

平成19年度(前期)

理工共通基礎科目の授業評価の概要について

〈実施主体〉

FD委員会・教務委員会基礎教育部会

〈実施方法〉

- ①担当教員へ事前送付
- ②7月9日～7月23日の間に配布・実施
- ③7月23日を締め切りとして、基礎教育センター教務課に持ち込み・返送

〈対象・回収率〉

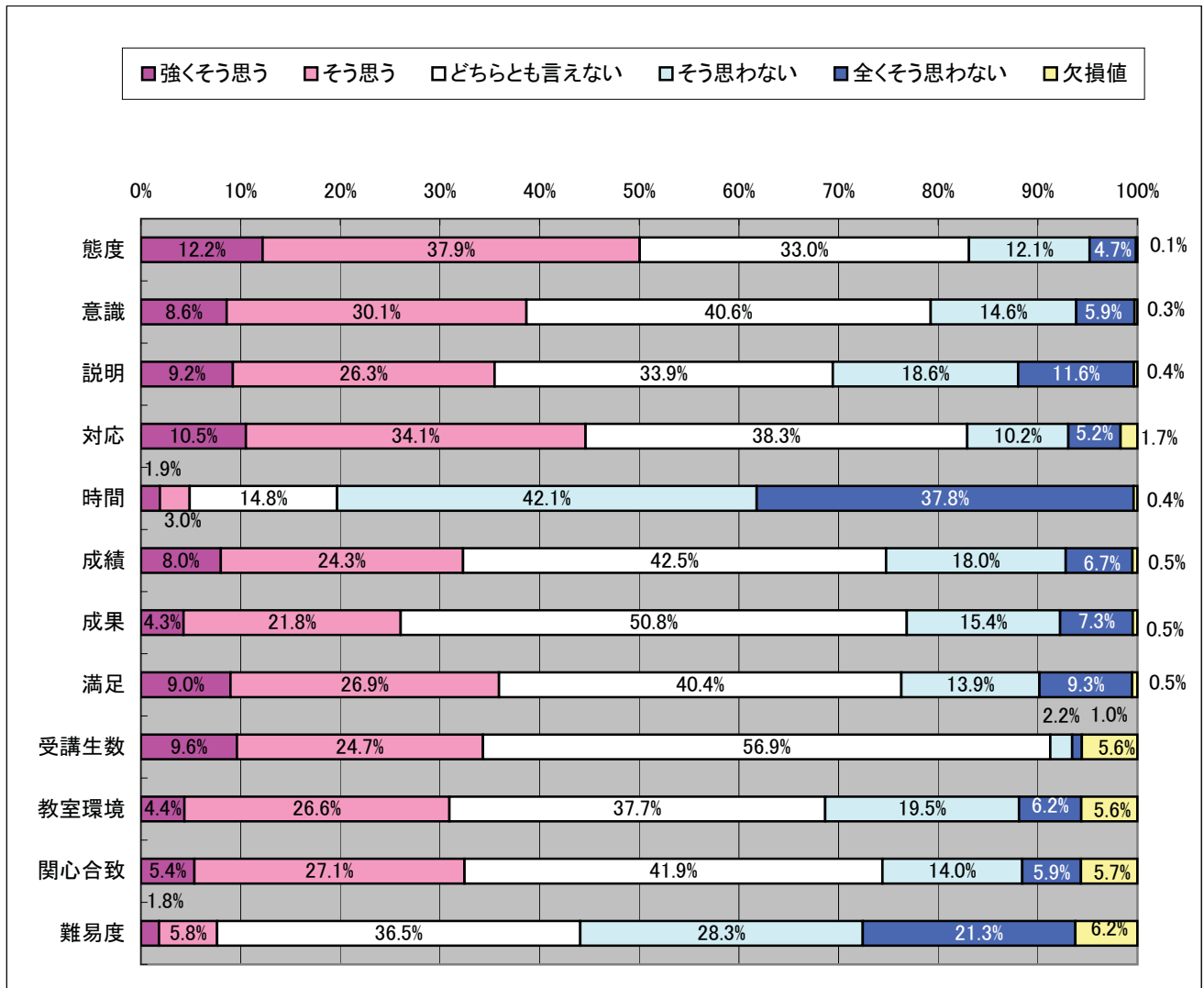
	対象		回収数	回収率
SE	履修登録者数	5101名	3418	67.0%
	授業数	62クラス	59	95.2%
TE	授業担当教員数	66名	58	87.9%

