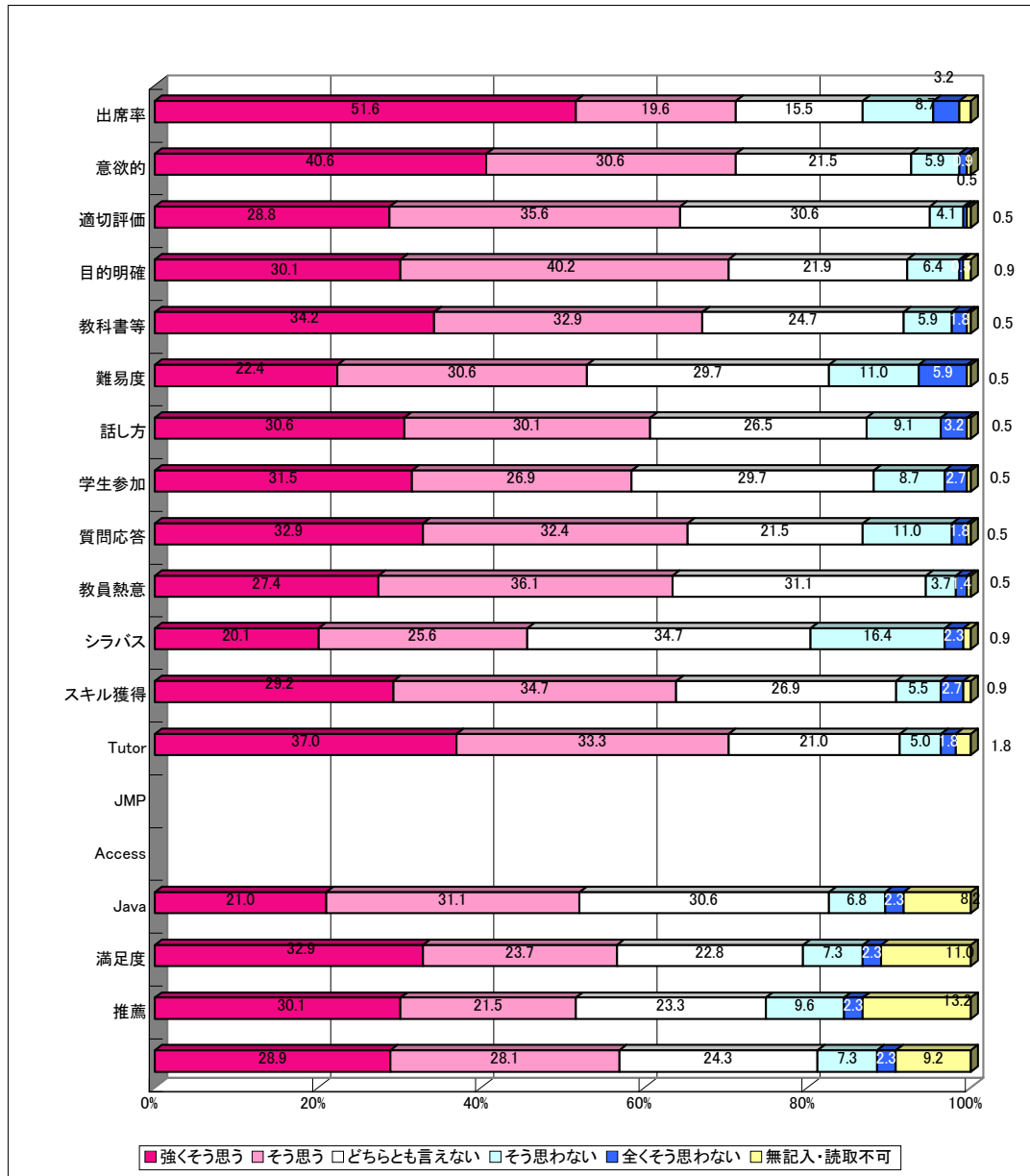
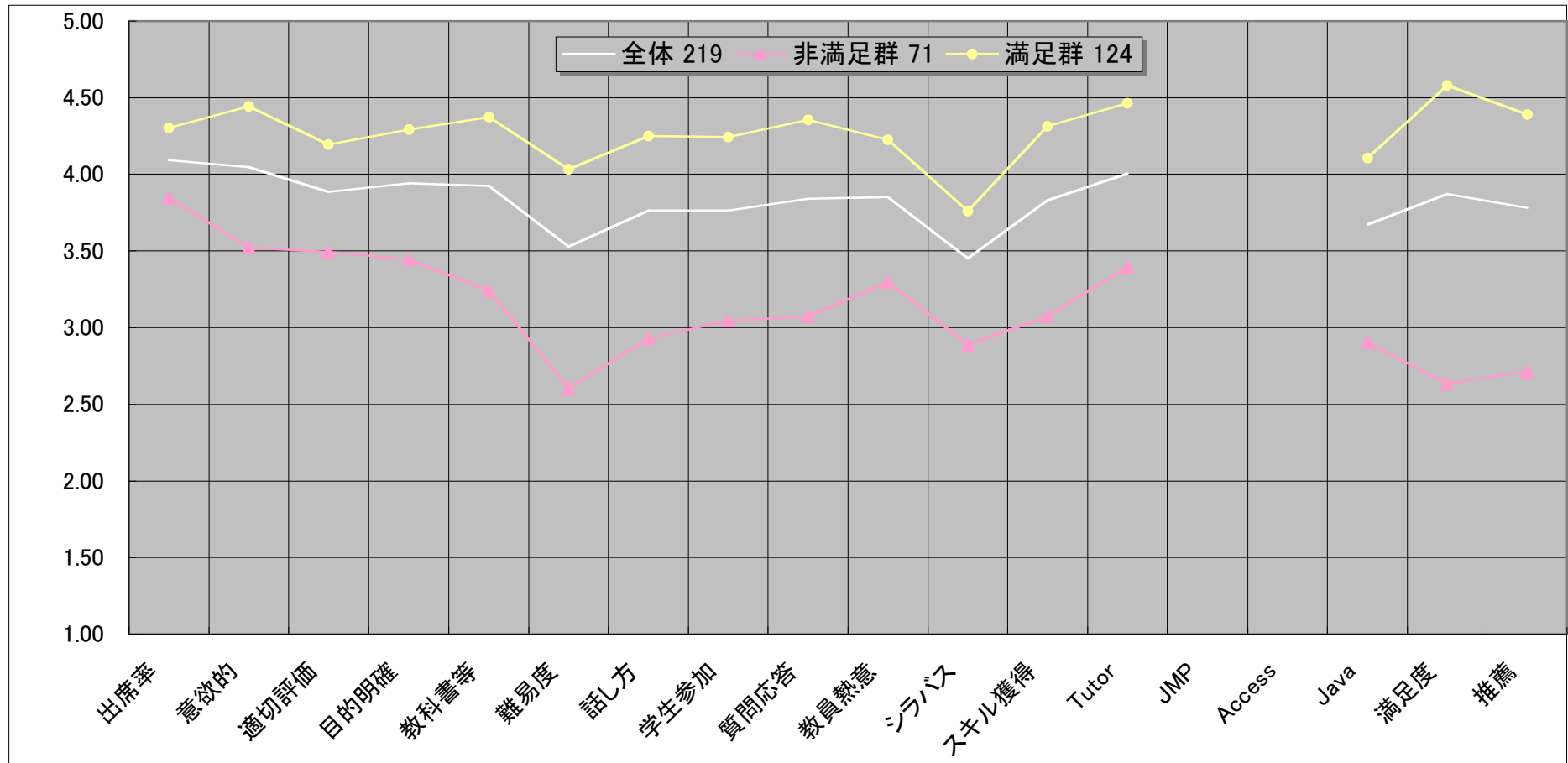


