

## 平成20年度(後期)

### 情報リテラシー実践ⅡABの授業評価の概要について

#### 〈実施主体〉

FD委員会・教務委員会基礎教育部会

#### 〈実施方法〉

- ①全クラスweb上のアンケートで実施
- ②実施方法を1月5日に授業担当者へ周知
- ③実施期間は1月5日～2月5日

#### 〈対象・回収率〉

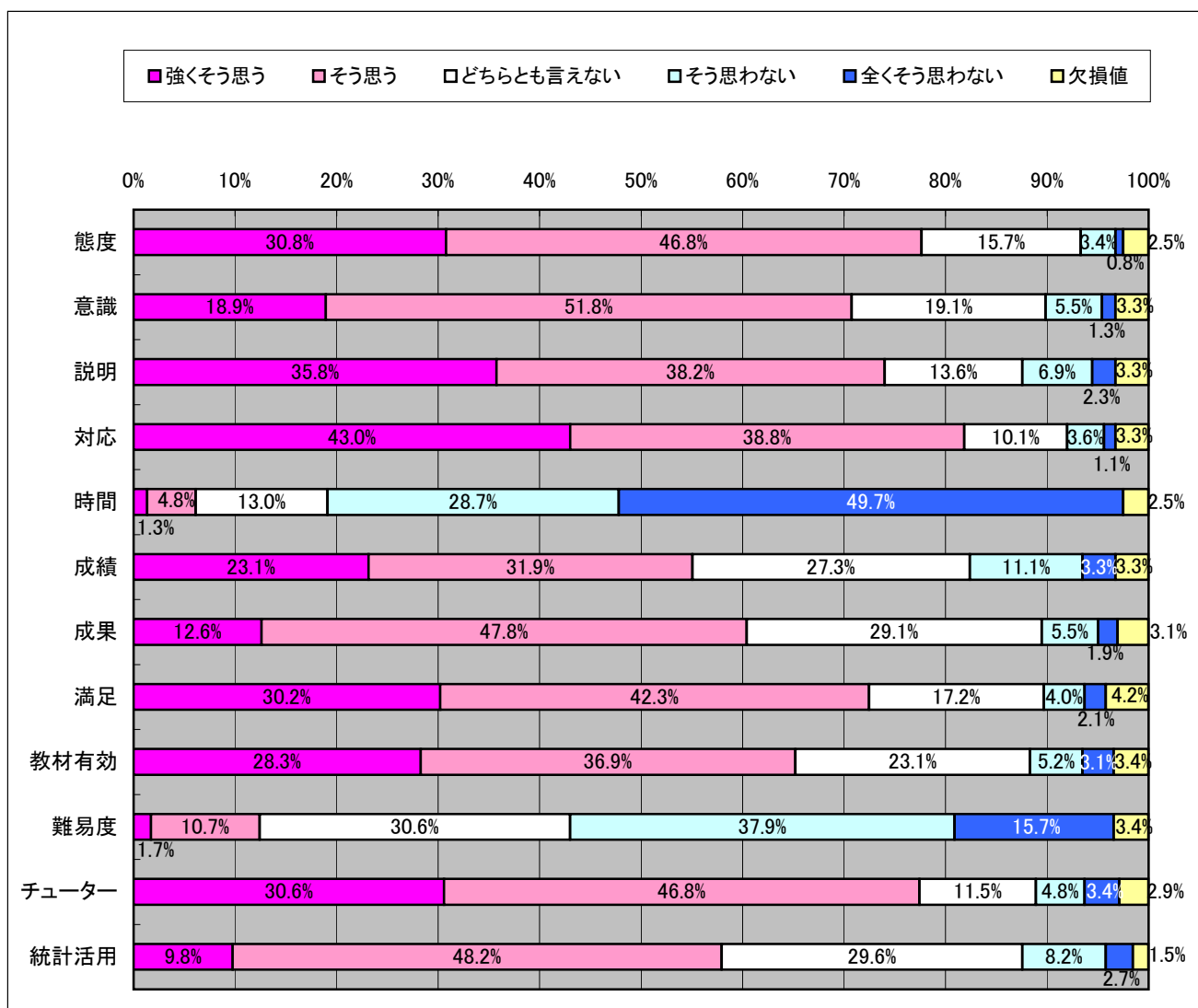
	対象		回収数	回収率
SE	履修登録者数	622名	523	84.1%
	授業数	25クラス	25	100.0%
TE	授業担当教員数	25名	25	100.0%

