

平成20年度(前期)

実践英語 I aの授業評価の概要について

〈実施主体〉

FD委員会・教務委員会基礎教育部会

〈実施方法〉

- ①担当教員へ事前送付
- ②7月7日～7月22日の間に配布・実施
- ③7月24日を締め切りとして、基礎教育センター教務課に持ち込み・返送

〈対象・回収率〉

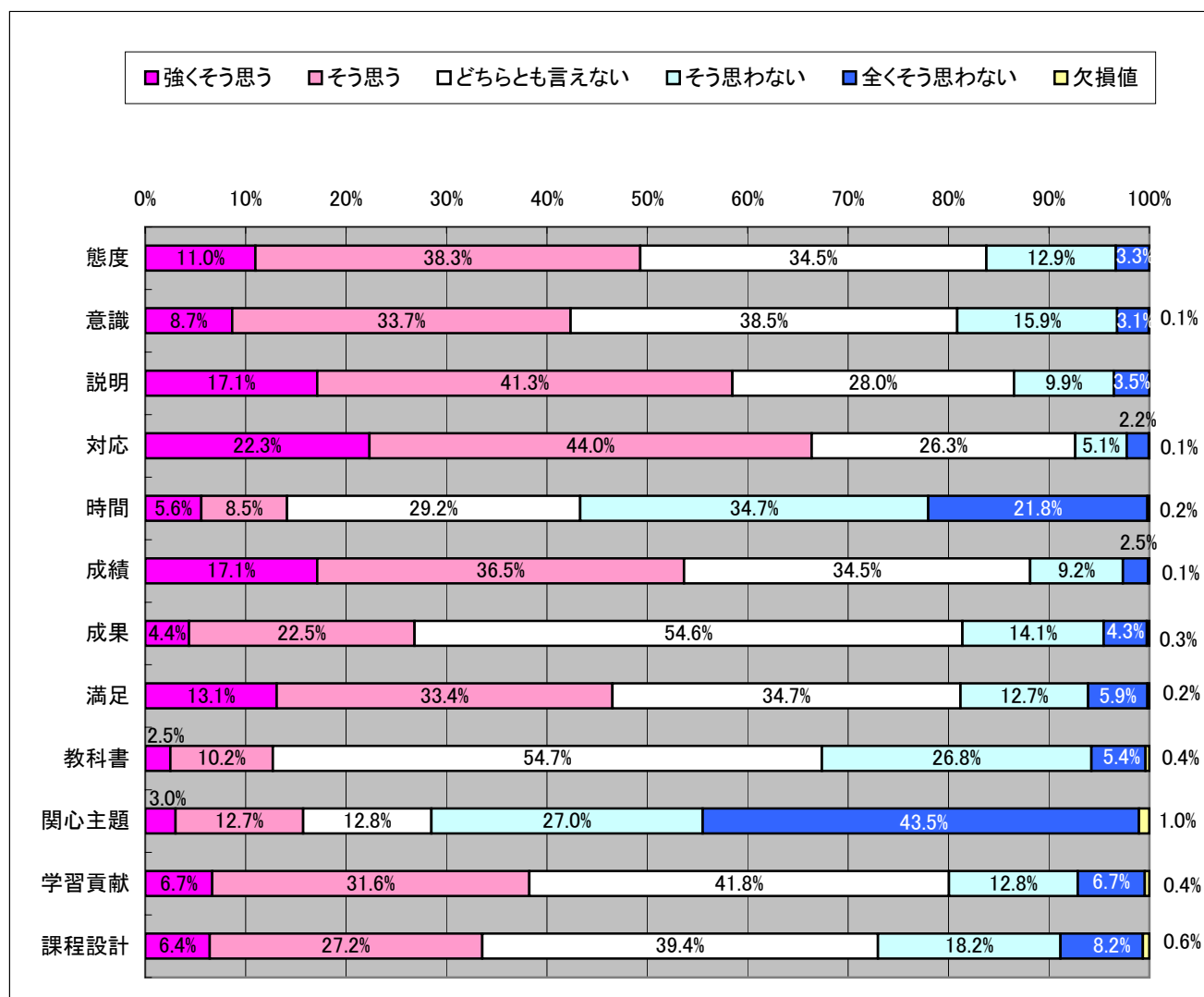
	対象		回収数	回収率
SE	履修登録者数	1776 名	1558	87.7%
	授業数	88 クラス	86	97.7%
TE	授業担当教員数	88 名	78	88.6%

