

平成19年度(前期)

都市教養プログラムの授業評価の概要について

〈実施主体〉

FD委員会・教務委員会基礎教育部会

〈実施方法〉

- ①担当教員へ事前送付
- ②7月9日～7月24日の間に配布・実施
- ③7月23日を締め切りとして、基礎教育センター教務課に持ち込み・返送

〈対象・回収率〉

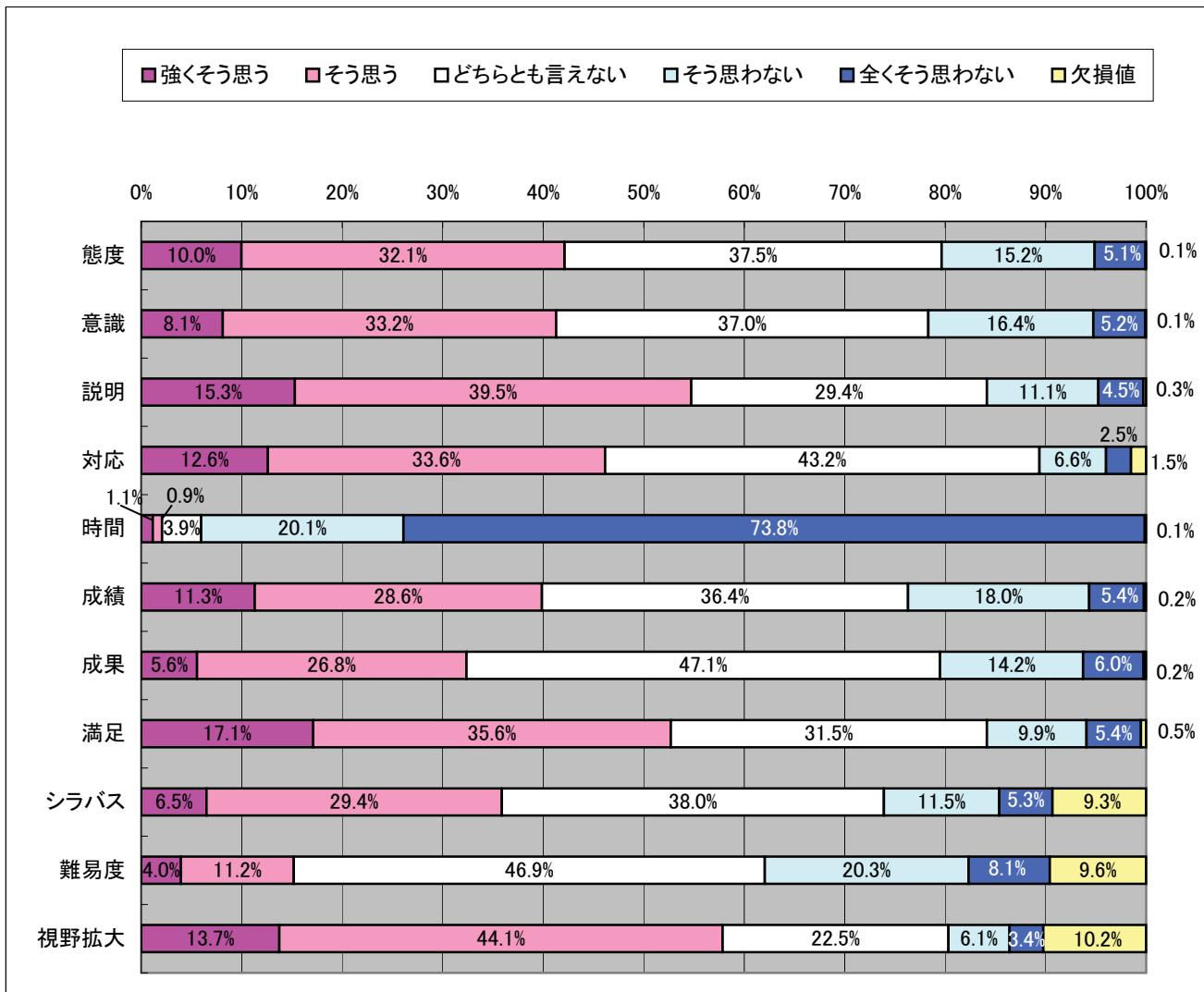
	対象		回収数	回収率
SE	履修登録者数	10525名	5313	50.5%
	授業数	72クラス	66	91.7%
TE	授業担当教員数	104名	74	71.2%