※7月31日現在

〈質問項目の略称一覧〉

	質問項目	略称
共通事項		
問1	私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	態度
問2	授業の目的を意識しながら学習することができた。	意識
問3	教員の説明はわかりやすかった。	説明
問4	教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。	対応
問5	授業時間以外で一週間に平均どのくらい、この授業に関連した学習をしましたか？	時間
問6	成績評価方法について十分な説明があった。	成績
問7	シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。	成果
問8	私はこの授業を受講して満足した。	満足
個別事項		
問9	この授業の1クラスのサイズは適当であった。	受講生数
問10	快適な環境下でこの授業を受けることができた。	教室環境
問11	この授業のテーマは自分の関心にあっていた。	関心合致
問12	この授業の難易度は適切であった。	難易度

1. SE回答の度数分布



	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	欠損値	合計
態度	417	1294	1129	414	159	5	3418
意識	294	1028	1387	499	200	10	3418
説明	315	898	1160	636	397	12	3418
対応	360	1165	1309	347	179	58	3418
時間	65	102	506	1439	1293	13	3418
成績	274	831	1451	616	229	17	3418
成果	146	745	1736	526	249	16	3418
満足	307	921	1380	474	318	18	3418
受講生数	329	844	1946	75	33	191	3418
教室環境	149	909	1289	665	213	193	3418
関心合致	183	927	1433	480	201	194	3418
難易度	62	199	1246	969	729	213	3418

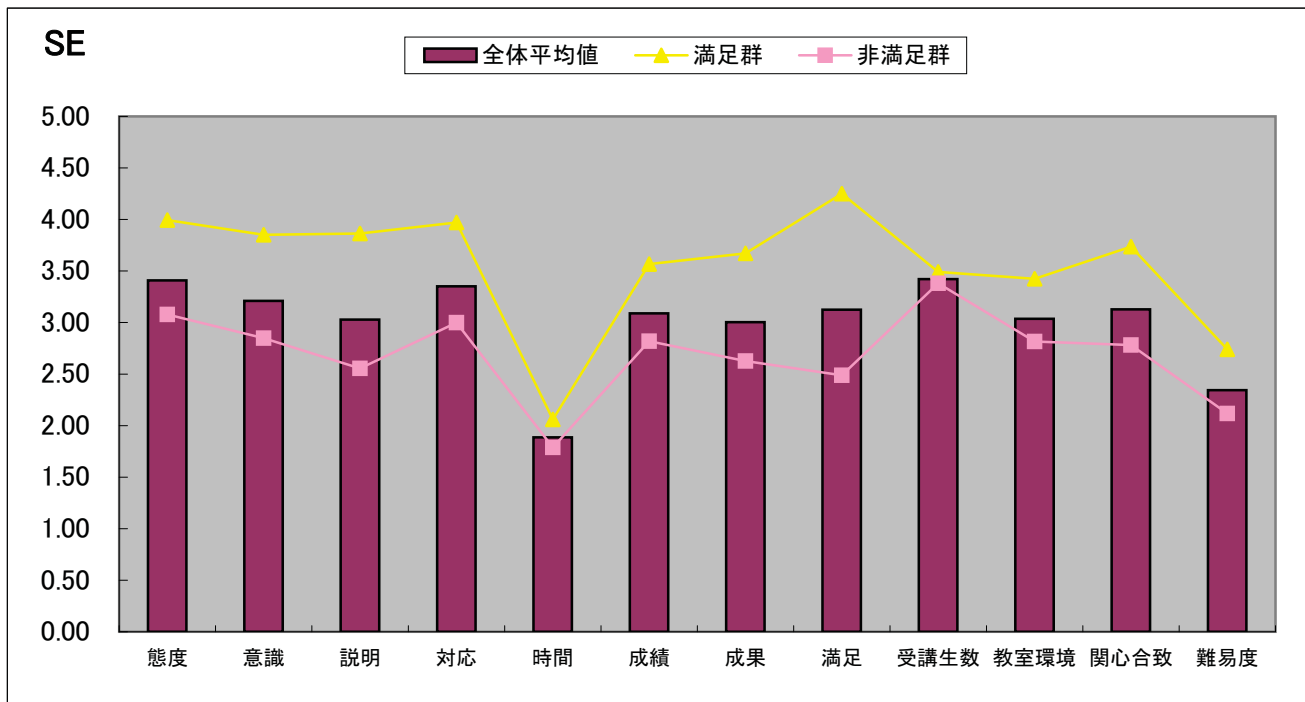
注: 選択肢の例外は次の通り(いずれも左から)