## 《2006 年度 情報リテラシー実践 IIB 項目別度数分布》



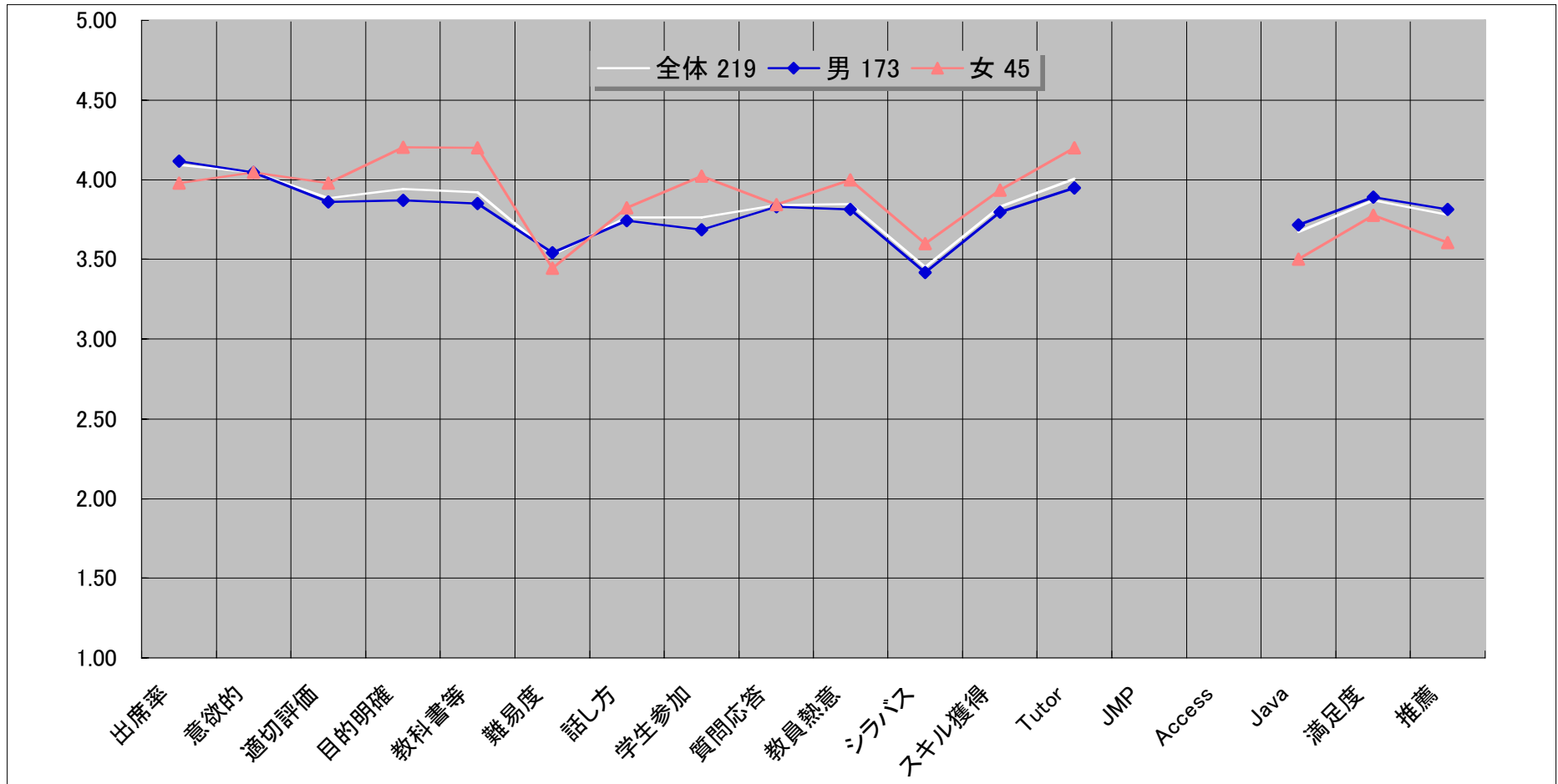
図・表 《情報リテラシー実践 IIB 満足・非満足別 平均値》



| 人       | 出席率  | 意欲的  | 適切評価 | 目的明確 | 教科書等 | 難易度  | 話し方  | 学生参加 | 質問応答 | 教員熱意 | シラバス | スキル獲得 | Tutor | JMP | Access | Java | 満足度  | 推薦   |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-----|--------|------|------|------|
| 全体 219  | 4.09 | 4.05 | 3.89 | 3.94 | 3.92 | 3.53 | 3.76 | 3.76 | 3.84 | 3.85 | 3.45 | 3.83  | 4.00  |     |        | 3.67 | 3.87 | 3.78 |
| 非満足群 71 | 3.85 | 3.52 | 3.49 | 3.44 | 3.24 | 2.61 | 2.93 | 3.04 | 3.07 | 3.30 | 2.89 | 3.07  | 3.39  |     |        | 2.90 | 2.63 | 2.71 |
| 満足群 124 | 4.30 | 4.44 | 4.19 | 4.29 | 4.37 | 4.03 | 4.25 | 4.24 | 4.35 | 4.23 | 3.76 | 4.31  | 4.46  |     |        | 4.10 | 4.58 | 4.39 |
| 無記入 24  | 3.73 | 3.52 | 3.43 | 3.57 | 3.61 | 3.65 | 3.70 | 3.39 | 3.43 | 3.52 | 3.52 | 3.55  | 3.38  |     |        | 3.83 |      |      |

