

平成19年度(前期)

実践英語 I の授業評価の概要について

〈実施主体〉

FD委員会・教務委員会基礎教育部会

〈実施方法〉

①SE:7月31日に配布・実施・回収

②TE:担当教員へ事前送付。7月23日を締め切りとして、基礎教育センター教務課に持ち込み・返送

〈対象・回収率〉

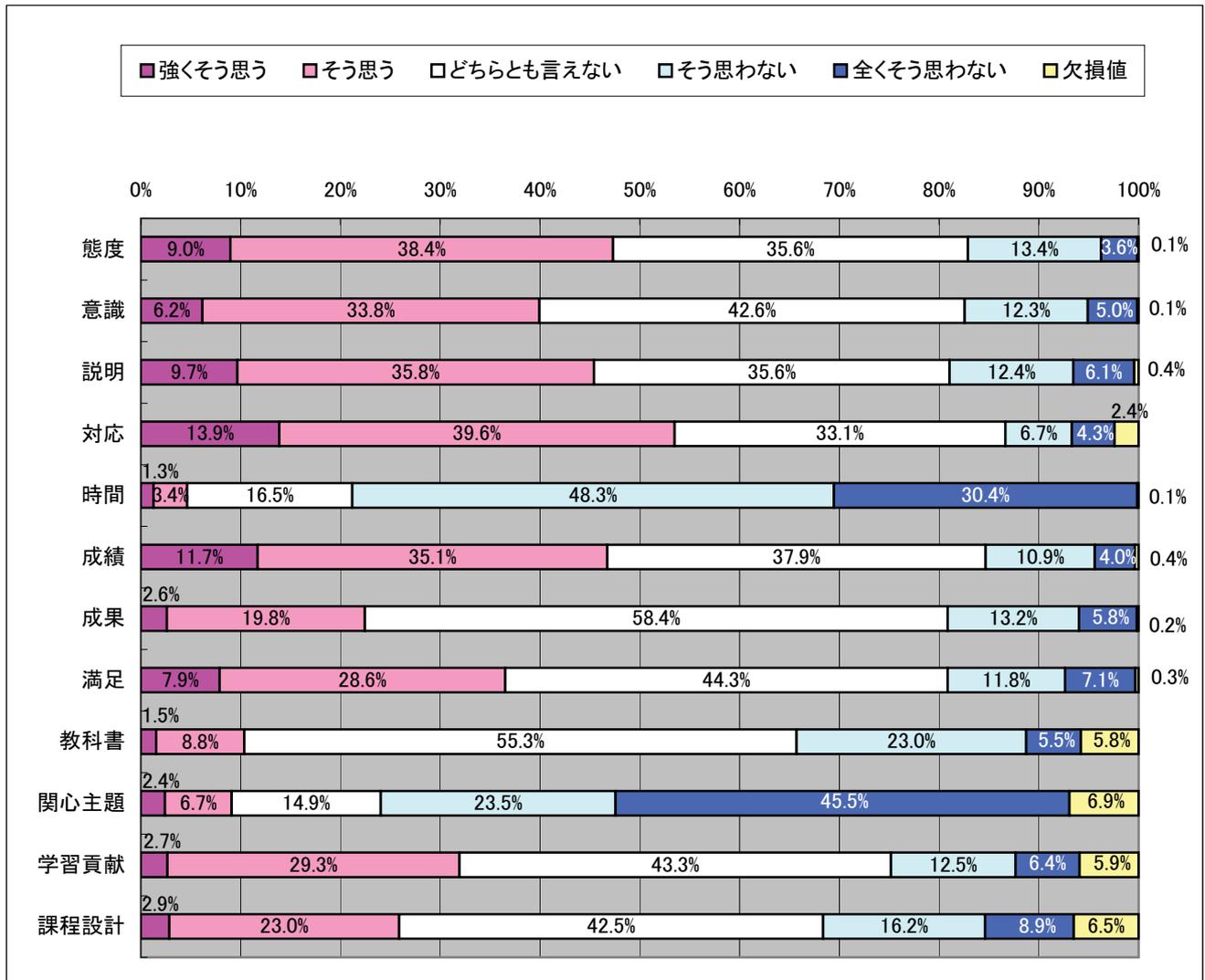
	対象		回収数	回収率
SE	履修登録者数	1694 名	1572	92.8%
	授業数	87 クラス	87	100.0%
TE	授業担当教員数	87 名	83	95.4%

