

# あなたの意見が授業を創る！

## 「学生による授業評価」の個別質問項目

次の4つの質問は各科目個別の質問です。良く読んでマークシートにマークしてください。

### <基礎ゼミナール>

**問9 シラバスの内容は自分の興味に沿っていた。**

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

**問10 問題発見と、その解決に向けた取り組み姿勢の重要性を認識した。**

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

**問11 ディスカッションやプレゼンテーションなどの自己表現能力を向上させることができた。**

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

**問12 教員によるテーマについての解説部分と、受講生による議論、調査、発表の部分の時間的バランスは良好だった。**

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

# あなたの意見が授業を創る！

## 「学生による授業評価」の個別質問項目

次の4つの質問は各科目個別の質問です。良く読んでマークシートにマークしてください。

### <都市教養プログラム>

問9 この授業の選択に当たって、シラバスは役に立った。

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

問10 この授業の難易度は、あなたにとってどうでしたか。

1. 難しい 2. やや難しい 3. どちらとも言えない 4. やや易しい 5. 易しい

問11 この授業を受講して、自分の視野が広がった。

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

問12 (担当教員の自由設問項目です。教員の指示に従って回答してください。)

# あなたの意見が授業を創る！

## 「学生による授業評価」の個別質問項目

次の4つの質問は各科目個別の質問です。良く読んでマークシートにマークしてください。

### <実践英語>

**問9 この授業の統一教科書 Select Readings の難易度は適切だった。**

1. 難しすぎた 2. 難しかった 3. 適切だった 4. 易しかった 5. 易しすぎた

**問10 Select Readings による授業のなかで、いちばん関心をもって取り組むことができたのは何ですか。**

1. 内容理解 2. 英文和訳 3. 構文理解 4. 語彙の学習 5. 発音練習

**問11 この授業は、今後のあなたの英語学習に資するところがあった。**

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

**問12 日本人教員授業とNSE授業を毎週1コマずつ履修する実践英語 I のカリキュラムによって、英語学習への意欲が湧いた。**

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

# あなたの意見が授業を創る！

## 「学生による授業評価」の個別質問項目

次の4つの質問は各科目個別の質問です。良く読んでマークシートにマークしてください。

### <情報リテラシー実践 I >

**問9** eメールやWeb検索についてよく知り、活用することができた。

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

**問10** Wordについてよく知り、活用することができた。

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

**問11** Excelについてよく知り、活用することができた。

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

**問12** Power Point またはホームページ作成またはプログラミングなどについてよく知り、活用することができた。

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

# あなたの意見が授業を創る！

## 「学生による授業評価」の個別質問項目

次の4つの質問は各科目個別の質問です。良く読んでマークシートにマークしてください。

### <理工共通基礎科目>

**問9 この授業の1クラスのサイズは適当であった。**

1. 受講生数が少なすぎる    2. 若干少ない    3. ちょうどいい    4. 若干多い    5. 多すぎる

**問10 快適な環境下でこの授業を受けることができた。**

1. 全くそう思わない    2. そう思わない    3. どちらとも言えない    4. そう思う    5. 強くそう思う

**問11 この授業のテーマは自分の関心にあっていた。**

1. 全くそう思わない    2. そう思わない    3. どちらとも言えない    4. そう思う    5. 強くそう思う

**問12 この授業の難易度は適切であった。**

1. 難しかった    2. やや難しかった    3. 適切だった    4. やや易しかった    5. 易しかった

## 「教員による授業評価」の個別質問項目

次の4つの質問は各科目個別の質問です。良く読んでマークシートにマークしてください。

### ＜基礎ゼミナール＞

**問9** さまざまな所属の学生が興味をもつテーマを設定した。

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

**問10** 学生に、問題発見と、その解決に向けた取り組み姿勢の重要性を認識させるよう努めた。

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

**問11** 適切に助言を与えるなどして、学生のディスカッション、プレゼンテーションなどの自己表現能力の向上を促した。

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

**問12** 教員によるテーマについての解説部分と、受講生による議論、調査、発表の部分の時間的バランスは良好だった。

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

## 「教員による授業評価」の個別質問項目

次の4つの質問は各科目個別の質問です。良く読んでマークシートにマークしてください。

### <都市教養プログラム>

問9 この授業を学生が選択するに当たって、シラバスは役に立つように作成した。

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

問10 この授業の難易度は、学生にとってどうでしたか。

1. 難しい 2. やや難しい 3. どちらとも言えない 4. やや易しい 5. 易しい

問11 この授業で学生の視野が広がるように促した。

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

問12 (欠番)

## 「教員による授業評価」の個別質問項目

次の4つの質問は各科目個別の質問です。良く読んでマークシートにマークしてください。

### ＜実践英語＞

**問9 この授業の統一教科書 Select Readings の難易度は適切だった。**

1. 難しすぎた 2. 難しかった 3. 適切だった 4. 易しかった 5. 易しすぎた

**問10 Select Readings による授業のなかで、学生に関心をもって取り組ませようとしたのは、何ですか。**

1. 内容理解 2. 英文和訳 3. 構文理解 4. 語彙の学習 5. 発音練習

**問11 学生の今後の英語学習に資するように心がけながら、授業を行った。**

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

**問12 日本人教員授業とNSE授業を毎週1コマずつ履修する実践英語 I のカリキュラムを意識しながら、この授業を行った。**

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

## 「教員による授業評価」の個別質問項目

次の4つの質問は各科目個別の質問です。良く読んでマークシートにマークしてください。

### ＜情報リテラシー実践 I＞

**問9** eメールやWeb検索についてよく知り、活用できるように教えた。

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

**問10** Wordについてよく知り、活用できるように教えた。

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

**問11** Excelについてよく知り、活用できるように教えた。

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

**問12** Power Point またはホームページ作成またはプログラミングなどについてよく知り、活用できるように教えた。

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらとも言えない 4. そう思う 5. 強くそう思う

## 「教員による授業評価」の個別質問項目

次の4つの質問は各科目個別の質問です。良く読んでマークシートにマークしてください。

### ＜理工共通基礎科目＞

**問9** この授業の1クラスのサイズは適当であった。

1. 受講生数が少なすぎる    2. 若干少ない    3. ちょうどいい    4. 若干多い    5. 多すぎる

**問10** 快適な環境下でこの授業を行うことができた。

1. 全くそう思わない    2. そう思わない    3. どちらとも言えない    4. そう思う    5. 強くそう思う

**問11** この授業で学生がテーマに関心を持つように教えた。

1. 全くそう思わない    2. そう思わない    3. どちらとも言えない    4. そう思う    5. 強くそう思う

**問12** この授業の難易度は学生にとって適切であった。

1. 難しかった    2. やや難しかった    3. 適切だった    4. やや易しかった    5. 易しかった