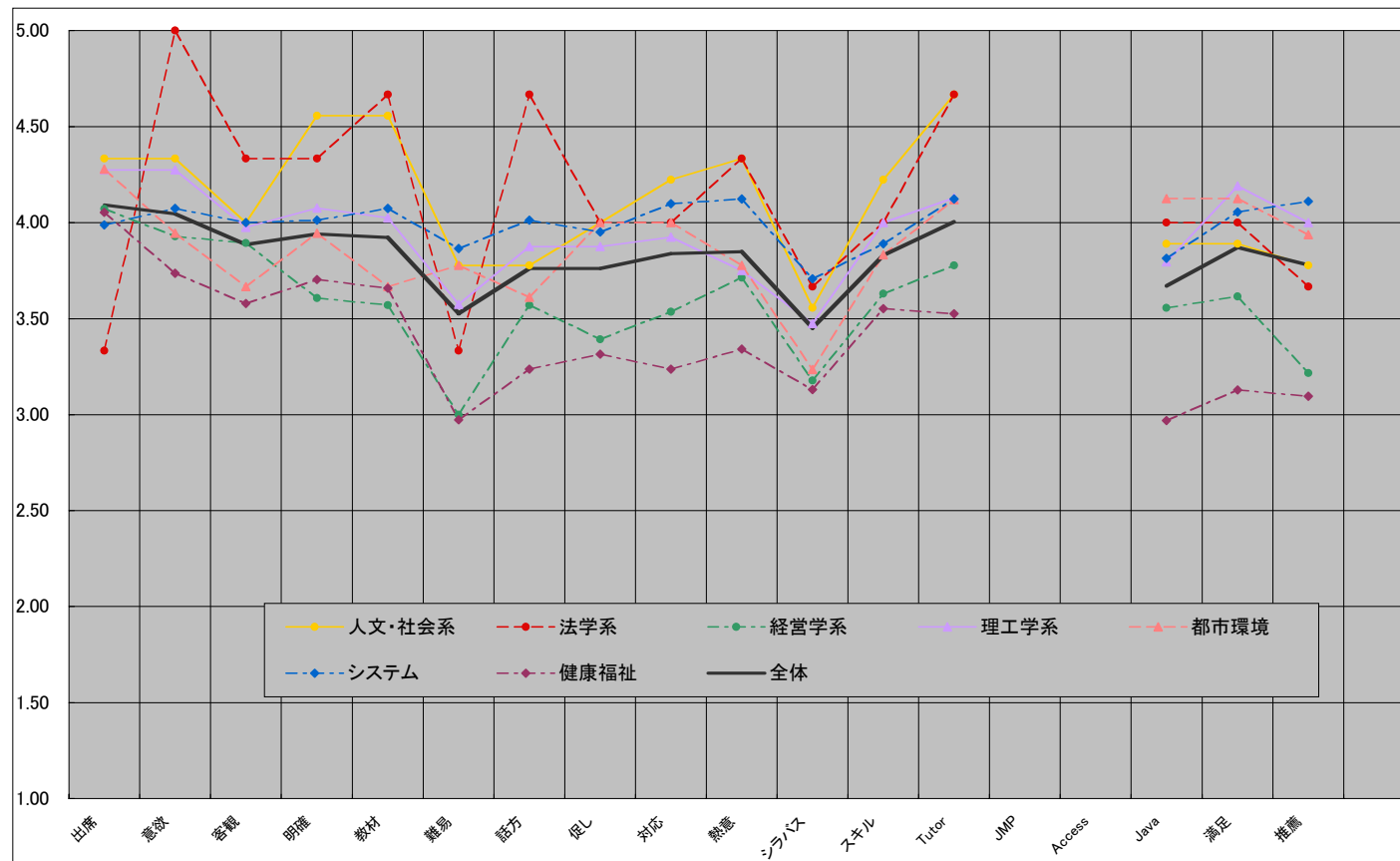
満足群とは、問 17 の 5 段階評価で 4, 5 と回答したもの  
 非満足群とは、問 17 の 5 段階評価で 1, 2, 3 と回答したもの