8/1現在

〈質問項目の略称一覧〉

	質問項目	略称
共通事項		
問1	私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	態度
問2	授業の目的を意識しながら学習することができた。	意識
問3	教員の説明はわかりやすかった。	説明
問4	教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。	対応
問5	授業時間外で一週間に平均どのくらい、この授業に関連した学習をしましたか？	時間
問6	成績評価方法について十分な説明があった。	成績
問7	シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。	成果
問8	私はこの授業を受講して満足した。	満足
個別事項		
問9	今年度の統一教科書の難易度はどうでしたか。	教科書
問10	統一教科書による授業の中で、いちばん関心をもって取り組むことができたのは何ですか。	関心主題
問11	この授業は、今後のあなたの英語学習に資するところがあった。	学習貢献
問12	日本人教員授業とNSE授業を毎週1コマずつ履修する実践英語 I のカリキュラムによって、英語学習への意欲が湧いた。	課程設計

1. SE回答の度数分布



	強く思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	欠損値	合計
態度	171	597	537	201	52	0	1558
意識	135	525	600	248	49	1	1558
説明	267	644	437	155	55	0	1558
対応	348	686	409	80	34	1	1558
時間	87	133	455	540	340	3	1558
成績	267	569	537	144	39	2	1558
成果	68	350	850	219	67	4	1558
満足	204	521	540	198	92	3	1558
教科書	39	159	852	418	84	6	1558
関心主題	47	198	199	421	677	16	1558
学習貢献	104	492	651	200	104	7	1558
課程設計	100	423	614	283	128	10	1558

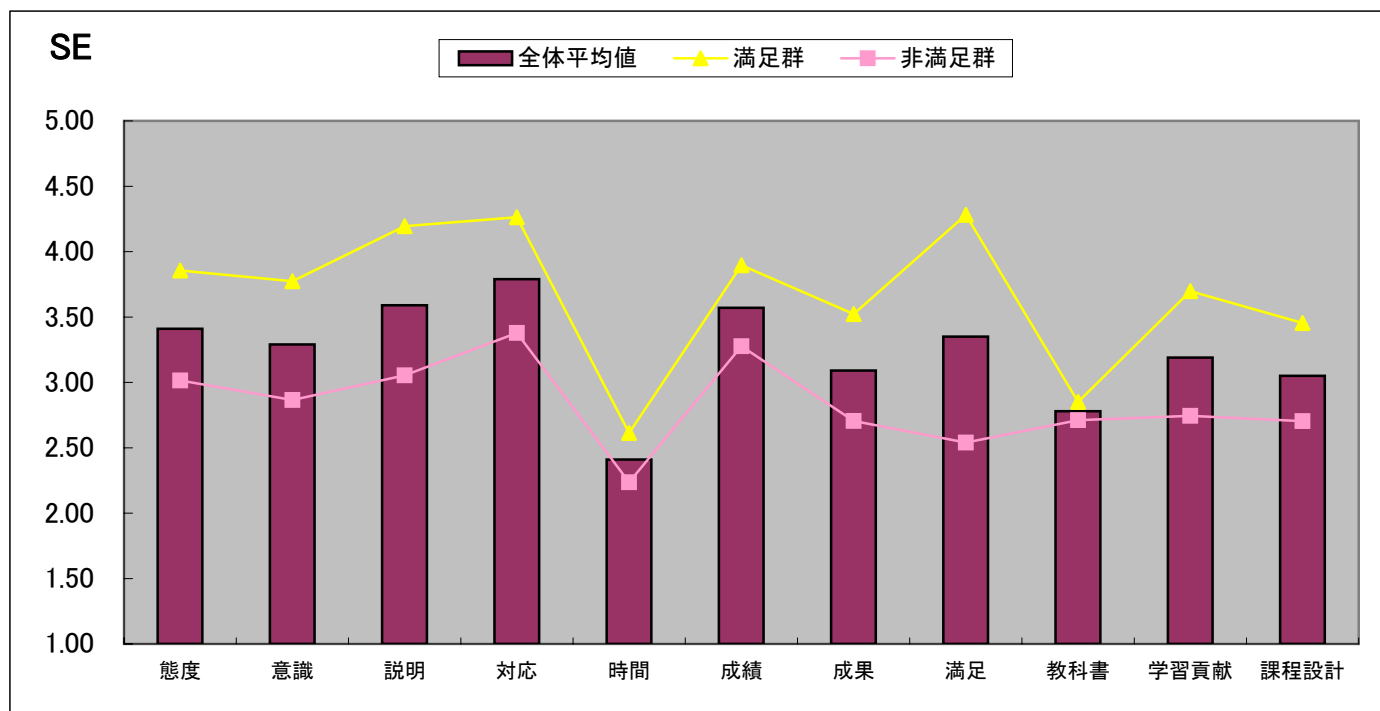
注: 選択肢の例外は次の通り(いずれも左から)

