

## 平成19年度(前期)

### 情報リテラシー実践 I の授業評価の概要について

#### 〈実施主体〉

FD委員会・教務委員会基礎教育部会

#### 〈実施方法〉

- ①担当教員へ事前送付(一部授業はon lineで実施)
- ②7月9日～7月23日の間に配布・実施
- ③7月23日を締め切りとして、基礎教育センター教務課に持ち込み・返送

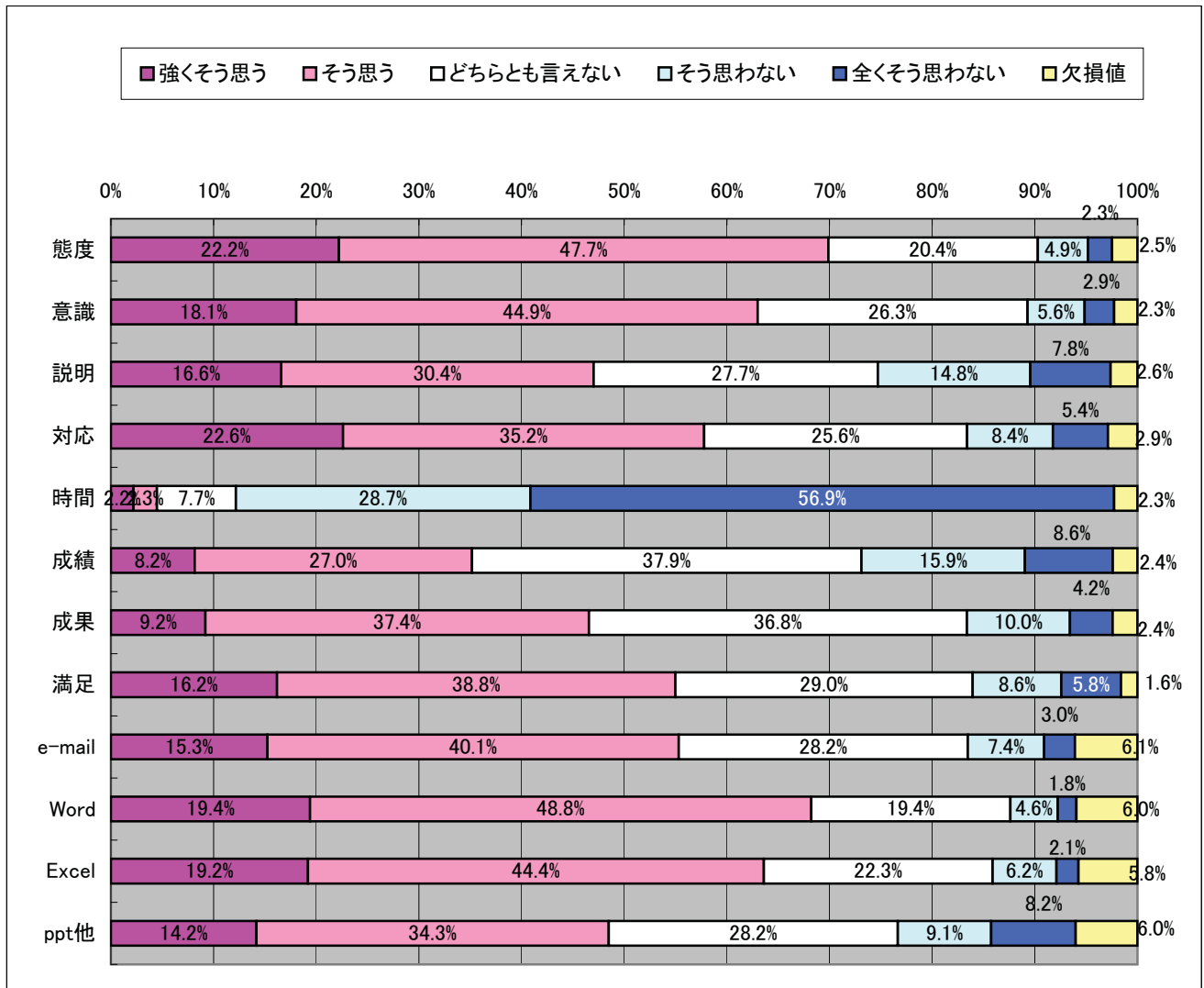
#### 〈対象・回収率〉

	対象		回収数	回収率
SE	履修登録者数	1693 名	1495	88.3%
	授業数 (質問紙)	19 クラス	19	100.0%
	(on line)	19 クラス	19	100.0%
TE	授業担当教員数	43 名	39	90.7%