※7月31日現在

〈質問項目の略称一覧〉

	質問項目	略称
<u>共通事項</u>		
問1	私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	態度
問2	授業の目的を意識しながら学習することができた。	意識
問3	教員の説明はわかりやすかった。	説明
問4	教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。	対応
問5	授業時間以外で一週間に平均どのくらい、この授業に関連した学習をしましたか？	時間
問6	成績評価方法について十分な説明があった。	成績
問7	シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。	成果
問8	私はこの授業を受講して満足した。	満足
<u>個別事項</u>		
問9	この授業の統一教科書 Select Readings の難易度は適切だった。	教科書
問10	Select Readings による授業のなかで、いちばん関心をもって取り組むことができたのは何ですか。	関心主題
問11	この授業は、今後のあなたの英語学習に資するところがあった。	学習貢献
問12	日本人教員授業とNSE授業を毎週1コマずつ履修する実践英語 I のカリキュラムによって、英語学習への意欲が湧いた。	課程設計

1. SE回答の度数分布



	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	欠損値	合計
態度	141	603	559	210	57	2	1572
意識	97	531	670	194	78	2	1572
説明	152	562	560	195	96	7	1572
対応	218	623	521	105	67	38	1572
時間	20	53	260	759	478	2	1572
成績	184	551	596	172	63	6	1572
成果	41	312	918	207	91	3	1572
満足	124	450	697	185	111	5	1572
教科書	24	139	870	362	86	91	1572
関心主題	38	105	235	370	715	109	1572
学習貢献	42	460	680	196	101	93	1572
課程設計	45	362	668	255	140	102	1572

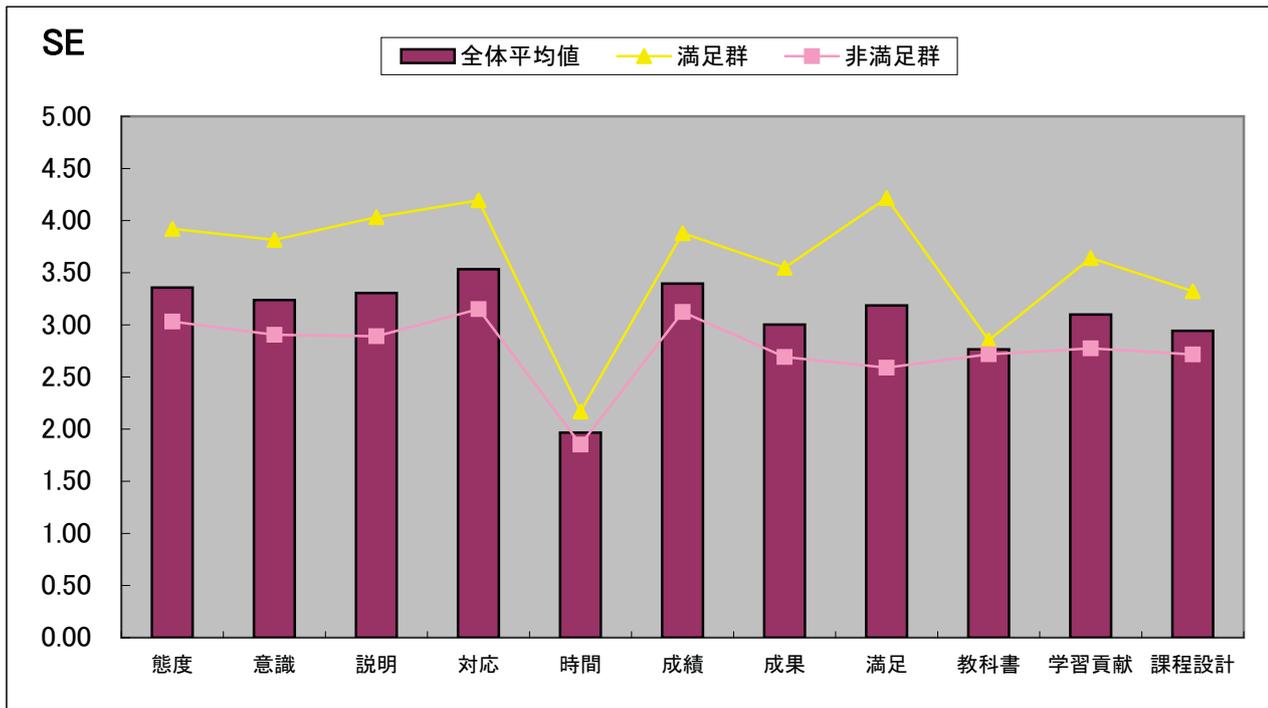
注: 選択肢の例外は次の通り(いずれも左から)