「時間」: 4時間程度-3時間程度-2時間程度-1時間程度-ほぼ0時間

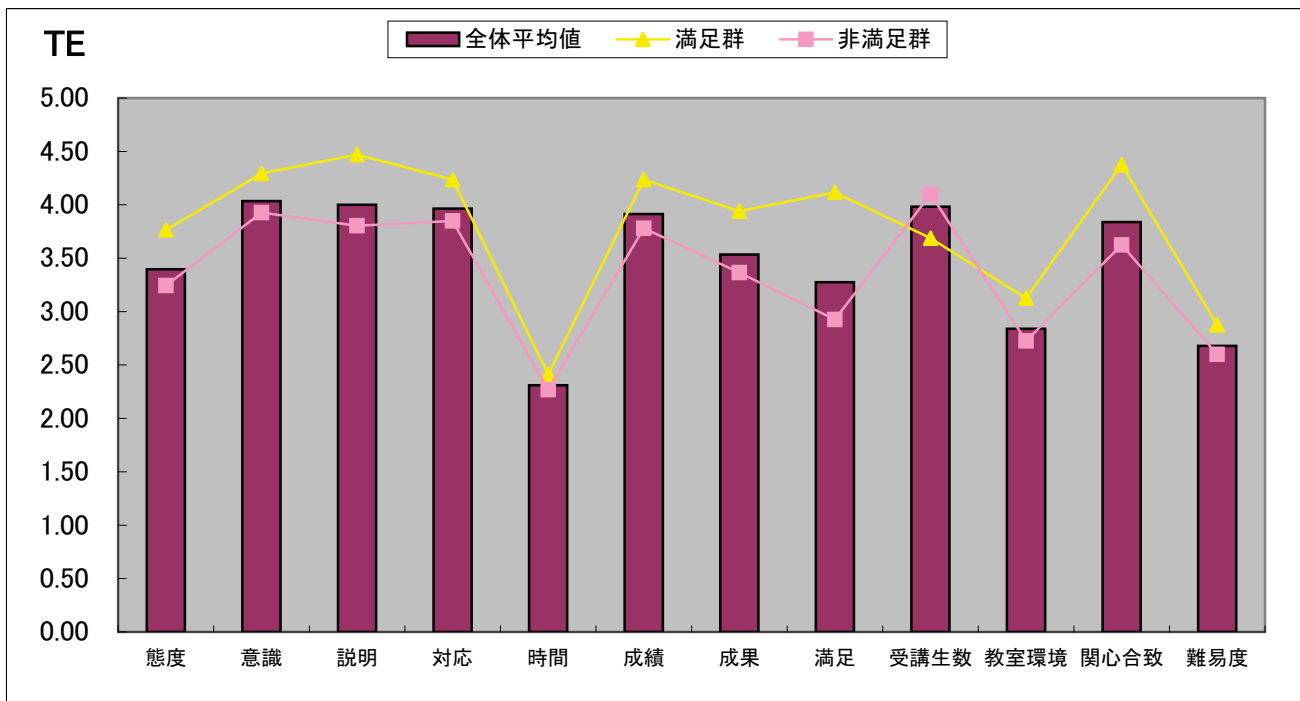
「受講生数」: 多すぎる-若干多い-ちょうどいい-若干少ない-受講生数が少なすぎる