図・表 ≪情報リテラシー実践 IIB 男女別 平均値≫



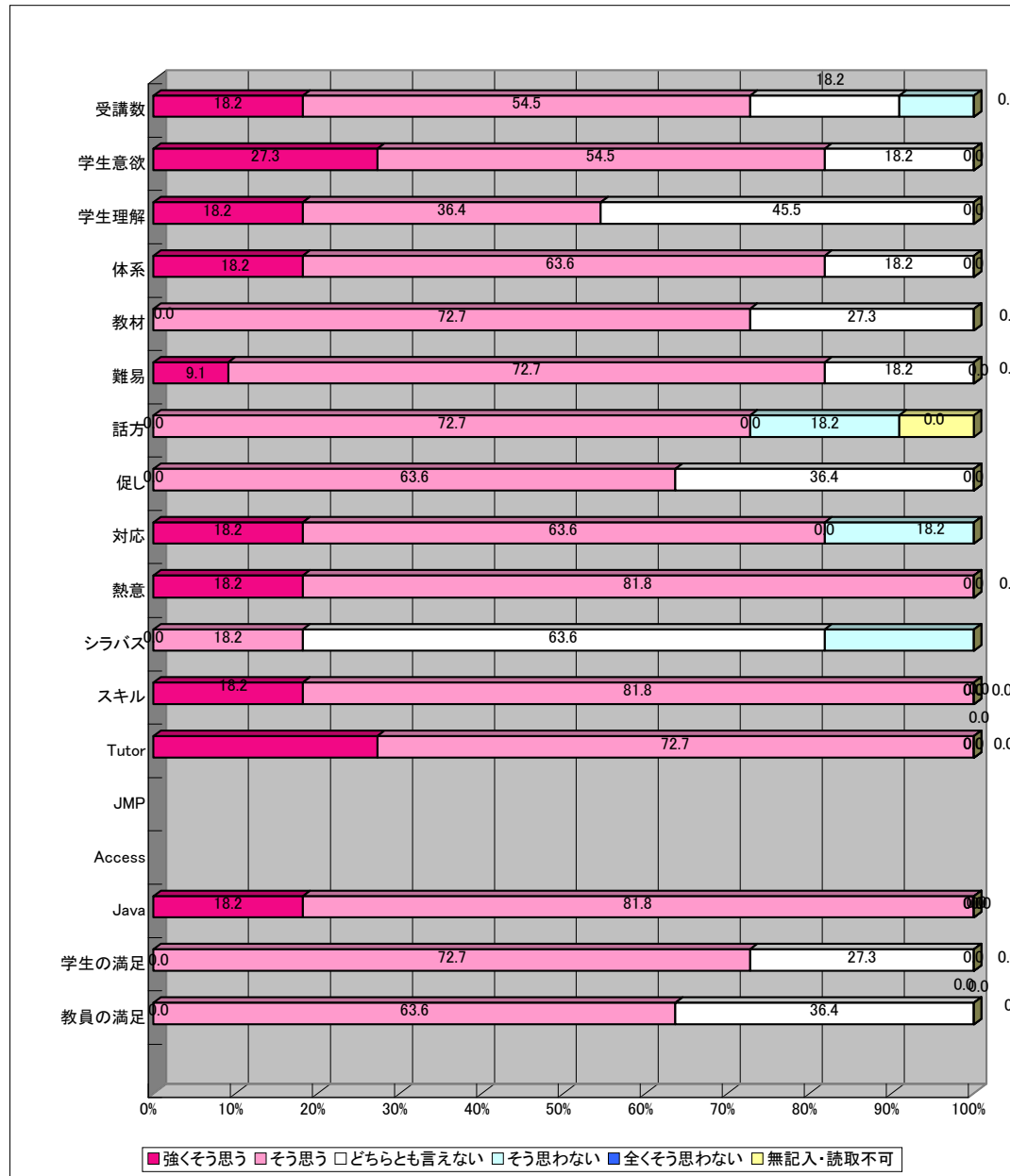
|     | 出席率 | 意欲的  | 適切評価 | 目的明確 | 教科書等 | 難易度  | 話し方  | 学生参加 | 質問応答 | 教員熱意 | シラバス | スキル獲得 | Tutor | JMP  | Access | Java | 満足度  | 推薦   |      |
|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|--------|------|------|------|------|
| 全体  | 219 | 4.09 | 4.05 | 3.89 | 3.94 | 3.92 | 3.53 | 3.76 | 3.76 | 3.84 | 3.85 | 3.45  | 3.83  | 4.00 |        |      | 3.67 | 3.87 | 3.78 |
| 男   | 173 | 4.12 | 4.05 | 3.86 | 3.87 | 3.85 | 3.54 | 3.74 | 3.69 | 3.83 | 3.81 | 3.42  | 3.80  | 3.95 |        |      | 3.72 | 3.89 | 3.81 |
| 女   | 45  | 3.98 | 4.04 | 3.98 | 4.20 | 4.20 | 3.44 | 3.82 | 4.02 | 3.84 | 4.00 | 3.60  | 3.93  | 4.20 |        |      | 3.50 | 3.78 | 3.61 |
| 無記入 | 1   | 5.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 5.00 | 4.00 | 5.00 | 5.00 | 3.00 | 3.00  | 5.00  | 5.00 |        |      | 4.00 | 5.00 | 5.00 |

### 《情報リテラシー実践 IIB 系列別 平均値》



|        | 人数  | 出席   | 意欲   | 客観   | 明確   | 教材   | 難易   | 話方   | 促し   | 対応   | 熱意   | シラバス | スキル  | Tutor | JMP | Access | Java | 満足   | 推薦   |
|--------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----|--------|------|------|------|