「時間」: 4時間程度-3時間程度-2時間程度-1時間程度-ほぼ0時間

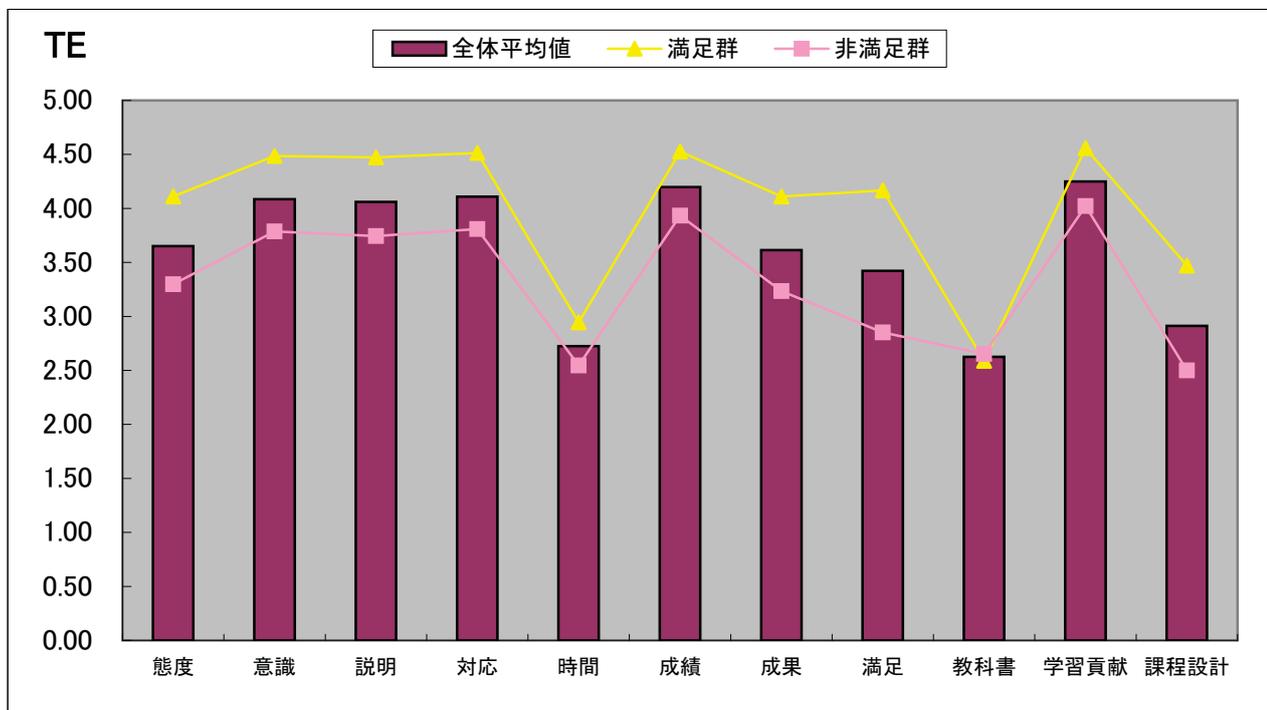
「教科書」: 易しすぎた-易しかった-適切だった-難しかった-難しすぎた

「関心主題」: 発音練習-語彙の学習-構文理解-英文和訳-内容理解

2. 満足度別の平均値



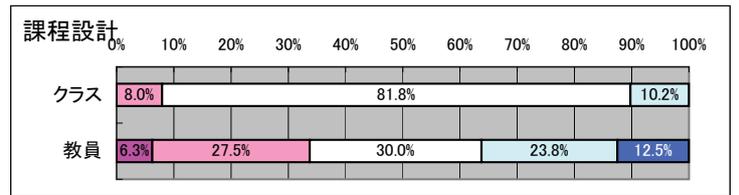
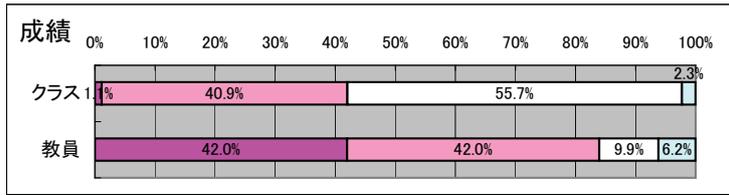
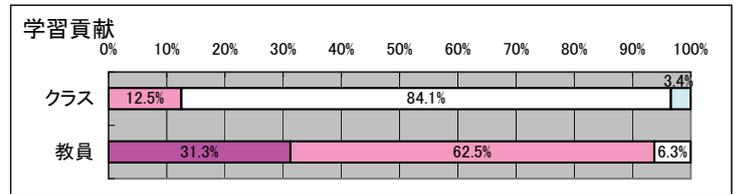
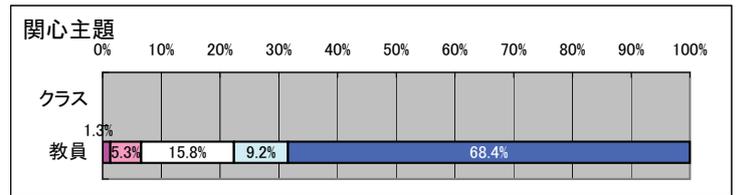
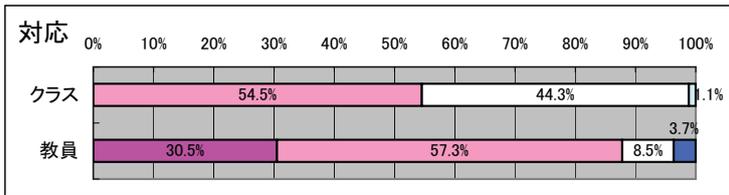
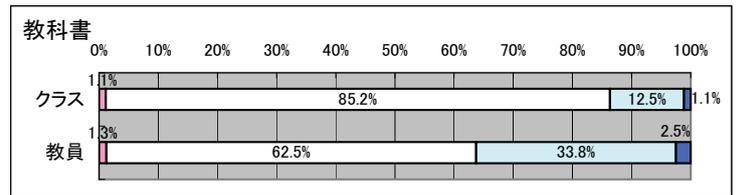
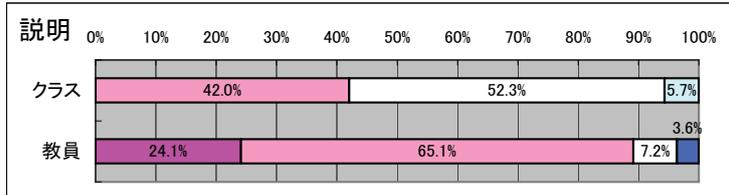
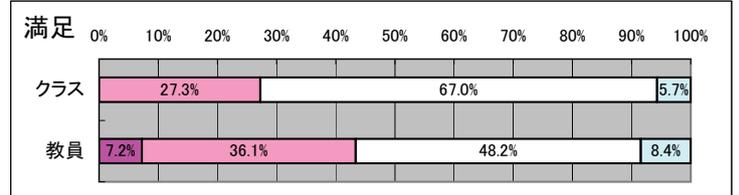