※7月31日現在

〈質問項目の略称一覧〉

	質問項目	略称
<u>共通事項</u>		
問1	私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	態度
問2	授業の目的を意識しながら学習することができた。	意識
問3	教員の説明はわかりやすかった。	説明
問4	教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。	対応
問5	授業時間以外で一週間に平均どのくらい、この授業に関連した学習をしましたか？	時間
問6	成績評価方法について十分な説明があった。	成績
問7	シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。	成果
問8	私はこの授業を受講して満足した。	満足
<u>個別事項</u>		
問9	この授業の選択に当たって、シラバスは役に立った。	シラバス
問10	この授業の難易度は、あなたにとってどうでしたか。	難易度
問11	この授業を受講して、自分の視野が広がった。	視野拡大
問12	(担当教員の自由設問項目)	(表記無し)

1. SE回答の度数分布



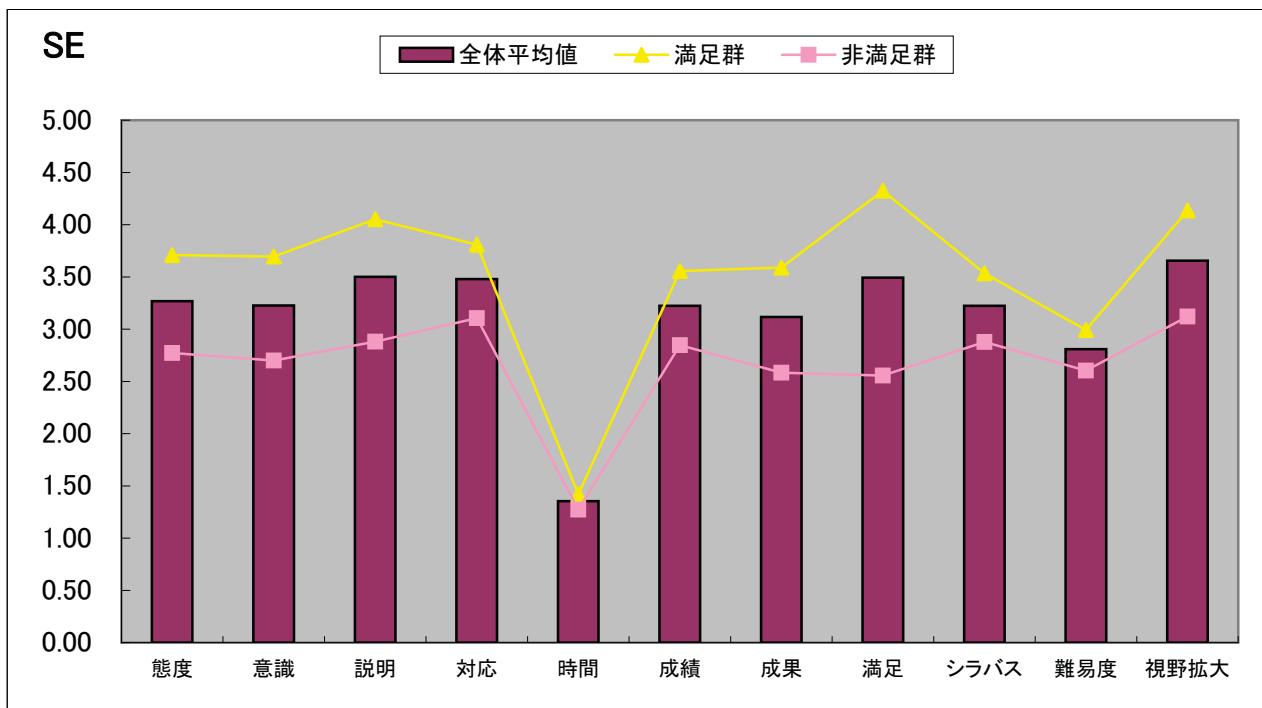
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	欠損値	合計
態度	530	1708	1994	809	269	3	5313
意識	431	1763	1967	873	274	5	5313
説明	812	2096	1563	589	238	15	5313
対応	670	1783	2296	352	132	80	5313
時間	61	49	207	1069	3920	7	5313
成績	600	1519	1935	958	289	12	5313
成果	295	1425	2503	757	320	13	5313
満足	909	1891	1671	527	288	27	5313
シラバス	345	1562	2020	609	282	495	5313
難易度	210	597	2490	1077	430	509	5313
視野拡大	730	2344	1194	323	178	544	5313