「難易度」: 易しかった-やや易しかった-適切だった-やや難しかった-難しかった

2.満足度別の平均値



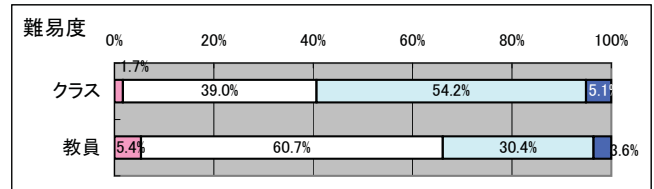
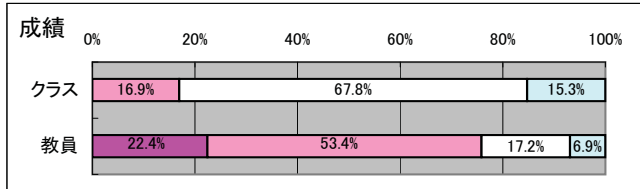
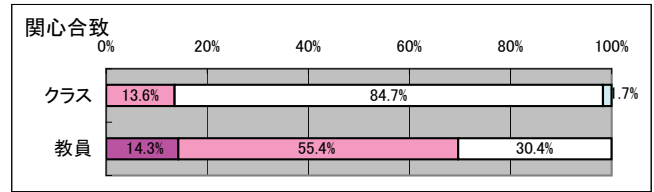
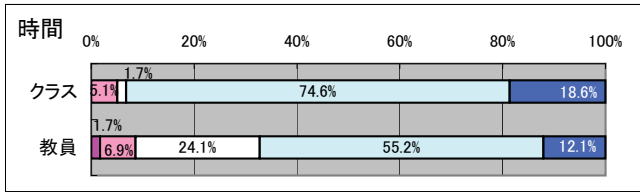
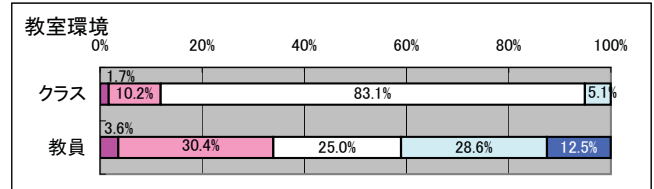
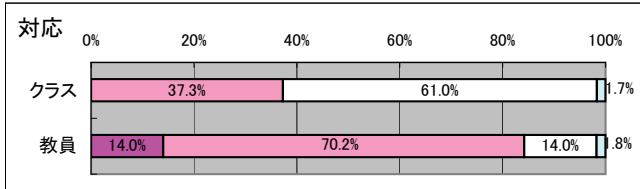
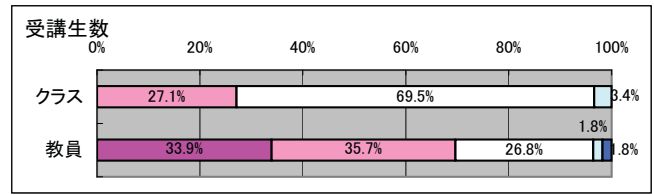
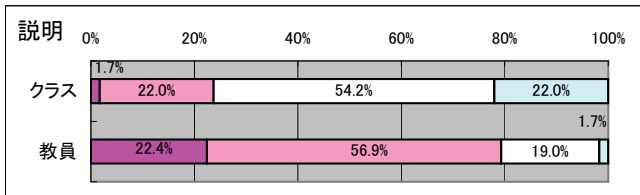
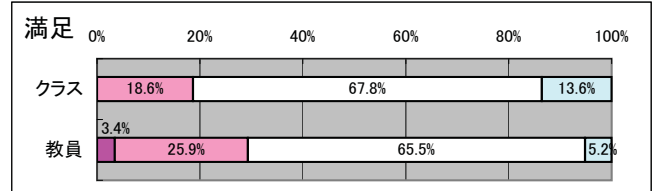
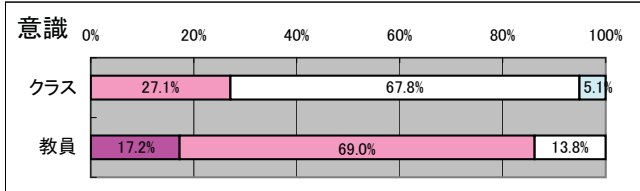
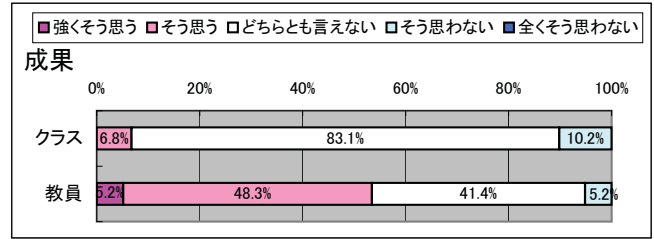
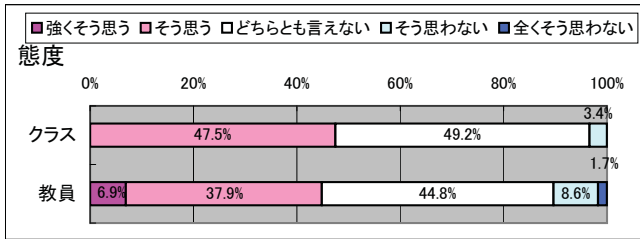
SE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	受講生数	教室環境	関心合致	難易度
全体平均値		3.41	3.21	3.03	3.35	1.89	3.09	3.00	3.13	3.42	3.04	3.13	2.34
標準偏差		1.00	0.99	1.13	0.98	0.90	1.00	0.92	1.06	0.75	0.97	0.95	0.96
非満足群	2172	3.08	2.85	2.56	3.00	1.79	2.82	2.63	2.49	3.38	2.82	2.78	2.12
満足群	1228	3.99	3.85	3.86	3.97	2.06	3.57	3.67	4.25	3.49	3.42	3.74	2.74
p		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000