\*2009年2月6日現在

#### 〈質問項目の略称一覧〉

	質問項目	略称
<u>共通事項</u>		
問1	私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	態度
問2	授業の目的を意識しながら学習することができた。	意識
問3	教員の説明はわかりやすかった。	説明
問4	教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。	対応
問5	授業時間以外で一週間に平均どのくらい、この授業に関連した学習をしましたか？	時間
問6	成績評価方法について十分な説明があった。	成績
問7	シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。	成果
問8	私はこの授業を受講して満足した。	満足
<u>個別事項</u>		
問9	教材等の使用が授業の理解に役立った。	教材有効
問10	この授業の難易度は、あなたにとってどうでしたか。	難易度
問11	チューターは、学生の質問、意見等に対し、明快地に、わかりやすく対応していた。	チューター
問12	統計やデータベース(IIA)・プログラミング(IIIB)についてよく知り、活用することができた。	統計活用

# 1. SE回答の度数分布



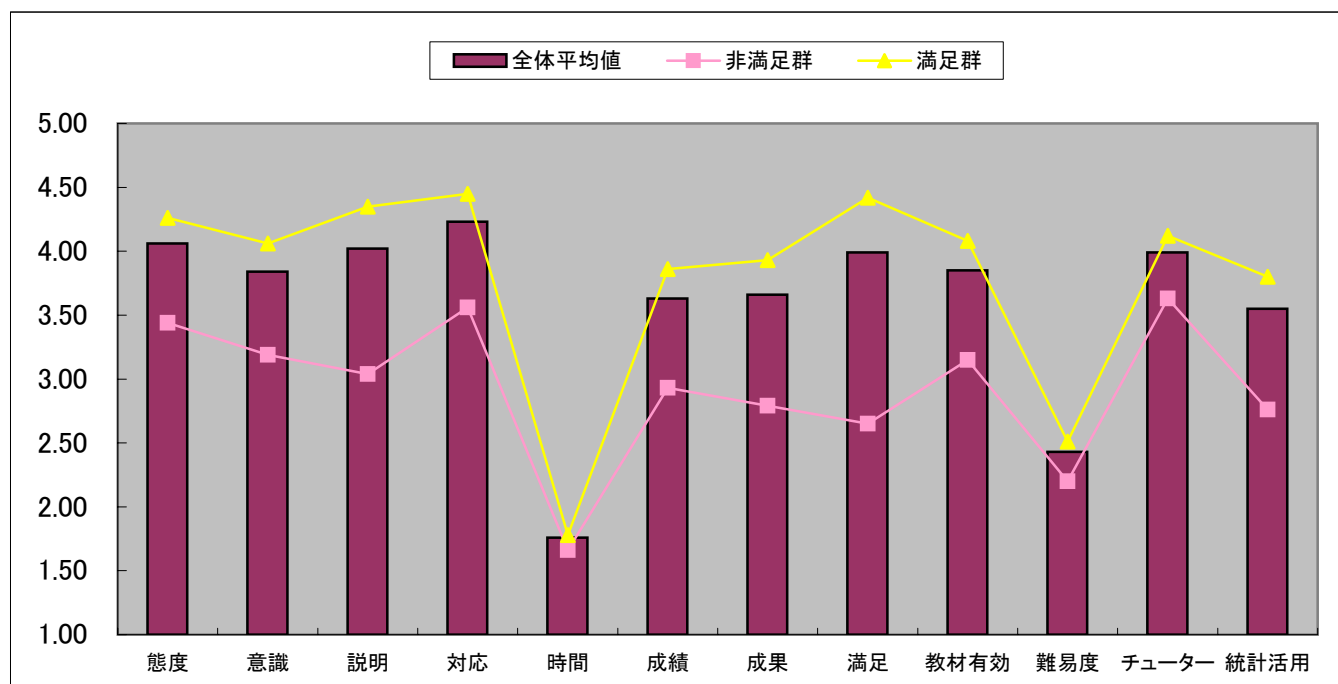
	強く思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	欠損値	合計
態度	161	245	82	18	4	13	523
意識	99	271	100	29	7	17	523
説明	187	200	71	36	12	17	523
対応	225	203	53	19	6	17	523
時間	7	25	68	150	260	13	523
成績	121	167	143	58	17	17	523
成果	66	250	152	29	10	16	523
満足	158	221	90	21	11	22	523
教材有効	148	193	121	27	16	18	523
難易度	9	56	160	198	82	18	523
チューター	160	245	60	25	18	15	523
統計活用	51	252	155	43	14	8	523