| 人文・社会系 | 9   | 4.33 | 4.33 | 4.00 | 4.56 | 4.56 | 3.78 | 3.78 | 4.00 | 4.22 | 4.33 | 3.56 | 4.22 | 4.67  |     |        | 3.89 | 3.89 | 3.78 |
| 法学系    | 3   | 3.33 | 5.00 | 4.33 | 4.33 | 4.67 | 3.33 | 4.67 | 4.00 | 4.00 | 4.33 | 3.67 | 4.00 | 4.67  |     |        | 4.00 | 4.00 | 3.67 |
| 経営学系   | 29  | 4.07 | 3.93 | 3.89 | 3.61 | 3.57 | 3.00 | 3.57 | 3.39 | 3.54 | 3.71 | 3.18 | 3.63 | 3.78  |     |        | 3.56 | 3.62 | 3.22 |
| 理工学系   | 40  | 4.28 | 4.28 | 3.98 | 4.08 | 4.03 | 3.58 | 3.88 | 3.88 | 3.93 | 3.75 | 3.48 | 4.00 | 4.13  |     |        | 3.79 | 4.19 | 4.00 |
| 都市環境   | 18  | 4.28 | 3.94 | 3.67 | 3.94 | 3.67 | 3.78 | 3.61 | 4.00 | 4.00 | 3.78 | 3.24 | 3.83 | 4.12  |     |        | 4.13 | 4.13 | 3.94 |
| システム   | 82  | 3.99 | 4.07 | 4.00 | 4.01 | 4.07 | 3.87 | 4.01 | 3.95 | 4.10 | 4.12 | 3.71 | 3.89 | 4.12  |     |        | 3.81 | 4.05 | 4.11 |
| 健康福祉   | 38  | 4.05 | 3.74 | 3.58 | 3.70 | 3.66 | 2.97 | 3.24 | 3.32 | 3.24 | 3.34 | 3.13 | 3.55 | 3.53  |     |        | 2.97 | 3.13 | 3.10 |
| その他    |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |     |        |      |      |      |
| 全体     | 219 | 4.09 | 4.05 | 3.89 | 3.94 | 3.92 | 3.53 | 3.76 | 3.76 | 3.84 | 3.85 | 3.45 | 3.83 | 4.00  |     |        | 3.67 | 3.87 | 3.78 |