TE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	受講生数	教室環境	関心合致	難易度
全体平均値		3.40	4.03	4.00	3.96	2.31	3.91	3.53	3.28	3.98	2.84	3.84	2.68
標準偏差		0.82	0.56	0.70	0.60	0.84	0.82	0.68	0.62	0.92	1.11	0.65	0.64
非満足群	41	3.24	3.93	3.80	3.85	2.27	3.78	3.37	2.93	4.10	2.73	3.63	2.60
満足群	17	3.76	4.29	4.47	4.24	2.41	4.24	3.94	4.12	3.69	3.13	4.38	2.88
p		.025	.022	.001	.024	.642	.054	.002	.000	.133	.226	.000	.056

注: 非満足群とは、問8の5段階評価で1,2,3と回答したもの。満足群とは、問8の5段階評価で4,5と回答したもの。

4. クラスデータ(注)とTEデータの比較



	強く思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全く思わない
態度 (p=.128)					
クラス	0	28	29	2	0
教員	4	22	26	5	1
意識 (p=.000)					
クラス	0	16	40	3	0
教員	10	40	8	0	0
説明 (p=.000)					
クラス	1	13	32	13	0
教員	13	33	11	1	0
対応 (p=.000)					
クラス	0	22	36	1	0
教員	8	40	8	1	0
時間 (p=.004)					
クラス	0	3	1	44	11
教員	1	4	14	32	7
成績 (p=.000)					
クラス	0	10	40	9	0
教員	13	31	10	4	0

	強く思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全く思わない
成果 (p=.000)					
クラス	0	4	49	6	0
教員	3	28	24	3	0
満足 (p=.177)					
クラス	0	11	40	8	0
教員	2	15	38	3	0
受講生数 (p=.000)					
クラス	0	16	41	2	0
教員	19	20	15	1	1
教室環境 (p=.000)					
クラス	1	6	49	3	0
教員	2	17	14	16	7
関心合致 (p=.000)					
クラス	0	8	50	1	0
教員	8	31	17	0	0
難易度 (p=.049)					
クラス	0	1	23	32	3
教員	0	3	34	17	2

注: SEを基に算出したクラス毎の平均値(四捨五入)を1サンプルとしたデータ