

授業評価アンケートの結果を受けて、さまざまな教育改善がなされています。

<p>担当部会からのコメント</p> <p>前期と比べると「そう思う」という回答が増えました。必ずしも同じ人の回答ではないので単純な比較はできませんが、学生・教員双方の努力が良い結果を生んでいるのではないかと思います。引き続きでの取り組みをお願いします。</p>

- アンケート結果からの教育改善例
- ・学生が発言する機会を増やした。
 - ・自発的学習を促すよう、参考文献を紹介した。
 - ・出席を取るタイミングを変更した。
 - ・パワーポイントやDVDなど視聴覚教材を充実させた。

<p>担当部会からのコメント</p> <p>「教員の説明はわかりやすかった」「教員は学生の質問・意見に適切に対応していた」の平均値が4ptを超え、「この授業を受講して満足した」が4ptに迫る今回の結果は、非常勤講師を含む担当教員の授業改善の努力の成果と考えますが、これに慢心することなく、さらに努力を重ねます。</p>

<p>担当部会からのコメント</p> <p>「教員の説明はわかりやすかった」「教員は学生の質問・意見に適切に対応していた」の平均値が4ptを超え、「この授業を受講して満足した」が4ptに迫る今回の結果は、非常勤講師を含む担当教員の授業改善の努力の成果と考えますが、これに慢心することなく、さらに努力を重ねます。</p>

- アンケート結果からの教育改善例
- ・〈わかりやすく〉〈楽しく〉を心がけた。
 - ・最新の就職情報を学生に伝え、目的意識を持たせるように努めた。
 - ・学生が英語に興味を持つように、海外での体験談を織り交ぜて授業を行っている。

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

- アンケート結果からの教育改善例
- ・eラーニングシステムを学生の学習支援のために活用した。
 - ・Blackboardの携帯モジュールを活用したテスト配信を行った。

<p>アンケート結果からのコメント</p> <p>すべての項目で、昨年の評価結果を上回り、特に「教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた」「成績評価方法について十分な説明があった」「私はこの授業を受講して満足した」「快適な環境下でこの授業を受けることができた」の4項目で顕著でした。2010年度前期から3回連続して授業外学習時間が減少したのが気になっていましたが、今回は再び増加に転じました。</p>
--

<p>アンケート結果からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>

- アンケート結果からの教育改善例
- ・シラバスに記載した内容を終わらせるよう授業の進め方を改善した。
 - ・学生が興味を持つように、実物の教材や模型などを提示して、わかりやすく説明した。

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

- アンケート結果からの教育改善例
- ・学生が発言する機会を増やした。
 - ・自発的学習を促すよう、参考文献を紹介した。
 - ・出席を取るタイミングを変更した。
 - ・パワーポイントやDVDなど視聴覚教材を充実させた。

<p>担当部会からのコメント</p> <p>「教員の説明はわかりやすかった」「教員は学生の質問・意見に適切に対応していた」の平均値が4ptを超え、「この授業を受講して満足した」が4ptに迫る今回の結果は、非常勤講師を含む担当教員の授業改善の努力の成果と考えますが、これに慢心することなく、さらに努力を重ねます。</p>

- アンケート結果からの教育改善例
- ・〈わかりやすく〉〈楽しく〉を心がけた。
 - ・最新の就職情報を学生に伝え、目的意識を持たせるように努めた。
 - ・学生が英語に興味を持つように、海外での体験談を織り交ぜて授業を行っている。

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

- アンケート結果からの教育改善例
- ・eラーニングシステムを学生の学習支援のために活用した。
 - ・Blackboardの携帯モジュールを活用したテスト配信を行った。

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

- アンケート結果からの教育改善例
- ・学生が発言する機会を増やした。
 - ・自発的学習を促すよう、参考文献を紹介した。
 - ・出席を取るタイミングを変更した。
 - ・パワーポイントやDVDなど視聴覚教材を充実させた。

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

- アンケート結果からの教育改善例
- ・学生が発言する機会を増やした。
 - ・自発的学習を促すよう、参考文献を紹介した。
 - ・出席を取るタイミングを変更した。
 - ・パワーポイントやDVDなど視聴覚教材を充実させた。

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

- アンケート結果からの教育改善例
- ・学生が発言する機会を増やした。
 - ・自発的学習を促すよう、参考文献を紹介した。
 - ・出席を取るタイミングを変更した。
 - ・パワーポイントやDVDなど視聴覚教材を充実させた。

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

- アンケート結果からの教育改善例
- ・学生が発言する機会を増やした。
 - ・自発的学習を促すよう、参考文献を紹介した。
 - ・出席を取るタイミングを変更した。
 - ・パワーポイントやDVDなど視聴覚教材を充実させた。