# 《情報リテラシー実践 IIB 項目別度数分布 (教員)》



## 情報リテラシー実践 IIB 教員・学生 比較表

・度数集計の割合(%)

|      |   | 受講数  | 意欲   | 学生理解 | 目的   | 教材   | 難易   | 話方   | 促し   | 対応   | 熱意   | シラバス | スキル  | Tutor | JMP | Access | Java | 学生の満足 | 教員の満足 |
|------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----|--------|------|-------|-------|
| 教員全体 | 5 | 18.2 | 27.3 | 18.2 | 18.2 | 0.0  | 9.1  | 0.0  | 0.0  | 18.2 | 18.2 | 0.0  | 18.2 | 27.3  |     |        | 18.2 | 0.0   | 0.0   |
|      | 4 | 54.5 | 54.5 | 36.4 | 63.6 | 72.7 | 72.7 | 72.7 | 63.6 | 63.6 | 81.8 | 18.2 | 81.8 | 72.7  |     |        | 81.8 | 72.7  | 63.6  |
|      | 3 | 18.2 | 18.2 | 45.5 | 18.2 | 27.3 | 18.2 | 0.0  | 36.4 | 0.0  | 0.0  | 63.6 | 0.0  | 0.0   |     |        | 0.0  | 27.3  | 36.4  |
|      | 2 | 9.1  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 18.2 | 0.0  | 18.2 | 0.0  | 18.2 | 0.0  | 0.0   |     |        | 0.0  | 0.0   | 0.0   |
|      | 1 | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0   |     |        | 0.0  | 0.0   | 0.0   |
|      | 無 | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 9.1  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0   |     |        | 0.0  | 0.0   | 0.0   |