#### 〈質問項目の略称一覧〉

	質問項目	略称
<u>共通事項</u>		
問1	私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	態度
問2	授業の目的を意識しながら学習することができた。	意識
問3	教員の説明はわかりやすかった。	説明
問4	教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。	対応
問5	授業時間以外で一週間に平均どのくらい、この授業に関連した学習をしましたか？	時間
問6	成績評価方法について十分な説明があった。	成績
問7	シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。	成果
問8	私はこの授業を受講して満足した。	満足
<u>個別事項</u>		
問9	eメールやWeb検索についてよく知り、活用することができた。	e-mail
問10	Wordについてよく知り、活用することができた。	Word
問11	Excelについてよく知り、活用することができた。	Excel
問12	Power Pointまたはホームページ作成またはプログラミングなどについてよく知り、活用することができた。	ppt他

# 1. SE回答の度数分布

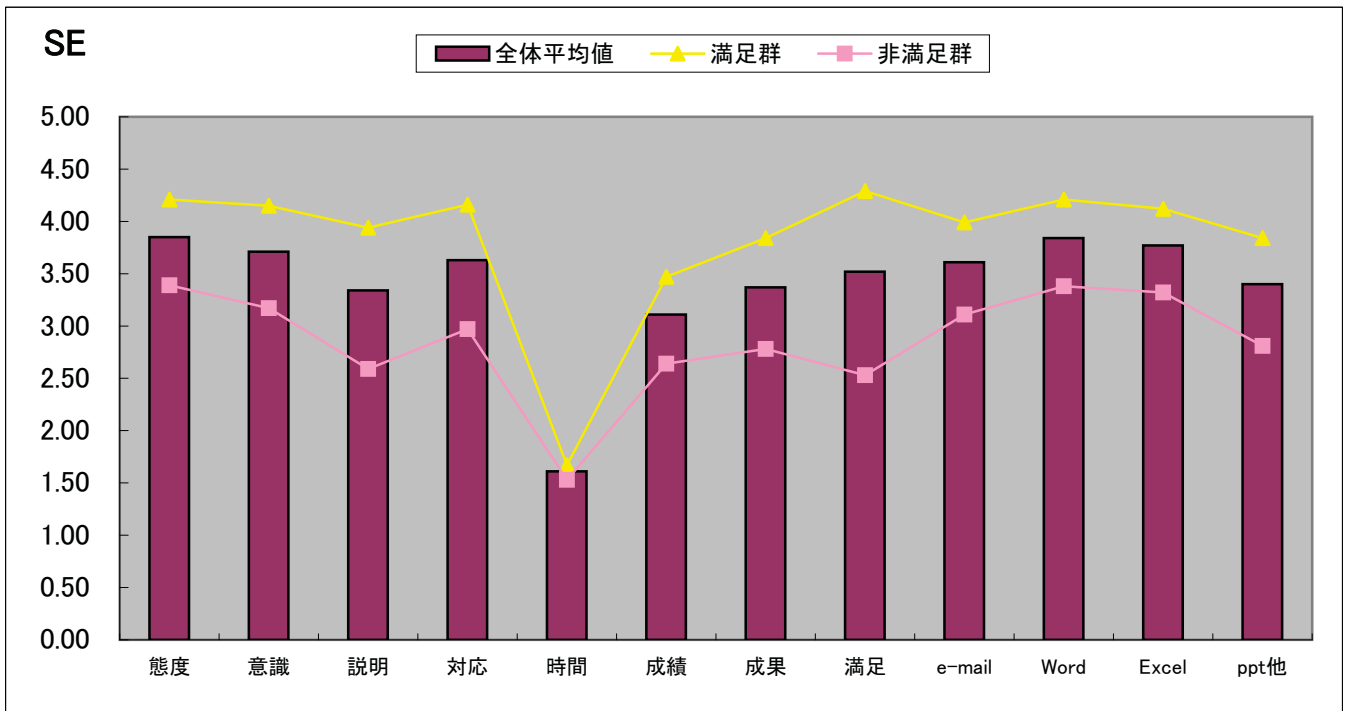


	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	欠損値	合計
態度	332	713	305	73	35	37	1495
意識	270	672	393	83	43	34	1495
説明	248	455	414	222	117	39	1495
対応	338	526	383	125	80	43	1495
時間	33	34	115	429	850	34	1495
成績	122	404	567	238	128	36	1495
成果	133	540	532	145	60	35	1445
満足	242	580	433	129	87	24	1495
e-mail	228	599	421	111	45	91	1495
Word	290	730	290	69	27	89	1495
Excel	287	664	333	93	32	86	1495
ppt他	212	513	421	136	123	90	1495

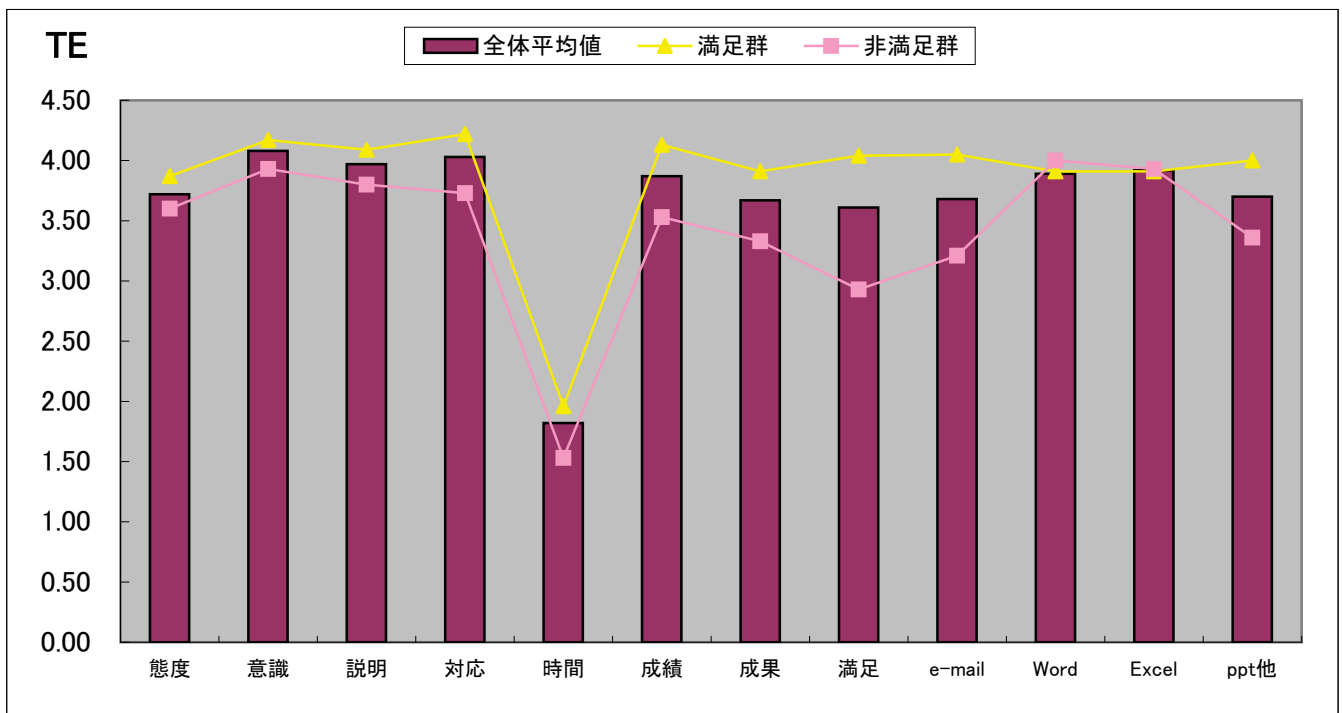
注: 選択肢の例外は次の通り(いずれも左から)

