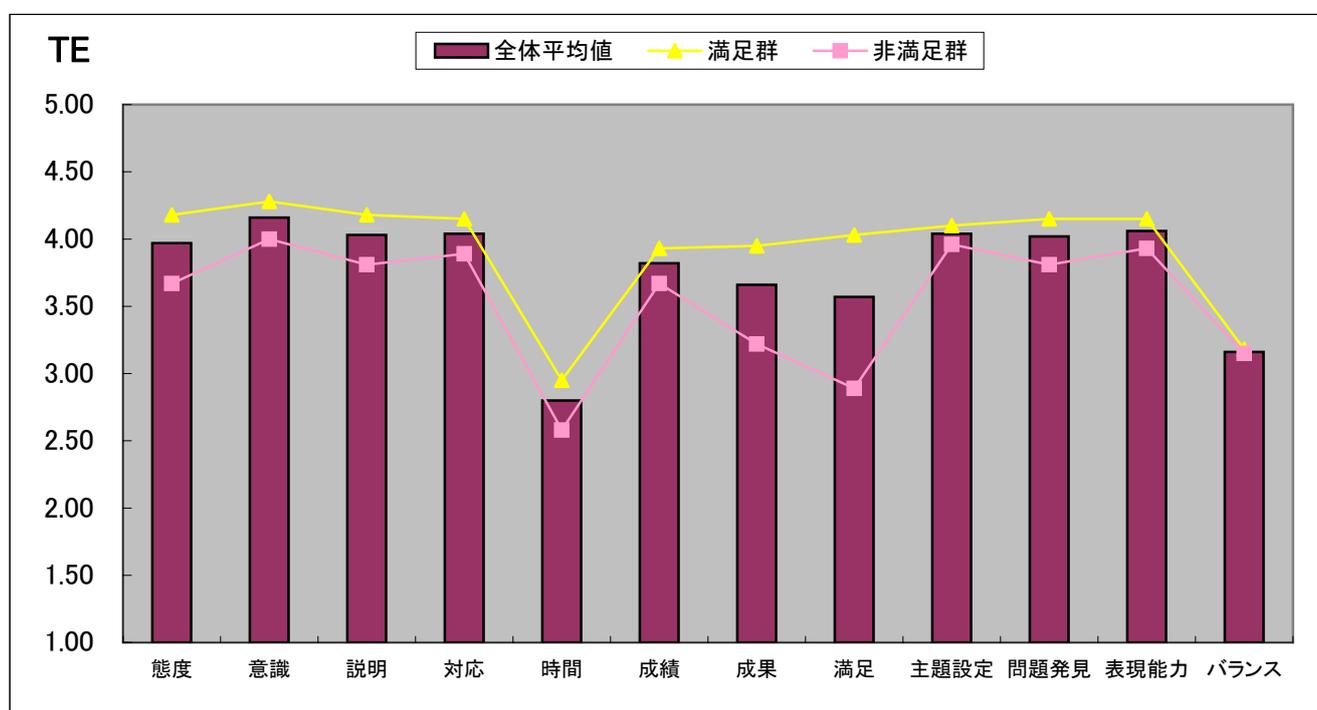
「時間」: 2時間以上-90分程度-1時間程度-30分程度-ほぼ0時間

「バランス」: 少なすぎた-やや少なかった-ちょうどよかった-やや多かった-多すぎた

2.満足度別の平均値



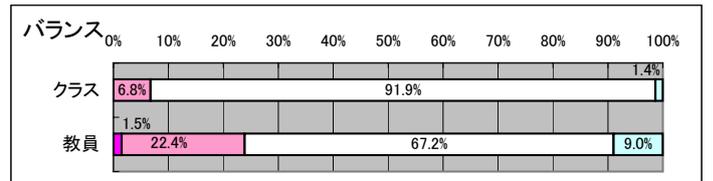
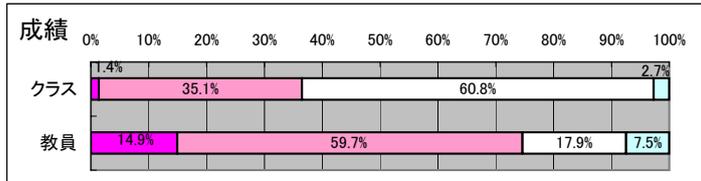
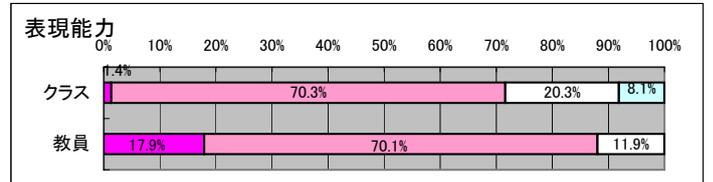
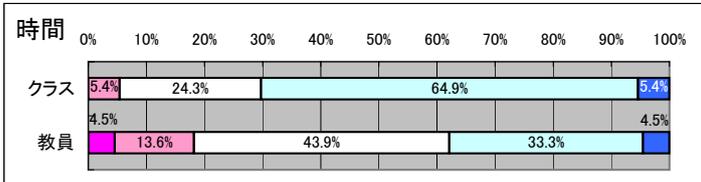
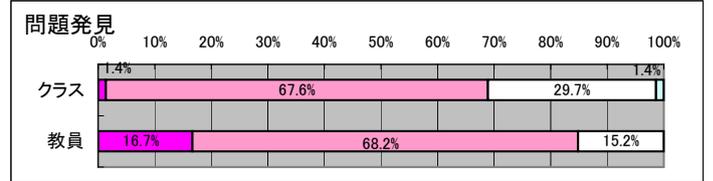
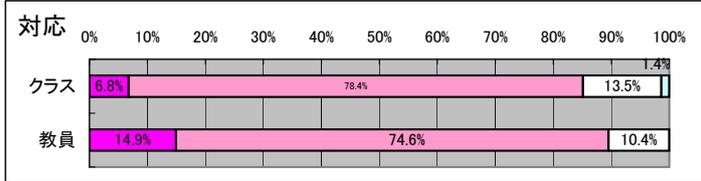
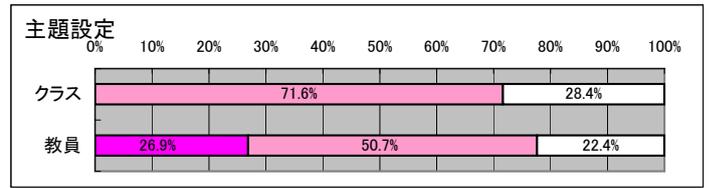
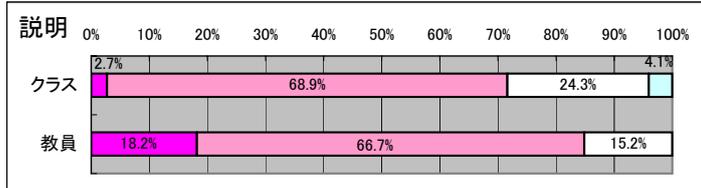
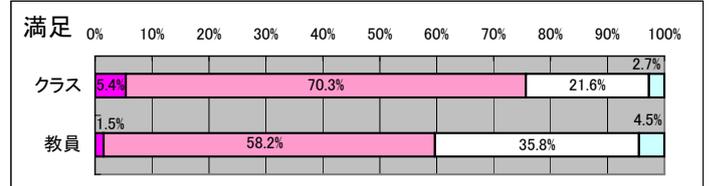
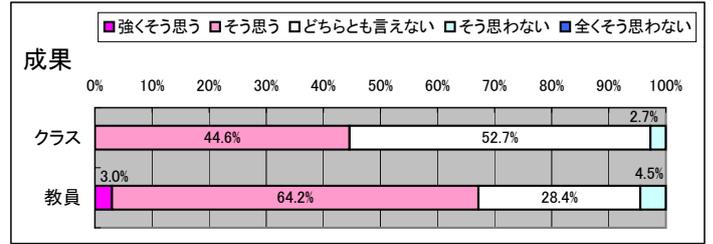
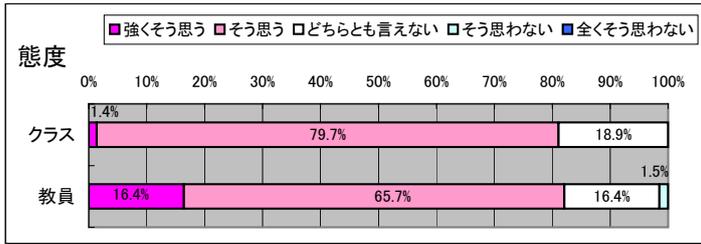
SE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	主題設定	問題発見	表現能力	バランス
全体平均値		3.83	3.72	3.76	3.94	2.32	3.32	3.39	3.79	3.72	3.68	3.53	3.06
標準偏差		0.93	0.92	0.99	0.94	1.14	1.02	0.93	1.06	1.01	0.91	1.00	0.75
非満足群	494	3.21	3.07	3.03	3.34	2.09	2.87	2.71	2.55	3.03	3.04	3.00	3.01
満足群	955	4.15	4.05	4.14	4.25	2.45	3.56	3.74	4.43	4.08	4.00	3.80	3.09



TE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	主題設定	問題発見	表現能力	バランス