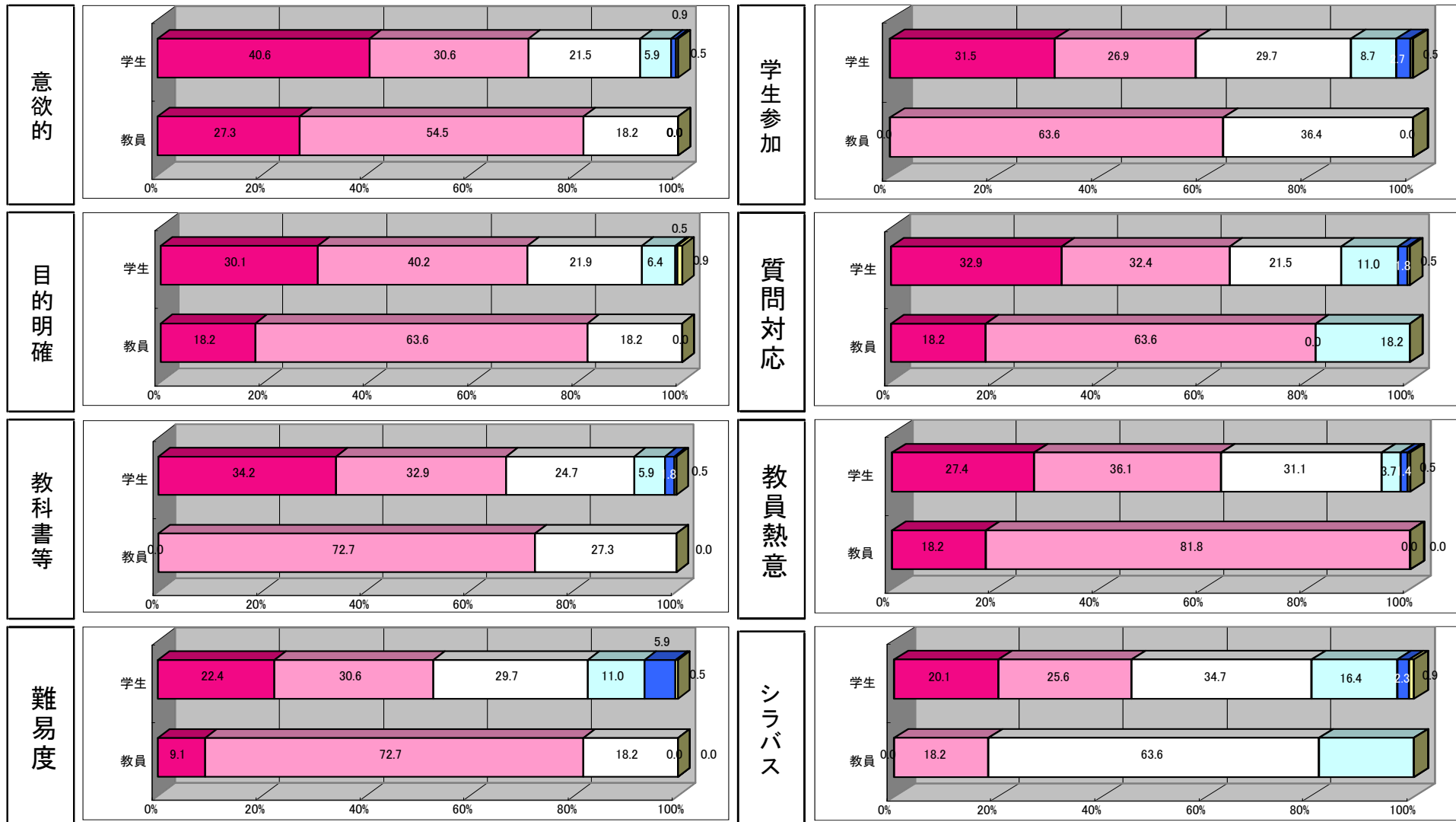
|      |   | 出席   | 意欲   | 客観   | 目的   | 教材   | 難易   | 話方   | 促し   | 対応   | 熱意   | シラバス | スキル  | Tutor | JMP | Access | Java | 満足   | 推薦   |
|------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----|--------|------|------|------|
| 学生全体 | 5 | 51.6 | 40.6 | 28.8 | 30.1 | 34.2 | 22.4 | 30.6 | 31.5 | 32.9 | 27.4 | 20.1 | 29.2 | 37.0  |     |        | 21.0 | 32.9 | 30.1 |
|      | 4 | 19.6 | 30.6 | 35.6 | 40.2 | 32.9 | 30.6 | 30.1 | 26.9 | 32.4 | 36.1 | 25.6 | 34.7 | 33.3  |     |        | 31.1 | 23.7 | 21.5 |
|      | 3 | 15.5 | 21.5 | 30.6 | 21.9 | 24.7 | 29.7 | 26.5 | 29.7 | 21.5 | 31.1 | 34.7 | 26.9 | 21.0  |     |        | 30.6 | 22.8 | 23.3 |
|      | 2 | 8.7  | 5.9  | 4.1  | 6.4  | 5.9  | 11.0 | 9.1  | 8.7  | 11.0 | 3.7  | 16.4 | 5.5  | 5.0   |     |        | 6.8  | 7.3  | 9.6  |
|      | 1 | 3.2  | 0.9  | 0.5  | 0.5  | 1.8  | 5.9  | 3.2  | 2.7  | 1.8  | 1.4  | 2.3  | 2.7  | 1.8   |     |        | 2.3  | 2.3  | 2.3  |
|      | 無 | 1.4  | 0.5  | 0.5  | 0.9  | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0.9  | 0.9   | 1.8 |        |      | 8.2  | 11.0 |

・平均値

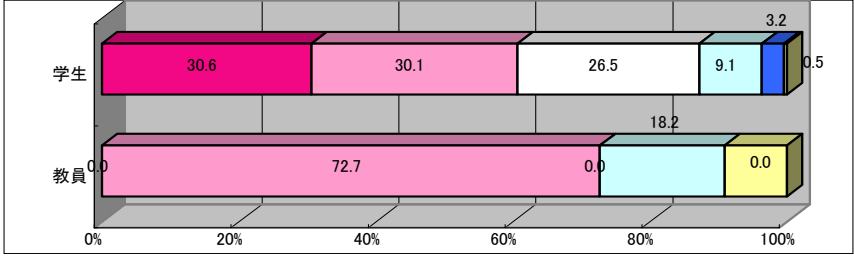
|    |     | 受講数  | 意欲   | 学生理解 | 目的   | 教材   | 難易   | 話方   | 促し   | 対応   | 熱意   | シラバス | スキル  | Tutor | JMP | Access | Java | 学生の満足 | 教員の満足 |
|----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----|--------|------|-------|-------|
| 教員 | 11人 | 3.82 | 4.09 | 3.73 | 4.00 | 3.73 | 3.91 | 3.60 | 3.64 | 3.82 | 4.18 | 3.00 | 4.18 | 4.27  |     |        | 4.18 | 3.73  | 3.64  |