「時間」: 4時間程度-3時間程度-2時間程度-1時間程度-ほぼ0時間

## 2.満足度別の平均値



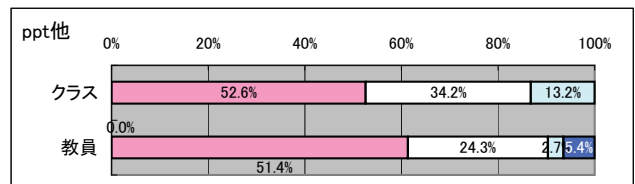
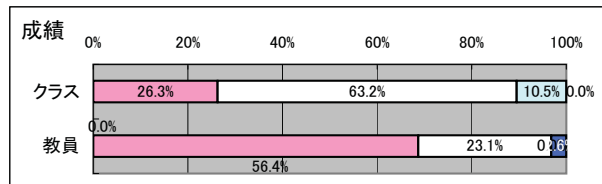
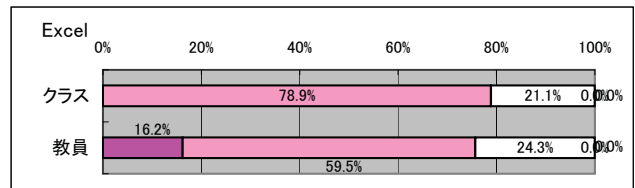
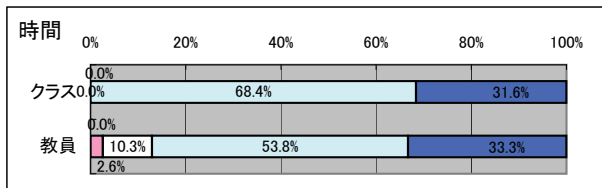
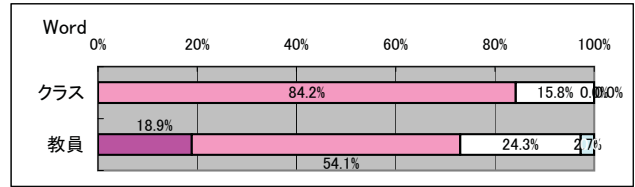
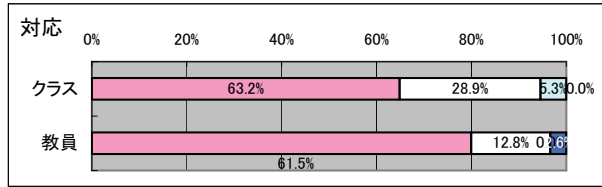
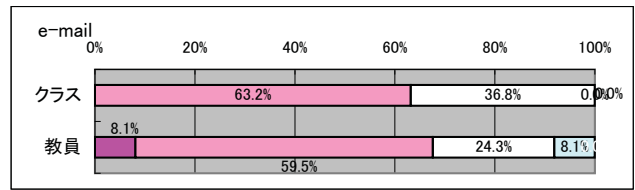
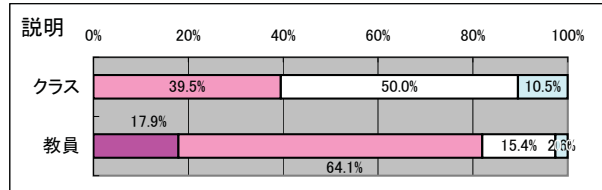
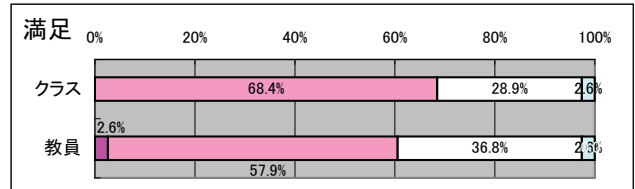
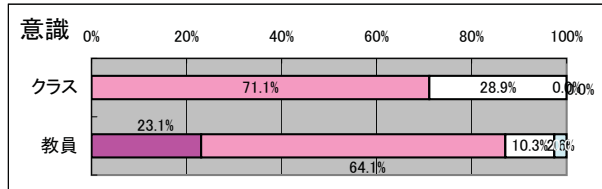
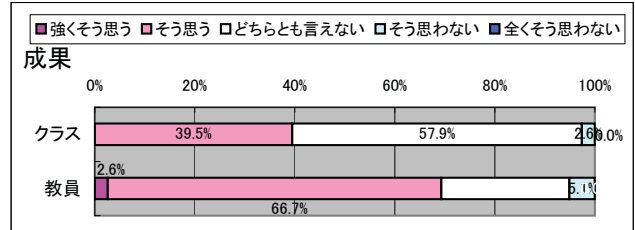
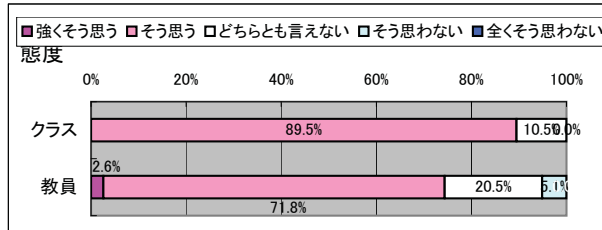
SE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	e-mail	Word	Excel	ppt他
全体平均値		3.85	3.71	3.34	3.63	1.61	3.11	3.37	3.52	3.61	3.84	3.77	3.40
標準偏差		0.99	0.93	1.16	1.10	0.90	1.06	0.93	1.05	0.96	0.87	0.93	1.12
非満足群	649	3.39	3.17	2.59	2.97	1.53	2.64	2.78	2.53	3.11	3.38	3.32	2.81
満足群	822	4.21	4.15	3.94	4.16	1.67	3.47	3.84	4.29	3.99	4.21	4.12	3.84
p		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000