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

- アンケート結果からの教育改善例
- ・学生が発言する機会を増やした。
 - ・自発的学習を促すよう、参考文献を紹介した。
 - ・出席を取るタイミングを変更した。
 - ・パワーポイントやDVDなど視聴覚教材を充実させた。

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

- アンケート結果からの教育改善例
- ・学生が発言する機会を増やした。
 - ・自発的学習を促すよう、参考文献を紹介した。
 - ・出席を取るタイミングを変更した。
 - ・パワーポイントやDVDなど視聴覚教材を充実させた。

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

- アンケート結果からの教育改善例
- ・学生が発言する機会を増やした。
 - ・自発的学習を促すよう、参考文献を紹介した。
 - ・出席を取るタイミングを変更した。
 - ・パワーポイントやDVDなど視聴覚教材を充実させた。

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

- アンケート結果からの教育改善例
- ・学生が発言する機会を増やした。
 - ・自発的学習を促すよう、参考文献を紹介した。
 - ・出席を取るタイミングを変更した。
 - ・パワーポイントやDVDなど視聴覚教材を充実させた。

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

- アンケート結果からの教育改善例
- ・学生が発言する機会を増やした。
 - ・自発的学習を促すよう、参考文献を紹介した。
 - ・出席を取るタイミングを変更した。
 - ・パワーポイントやDVDなど視聴覚教材を充実させた。

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

- アンケート結果からの教育改善例
- ・学生が発言する機会を増やした。
 - ・自発的学習を促すよう、参考文献を紹介した。
 - ・出席を取るタイミングを変更した。
 - ・パワーポイントやDVDなど視聴覚教材を充実させた。

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

- アンケート結果からの教育改善例
- ・学生が発言する機会を増やした。
 - ・自発的学習を促すよう、参考文献を紹介した。
 - ・出席を取るタイミングを変更した。
 - ・パワーポイントやDVDなど視聴覚教材を充実させた。

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

- アンケート結果からの教育改善例
- ・学生が発言する機会を増やした。
 - ・自発的学習を促すよう、参考文献を紹介した。
 - ・出席を取るタイミングを変更した。
 - ・パワーポイントやDVDなど視聴覚教材を充実させた。

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

- アンケート結果からの教育改善例
- ・学生が発言する機会を増やした。
 - ・自発的学習を促すよう、参考文献を紹介した。
 - ・出席を取るタイミングを変更した。
 - ・パワーポイントやDVDなど視聴覚教材を充実させた。

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

- アンケート結果からの教育改善例
- ・学生が発言する機会を増やした。
 - ・自発的学習を促すよう、参考文献を紹介した。
 - ・出席を取るタイミングを変更した。
 - ・パワーポイントやDVDなど視聴覚教材を充実させた。

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

- アンケート結果からの教育改善例
- ・学生が発言する機会を増やした。
 - ・自発的学習を促すよう、参考文献を紹介した。
 - ・出席を取るタイミングを変更した。
 - ・パワーポイントやDVDなど視聴覚教材を充実させた。

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

- アンケート結果からの教育改善例
- ・学生が発言する機会を増やした。
 - ・自発的学習を促すよう、参考文献を紹介した。
 - ・出席を取るタイミングを変更した。
 - ・パワーポイントやDVDなど視聴覚教材を充実させた。

<p>担当部会からのコメント</p> <p>アンケート結果からは、皆さんが熱心に授業に取り組むとともに満足度が高かったことが分かります。しかし、授業時間外での学習については、十分とはいえない結果だったので、一時的なりテラシー向上とならぬよう、今後、コンピュータの活用を力を入れてください。</p>
--

<p>こんな意見が多くありました（学生）</p> <ul style="list-style-type: none">・私語をする学生には厳格な対応をしてほしい。・成績評価の方法があいまいで、わかりにくい。・学生参加型の授業で、積極的に発言できる授業環境だった。・授業開始前から関連した映像や音楽を流してくれたので、授業にスムーズに入っていた。

- 授業担当者から（教員）
- ・受講生が多すぎ、理想とする形態の授業が困難である。
 - ・学生の興味関心の度合いのバラつきが大きく、授業の焦点を絞りにくい。
 - ・毎回の課題や小テストで学生の理解度を確かめながら授業を行った。
 - ・学生に主体的に考えさせ、話せるようにした。

<p>こんな意見が多くありました（学生）</p> <ul style="list-style-type: none">・テキストや内容が簡単すぎた。もう少し難しくしてほしい。・TOEICやTOEFL対策の授業があつたらよい。・適宜CALL教材を取り入れてくれたので、リスニングの力がついた。・独自に取り入れてくれたサブテキストがとてもよかった。