注:選択肢の例外は次の通り(いずれも左から)

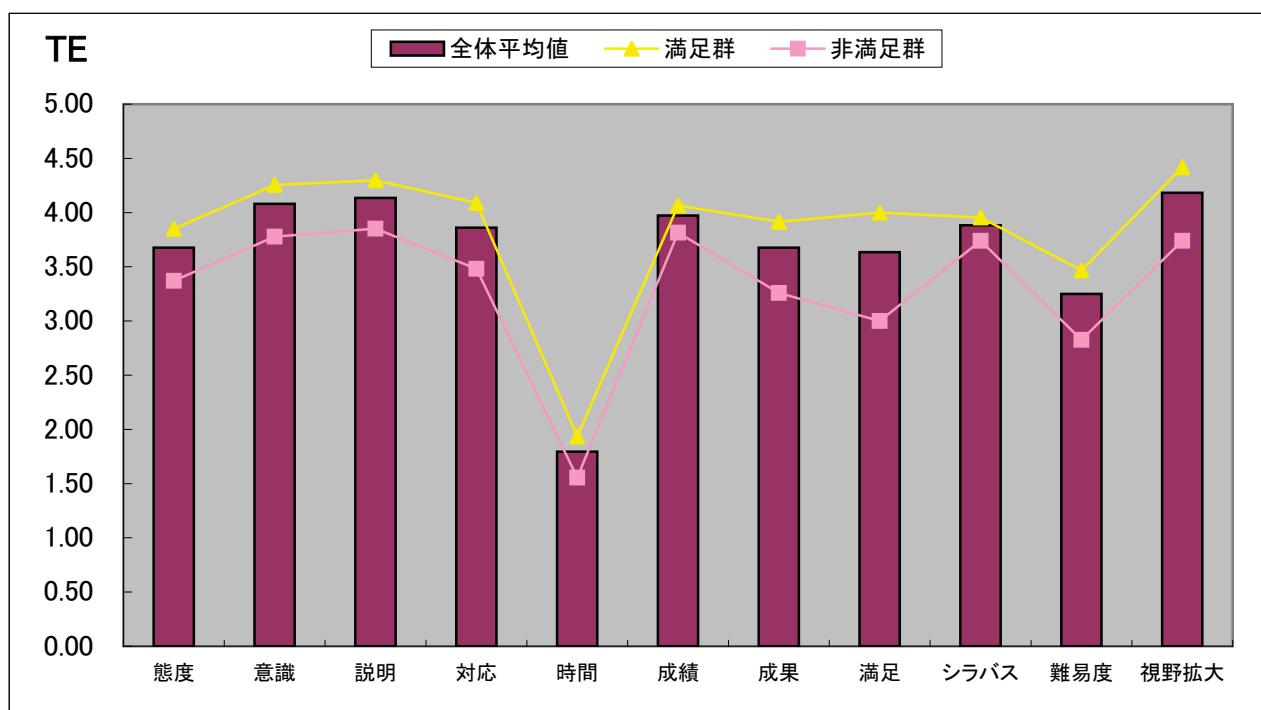
「時間」: 4時間程度-3時間程度-2時間程度-1時間程度-ほぼ0時間

「難易度」: 易しかった-やや易しかった-適切だった-やや難しかった-難しかった

2.満足度別の平均値



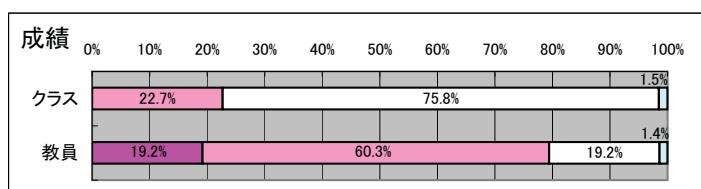
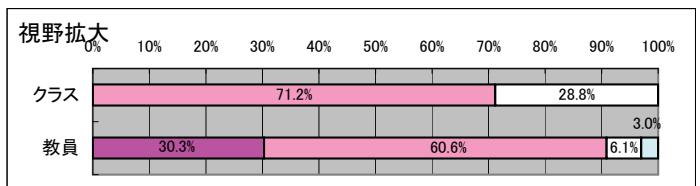
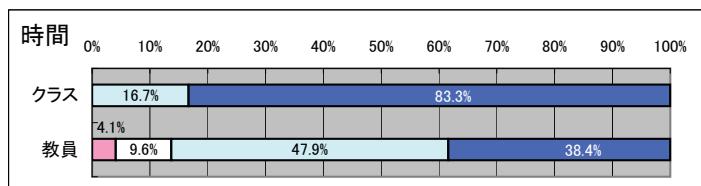
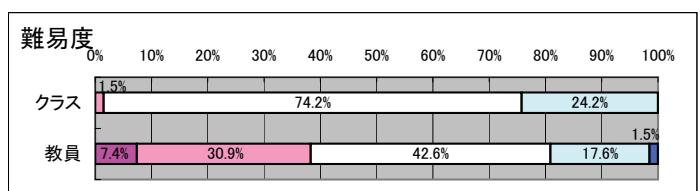
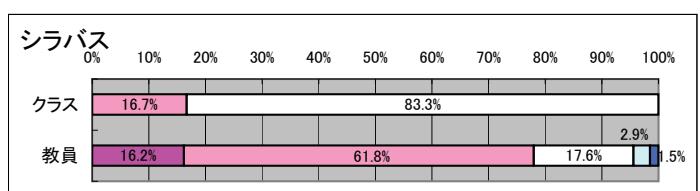
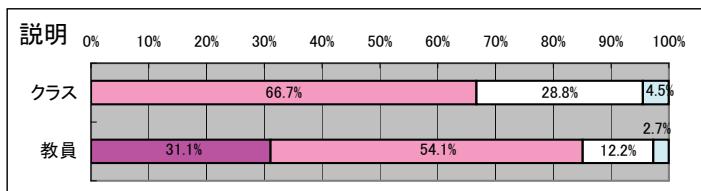
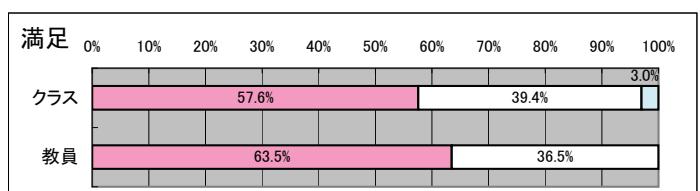
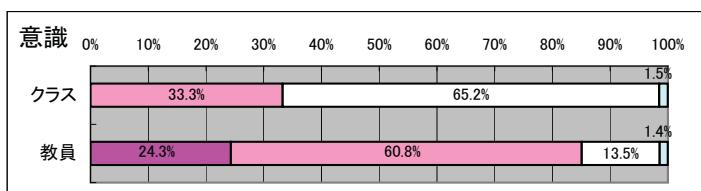