注: 選択肢の例外は次の通り(いずれも左から)

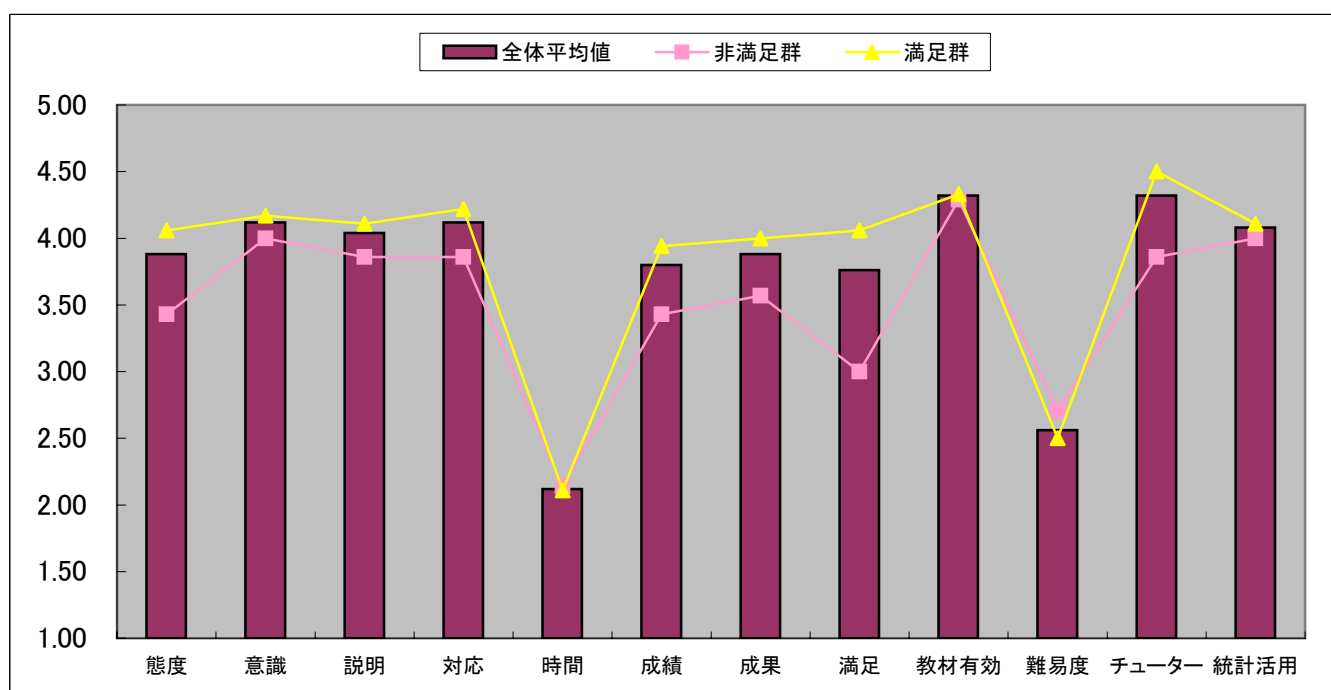
「時間」: 2時間程度-90分程度-1時間程度-30分程度-ほぼ0時間

「難易度」: 易しい-やや易しい-ちょうどよい-やや難しい-難しい

## 2.満足度別の平均値



SE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	教材有効	難易度	チューター	統計活用
全体平均値		4.06	3.84	4.02	4.23	1.76	3.63	3.66	3.99	3.85	2.43	3.99	3.55
標準偏差		0.83	0.85	1.01	0.87	0.95	1.07	0.85	0.93	1.01	0.95	0.98	0.88
非満足群	122	3.44	3.19	3.04	3.56	1.66	2.93	2.79	2.65	3.15	2.20	3.63	2.76
満足群	379	4.26	4.06	4.35	4.45	1.78	3.86	3.93	4.42	4.08	2.51	4.12	3.80