TE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	e-mail	Word	Excel	ppt他
全体平均値		3.72	4.08	3.97	4.03	1.82	3.87	3.67	3.61	3.68	3.89	3.92	3.70
標準偏差		0.61	0.66	0.67	0.78	0.72	0.80	0.62	0.95	0.75	0.74	0.64	0.97
非満足群	15	3.60	3.93	3.80	3.73	1.53	3.53	3.33	2.93	3.21	4.00	3.93	3.36
満足群	23	3.87	4.17	4.09	4.22	1.96	4.13	3.91	4.04	4.05	3.91	3.91	4.00
p		.167	.288	.206	.063	.069	.022	.006	.000	.000	.699	.938	.084

注: 非満足群とは、問8の5段階評価で1,2,3と回答したもの。満足群とは、問8の5段階評価で4,5と回答したもの。

#### 4. クラスデータ(注)とTEデータの比較



	強く思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全く思わない		強く思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全く思わない
<b>態度 (p=.179)</b>						<b>成果 (p=.032)</b>					
クラス	0	34	4	0	0	クラス	0	15	22	1	0
教員	1	28	8	2	0	教員	2	36	10	2	0
<b>意識 (p=.004)</b>						<b>満足 (p=.638)</b>					
クラス	0	27	11	0	0	クラス	0	26	11	1	0
教員	9	25	4	1	0	教員	1	22	14	1	0
<b>説明 (p=.000)</b>						<b>e-mail (p=.067)</b>					
クラス	0	15	19	4	0	クラス	0	24	14	0	0
教員	7	25	6	1	0	教員	3	22	9	3	0
<b>対応 (p=.020)</b>						<b>Word (p=.010)</b>					
クラス	0	24	11	2	0	クラス	0	32	6	0	0
教員	0	24	5	0	1	教員	7	20	9	1	0
<b>時間 (p=.135)</b>						<b>Excel (p=.026)</b>					
クラス	0	0	0	26	12	クラス	0	30	8	0	0
教員	0	1	4	21	13	教員	6	22	9	0	0
<b>成績 (p=.000)</b>						<b>ppt他 (p=.022)</b>					
クラス	0	10	24	4	0	クラス	0	20	13	5	0
教員	0	22	9	0	1	教員	0	19	9	1	2

注: SEを基に算出したクラス毎の平均値(四捨五入)を1サンプルとしたデータ