「時間」: 2時間以上-90分程度-1時間程度-30分程度-ほぼ0時間

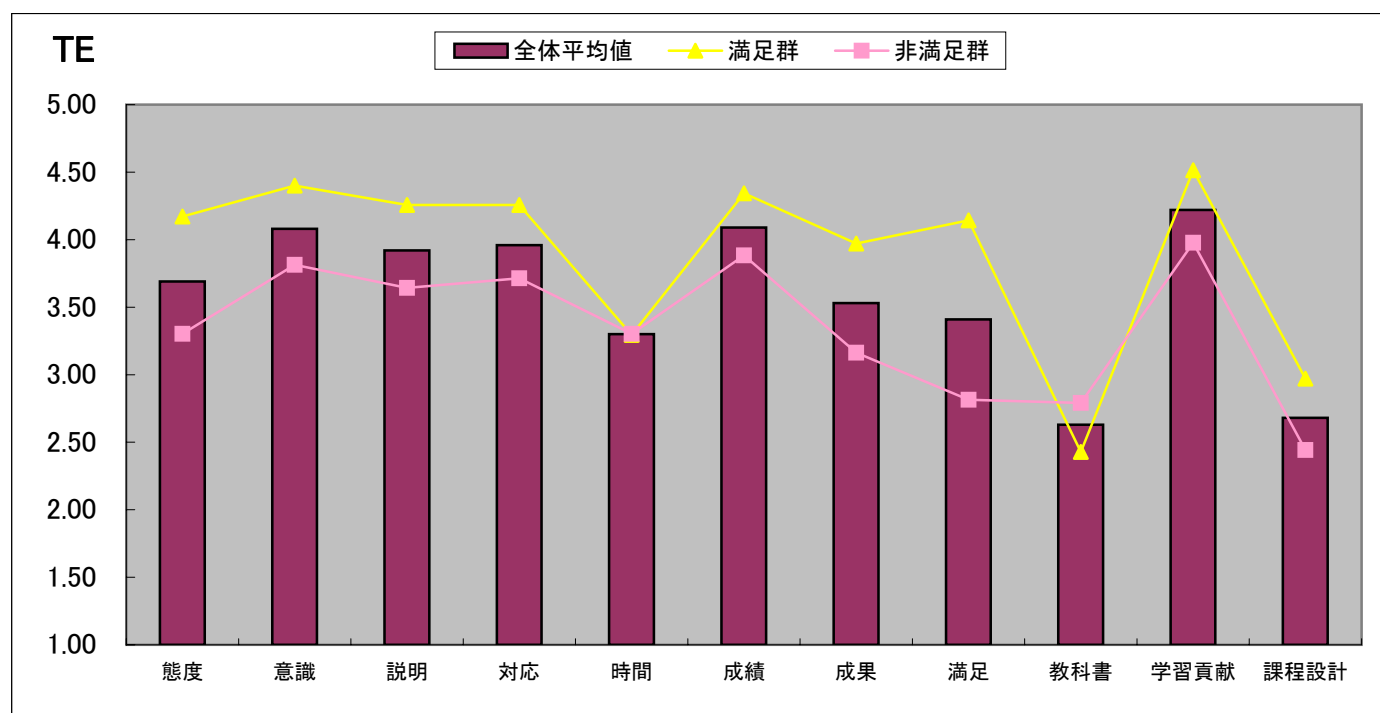
「教科書」: 易しい-やや易しい-ちょうどよい-やや難しい-難しい

「関心主題」: 発音練習-語彙の学習-構文理解-英文和訳-内容理解

2.満足度別の平均値



SE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	教科書	学習貢献	課程設計
全体平均値		3.41	3.29	3.59	3.79	2.41	3.57	3.09	3.35	2.78	3.19	3.05
標準偏差		0.96	0.94	1.00	0.92	1.09	0.96	0.84	1.05	0.80	0.97	1.02
非満足群	830	3.01	2.86	3.05	3.38	2.24	3.28	2.70	2.54	2.71	2.74	2.70
満足群	725	3.86	3.77	4.19	4.26	2.61	3.90	3.52	4.28	2.85	3.70	3.45