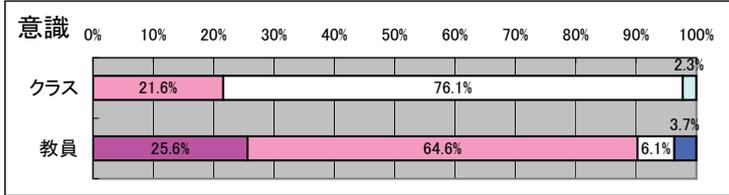
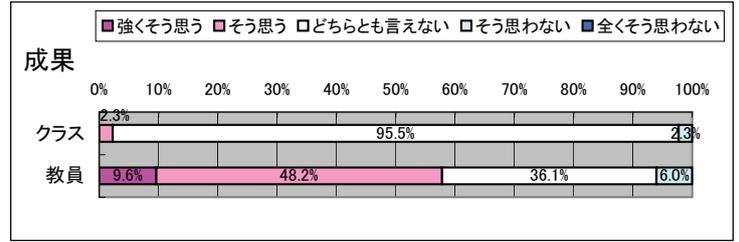
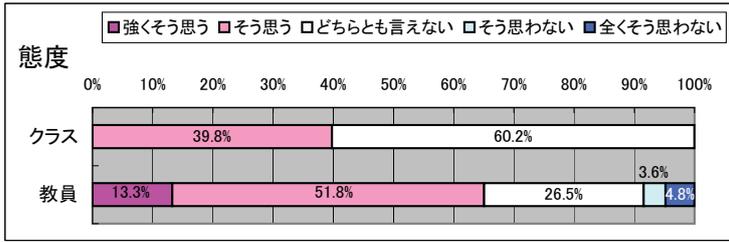
SE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	教科書	学習貢献	課程設計
全体平均値		3.36	3.24	3.31	3.53	1.97	3.40	3.00	3.19	2.77	3.10	2.94
標準偏差		0.95	0.92	1.01	0.97	0.85	0.97	0.82	0.99	0.76	0.91	0.96
非満足群	993	3.03	2.90	2.89	3.15	1.85	3.12	2.69	2.59	2.72	2.78	2.72
満足群	574	3.92	3.82	4.03	4.19	2.17	3.88	3.55	4.22	2.85	3.64	3.32
p		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000