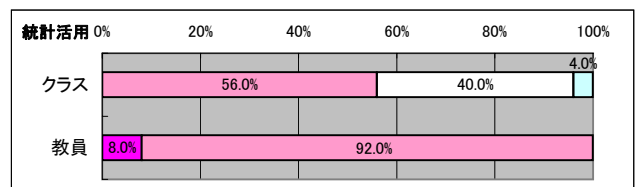
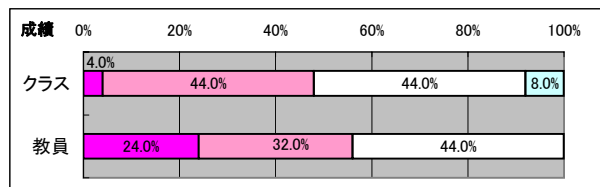
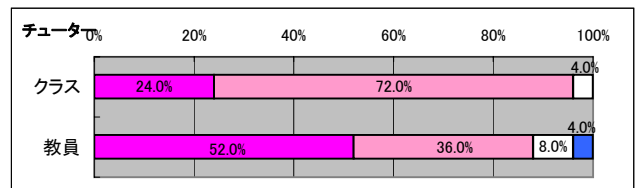
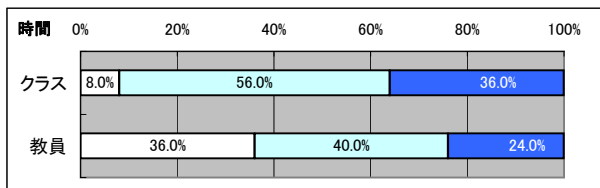
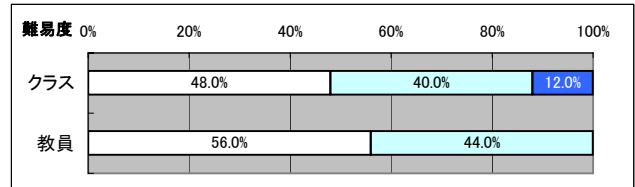
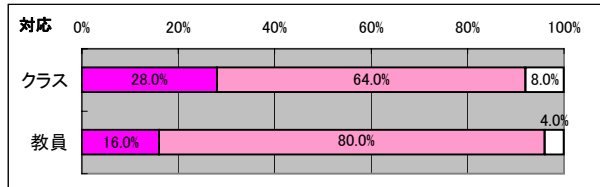
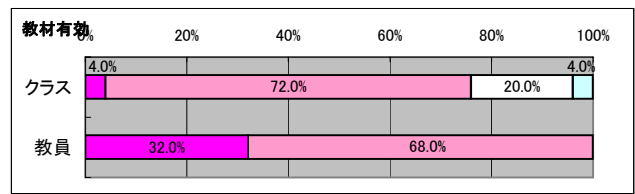
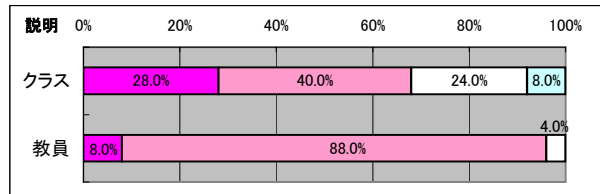
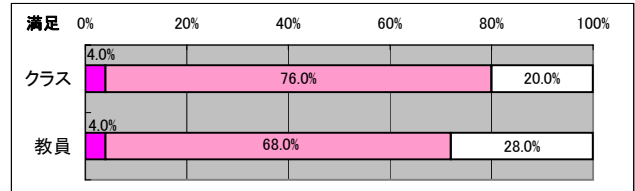
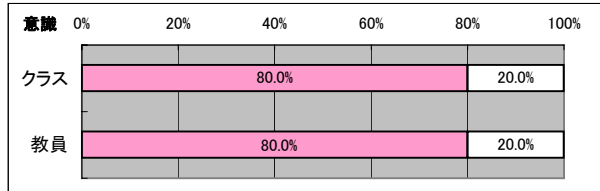
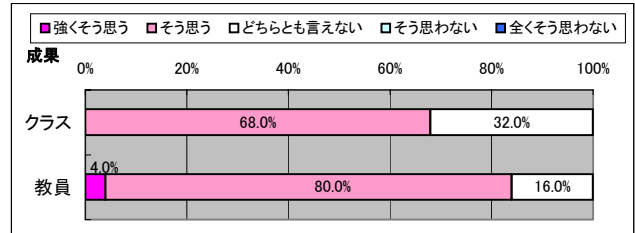
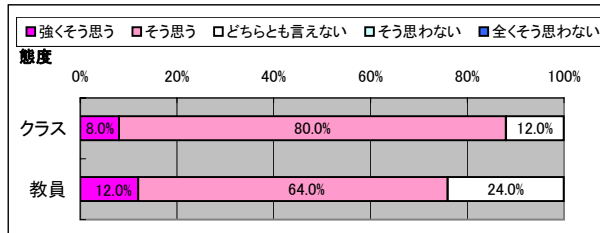