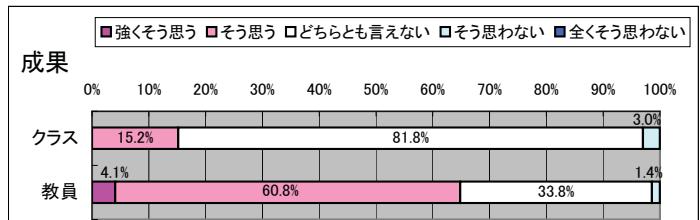
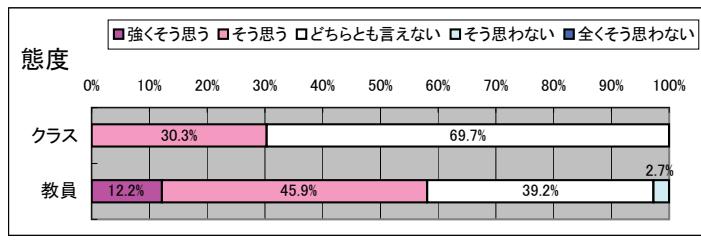
SE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	シラバス	難易度	視野拡大
全体平均値		3.27	3.23	3.50	3.48	1.35	3.22	3.12	3.49	3.22	2.81	3.66
標準偏差		1.00	0.99	1.02	0.89	0.71	1.04	0.93	1.06	0.96	0.92	0.94
非満足群	2486	2.77	2.70	2.88	3.11	1.27	2.85	2.58	2.56	2.88	2.60	3.12
満足群	2800	3.71	3.70	4.05	3.81	1.42	3.56	3.59	4.32	3.53	2.99	4.14
p		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000