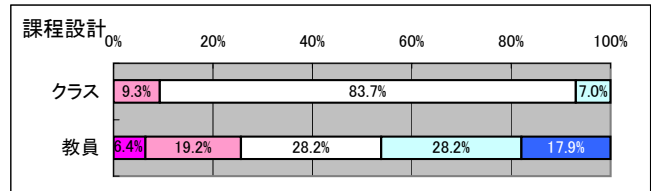
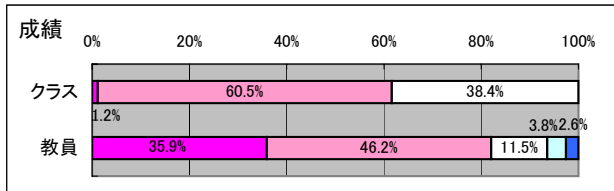
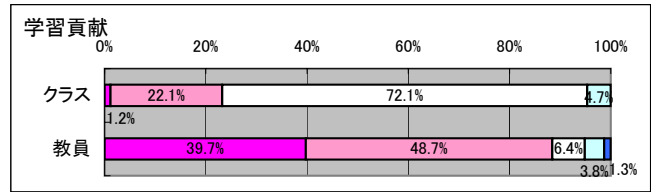
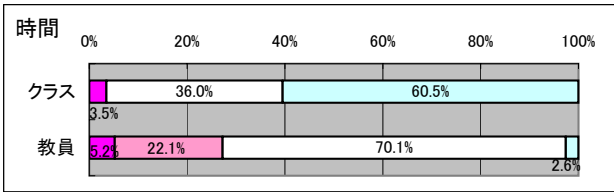
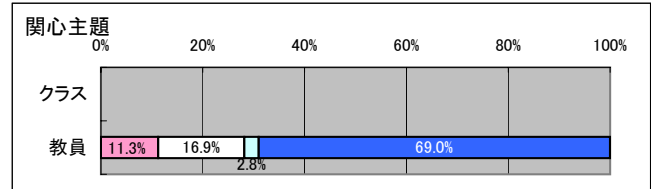
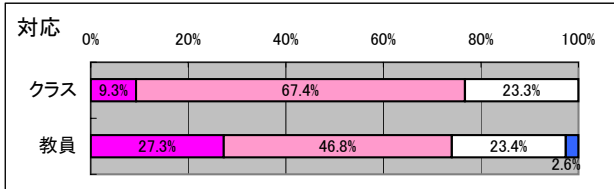
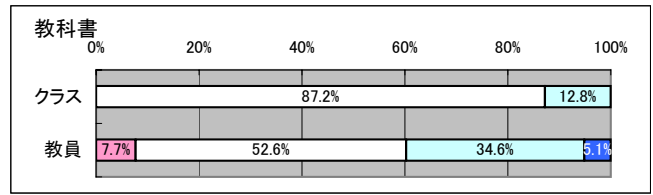
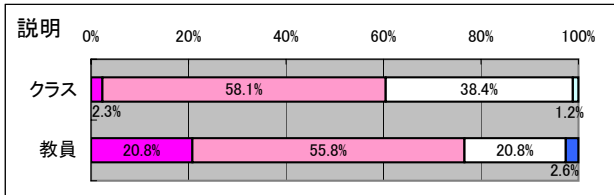
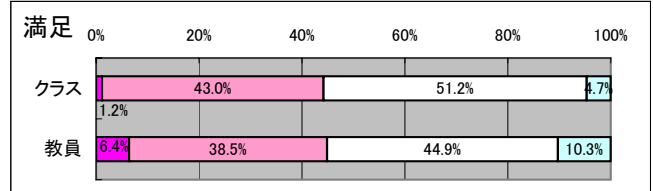
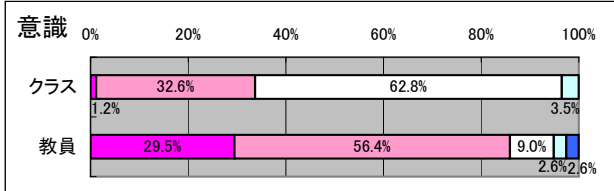
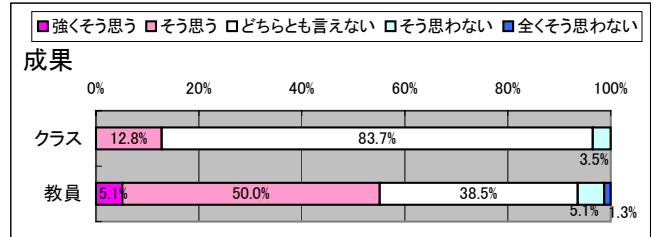
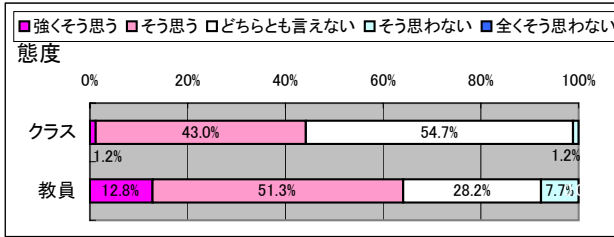