TE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	教材有効	難易度	チューター	統計活用
全体平均値		3.88	4.12	4.04	4.12	2.12	3.80	3.88	3.76	4.32	2.56	4.32	4.08
標準偏差		0.60	0.33	0.35	0.44	0.78	0.82	0.44	0.52	0.48	0.51	0.95	0.28
非満足群	7	3.43	4.00	3.86	3.86	2.14	3.43	3.57	3.00	4.29	2.71	3.86	4.00
満足群	18	4.06	4.17	4.11	4.22	2.11	3.94	4.00	4.06	4.33	2.50	4.50	4.11

注1: 非満足群とは、問8の5段階評価で1,2,3と回答したもの。満足群とは、問8の5段階評価で4,5と回答したもの。

注2: 平均値は、「強くそう思う」=5、「全くそう思わない」=1として算出。

### 3. クラスデータ(注)とTEデータの比較



	強く思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全く思わない
<b>態度</b>					
クラス	2	20	3	0	0
教員	3	16	6	0	0
<b>意識</b>					
クラス	0	20	5	0	0
教員	0	20	5	0	0
<b>説明</b>					
クラス	7	10	6	2	0
教員	2	22	1	0	0
<b>対応</b>					
クラス	7	16	2	0	0
教員	4	20	1	0	0
<b>時間</b>					
クラス	0	0	2	14	9
教員	0	0	9	10	6
<b>成績</b>					
クラス	1	11	11	2	0
教員	6	8	11	0	0

	強く思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全く思わない
<b>成果</b>					
クラス	0	17	8	0	0
教員	1	20	4	0	0
<b>満足</b>					
クラス	1	19	5	0	0
教員	1	17	7	0	0
<b>教材有効</b>					
クラス	1	18	5	1	0
教員	8	17	0	0	0
<b>難易度</b>					
クラス	0	0	12	10	3
教員	0	0	14	11	0
<b>チューター</b>					
クラス	6	18	1	0	0
教員	13	9	2	0	1
<b>統計活用</b>					
クラス	0	14	10	1	0
教員	2	23	0	0	0

注: SEを基に算出したクラス毎の平均値(四捨五入)を1サンプルとしたデータ