TE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	教科書	学習貢献	課程設計
全体平均値		3.65	4.09	4.06	4.11	2.73	4.20	3.61	3.42	2.63	4.25	2.91
標準偏差		0.93	0.80	0.80	0.85	0.67	0.86	0.75	0.75	0.56	0.56	1.13
非満足群	47	3.30	3.79	3.74	3.81	2.55	3.93	3.23	2.85	2.65	4.02	2.50
満足群	36	4.11	4.49	4.47	4.51	2.94	4.53	4.11	4.17	2.59	4.56	3.47
p		.000	.000	.000	.000	.008	.002	.000	.000	.617	.000	.000

注: 非満足群とは、問8の5段階評価で1,2,3と回答したもの。満足群とは、問8の5段階評価で4,5と回答したもの。

4. クラスデータ(注)とTEデータの比較



	強く思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全く思わない
態度 (p=.000)					
クラス	0	35	53	0	0
教員	11	43	22	3	4
意識 (p=.000)					
クラス	0	19	67	2	0
教員	21	53	5	0	3
説明 (p=.000)					
クラス	0	37	46	5	0
教員	20	54	6	0	3
対応 (p=.000)					
クラス	0	48	39	1	0
教員	25	47	7	0	3
時間 (p=.000)					
クラス	0	0	5	78	5
教員	2	3	47	27	1
成績 (p=.000)					
クラス	1	36	36	2	0
教員	34	34	8	5	0

	強く思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全く思わない
成果 (p=.000)					
クラス	0	2	84	2	0
教員	8	40	30	5	0
満足 (p=.015)					
クラス	0	24	59	5	0
教員	6	30	40	7	0
教科書 (p=.008)					
クラス	0	1	75	11	1
教員	0	1	50	27	2
関心主題 (p=.000)					
クラス	-	-	-	-	-
教員	1	4	12	7	52
学習貢献 (p=.000)					
クラス	0	11	74	3	0
教員	25	50	5	5	0
課程設計 (p=.000)					
クラス	0	7	72	9	0
教員	5	22	24	19	10

注: SEを基に算出したクラス毎の平均値(四捨五入)を1サンプルとしたデータ