TE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	教科書	学習貢献	課程設計
全体平均値		3.69	4.08	3.92	3.96	3.30	4.09	3.53	3.41	2.63	4.22	2.68
標準偏差		0.80	0.85	0.81	0.87	0.61	0.93	0.73	0.76	0.71	0.83	1.17
非満足群	43	3.30	3.81	3.64	3.71	3.30	3.88	3.16	2.81	2.79	3.98	2.44
満足群	35	4.17	4.40	4.26	4.26	3.29	4.34	3.97	4.14	2.43	4.51	2.97

注1: 非満足群とは、問8の5段階評価で1,2,3と回答したもの。満足群とは、問8の5段階評価で4,5と回答したもの。

注2: 平均値は、「強く思う」=5、「全くそう思わない」=1として算出。

3. クラスデータ(注)とTEデータの比較



	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
態度						成果					
クラス	1	37	47	1	0	クラス	0	11	72	3	0
教員	10	40	22	6	0	教員	4	39	30	4	1
意識						満足					
クラス	1	28	54	3	0	クラス	1	37	44	4	0
教員	23	44	7	2	2	教員	5	30	35	8	0
説明						教科書					
クラス	2	50	33	1	0	クラス	0	0	75	11	0
教員	16	43	16	0	2	教員	0	6	41	27	4
対応						関心主題					
クラス	8	58	20	0	0	クラス	-	-	-	-	-
教員	21	36	18	0	2	教員	0	8	12	2	49
時間						学習貢献					
クラス	3	0	31	52	0	クラス	1	19	62	4	0
教員	4	17	54	2	0	教員	31	38	5	3	1
成績						課程設計					
クラス	1	52	33	0	0	クラス	0	8	72	6	0
教員	28	36	9	3	2	教員	5	15	22	22	14

注: SEを基に算出したクラス毎の平均値