全体平均値		3.97	4.16	4.03	4.04	2.80	3.82	3.66	3.57	4.04	4.02	4.06	3.16
標準偏差		0.63	0.51	0.58	0.51	0.90	0.78	0.62	0.61	0.71	0.57	0.55	0.59
非満足群	27	3.67	4.00	3.81	3.89	2.58	3.67	3.22	2.89	3.96	3.81	3.93	3.15
満足群	40	4.18	4.28	4.18	4.15	2.95	3.93	3.95	4.03	4.10	4.15	4.15	3.18

注1: 非満足群とは、問8の5段階評価で1,2,3と回答したもの。満足群とは、問8の5段階評価で4,5と回答したもの。
 注2: 平均値は、「強く思う」=5、「全くそう思わない」=1として算出。

3. クラスデータ(注)とTEデータの比較



	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
態度					
クラス	1	59	14	0	0
教員	11	44	11	1	0
意識					
クラス	1	56	15	2	0
教員	15	48	4	0	0
説明					
クラス	2	51	18	3	0
教員	12	44	10	0	0
対応					
クラス	5	58	10	1	0
教員	10	50	7	0	0
時間					
クラス	0	4	18	48	4
教員	3	9	29	22	3
成績					
クラス	1	26	45	2	0
教員	10	40	12	5	0

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
成果					
クラス	0	33	39	2	0
教員	2	43	19	3	0
満足					
クラス	4	52	16	2	0
教員	1	39	24	3	0
主題設定					
クラス	0	53	21	0	0
教員	18	34	15	0	0
問題発見					
クラス	1	50	22	1	0
教員	11	45	10	0	0
表現能力					
クラス	1	52	15	6	0
教員	12	47	8	0	0
バランス					
クラス	0	5	68	1	0
教員	1	15	45	6	0

注: SEを基に算出したクラス毎の平均値