TE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	シラバス	難易度	視野拡大
全体平均値		3.68	4.08	4.14	3.86	1.79	3.97	3.68	3.64	3.88	3.25	4.18
標準偏差		0.72	0.66	0.73	0.77	0.78	0.67	0.58	0.48	0.76	0.89	0.68
非満足群	27	3.37	3.78	3.85	3.48	1.56	3.81	3.26	3.00	3.74	2.83	3.74
満足群	47	3.85	4.26	4.30	4.09	1.93	4.07	3.91	4.00	3.96	3.47	4.42
p		.005	.002	.010	.001	.044	.122	.000	—	.272	.004	.000

注: 非満足群とは、問8の5段階評価で1,2,3と回答したもの。満足群とは、問8の5段階評価で4,5と回答したもの。

4. クラスデータ(注)とTEデータの比較



	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
<u>態度(p=.000)</u>					
クラス	0	20	46	0	0
教員	9	34	29	2	0
<u>意識(p=.000)</u>					
クラス	0	22	43	1	0
教員	18	45	10	1	0
<u>説明(p=.000)</u>					
クラス	0	44	19	3	0
教員	23	40	9	2	0
<u>対応(p=.000)</u>					
クラス	1	33	32	0	0
教員	14	37	18	3	0
<u>時間(p=.000)</u>					
クラス	0	0	0	11	55
教員	0	3	7	35	28
<u>成績(p=.000)</u>					
クラス	0	15	50	1	0
教員	14	44	14	1	0

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
<u>成果(p=.000)</u>					
クラス	0	10	54	2	0
教員	3	45	25	1	0
<u>満足(p=.283)</u>					
クラス	0	38	26	2	0
教員	0	47	27	0	0
<u>シラバス(p=.000)</u>					
クラス	0	11	55	0	0
教員	11	42	12	2	1
<u>難易度(p=.000)</u>					
クラス	0	1	49	16	0
教員	5	21	29	12	1
<u>視野拡大(p=.000)</u>					
クラス	0	47	19	0	0
教員	20	40	4	2	0

注: SEを基に算出したクラス毎の平均値(四捨五入)を1サンプルとしたデータ