|    |      | 出席   | 意欲   | 客観   | 目的   | 教材   | 難易   | 話方   | 促し   | 対応   | 熱意   | シラバス | スキル  | Tutor | JMP | Access | Java | 満足   | 推薦   |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----|--------|------|------|------|
| 学生 | 219人 | 4.09 | 4.05 | 3.89 | 3.94 | 3.92 | 3.53 | 3.76 | 3.76 | 3.84 | 3.85 | 3.45 | 3.83 | 4.00  |     |        | 3.67 | 3.87 | 3.78 |

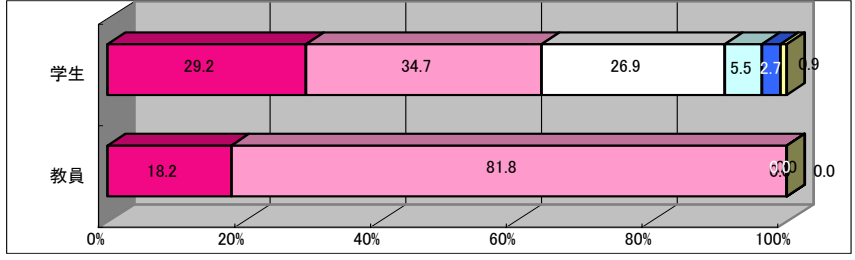
《情報リテラシー実践 IIB 項目別 教員・学生 比較グラフ》



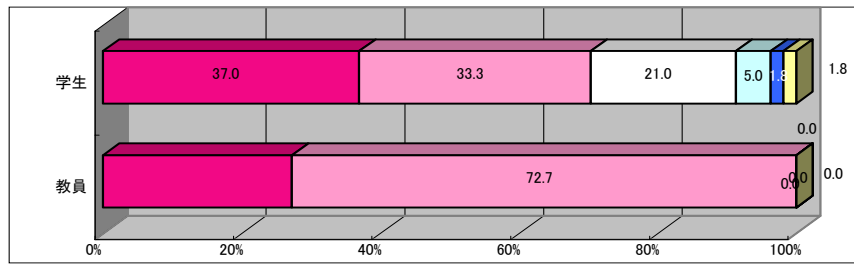
話し方



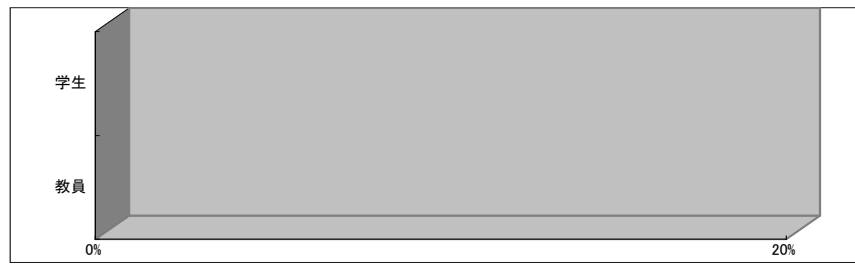
スキル獲得



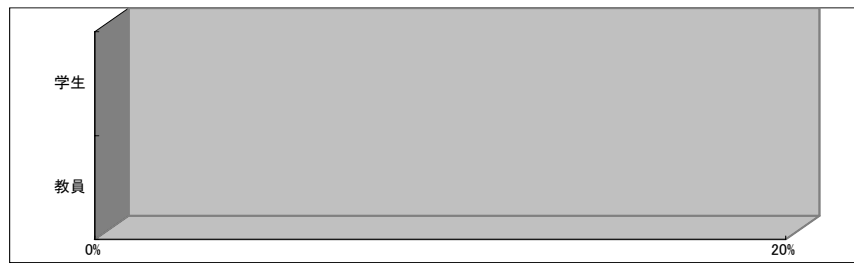
Tutor



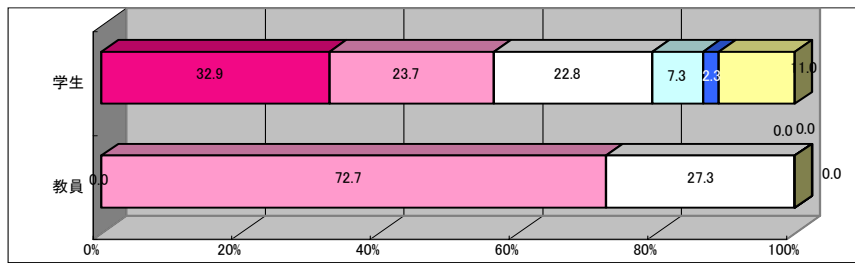
JMP



ACCESS



JAVA



学生満足