- 授業担当者から（教員）
- ・学生からの質問も自宅学習も少ない。もっと積極的に取組む姿勢がほしい。
 - ・テキストのレベルが易しすぎた。
 - ・授業前にTOEIC頻出の単語・Readingテストなどを行った。
 - ・映像などを利用して、視覚的な効果を取り入れた。

<p>こんな意見が多くありました（学生）</p> <ul style="list-style-type: none">・もう少し授業の進行ペースを考えてほしかった。・成績評価方法がわかりにくかった。・携帯端末を使ったテストの実施は、授業の復習になりとてもよかった。・実用的なソフトウェアの使い方が学べた。

- 授業担当者から（教員）
- ・プログラミングをする上で必要な論理的思考を促すように、スライド等を利用しながらできるだけ具体的な事例を示した。
 - ・プログラミング教育を学生に定着させるためには、教材の補完が必要であり、可能ならば標準テキストの提供が望ましいと感じた。

<p>こんな意見が多くありました（学生）</p> <ul style="list-style-type: none">・授業内容が公式の証明ばかりで、わかりづらく、問題が解けなかった。・演習問題の解答をきちんと示してほしい。・宿題の解答がネットで公開されていて復習に役だった。・定期的なレポート課題が知識の定着に役だった。
--

- 授業担当者から（教員）
- ・個人の到達度の差が大きい数学に関しては、少人数クラスにして欲しい。
 - ・学生の基礎学力不足・学習不足が目立つ。
 - ・授業の開始時に小テストを行うことにより、予習のインセンティブを与えた。
 - ・コースに則した新たなテキストを準備した。

学生による授業評価 (SE) 集計結果

実施期間：2011年12月26日(月)～2012年1月27日(金)

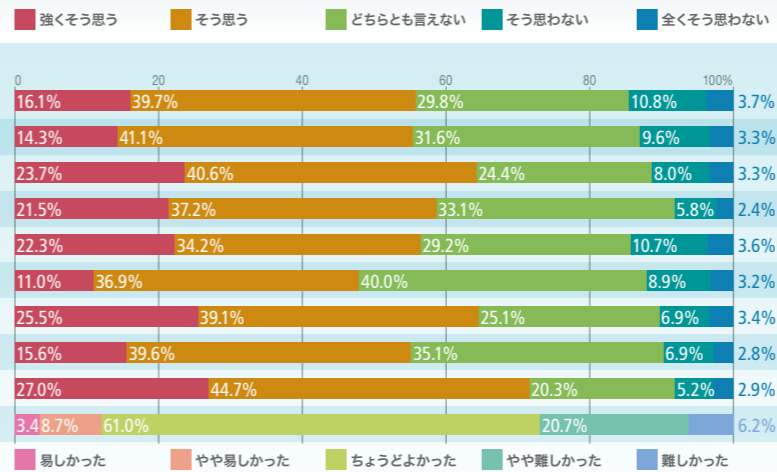
結果の詳細はFD委員会ホームページに掲載しています。 <http://www.comp.tmu.ac.jp/FD/>

都市教養プログラム

履修登録者数：13,333人 回収数：5,451 回収率：40.9%
 授業数：90クラス 回収数：74 回収率：82.2%

- 私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。
- 授業の目的を意識しながら学習することができた。
- 教員の説明はわかりやすかった。
- 教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。
- 成績評価方法について十分な説明があった。
- シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。
- 私はこの授業を受講して満足した。
- この授業のシラバスは、授業選択に役立つような内容でしたか？
- この授業を受講したことによって、自分の視野が広がったと思いますか？
- 授業全体を振り返ってみて、あなたにとってこの授業の難易度はどうでしたか？

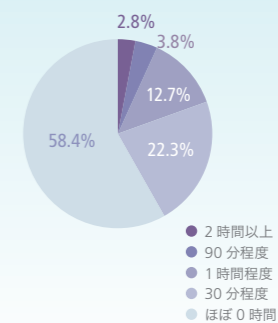
10のみ



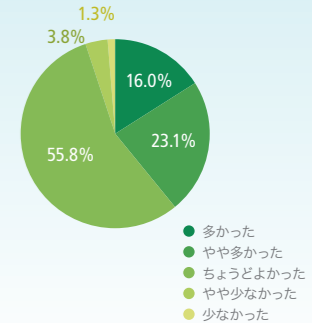
平均値 標準偏差
 3.54 1.00
 3.54 0.96
 3.73 1.01
 3.70 0.95
 3.61 1.06
 3.44 0.91
 3.76 1.02
 3.58 0.93
 3.88 0.96
 2.82 0.80

易しかった やや易しかった ちょうどよかった やや難しかった 難しかった

授業時間以外で一週間に平均どれくらい、この授業に関連した学習をしましたか？



授業の内容や形態を考えると、このクラスの人数はどうであったと思いますか？

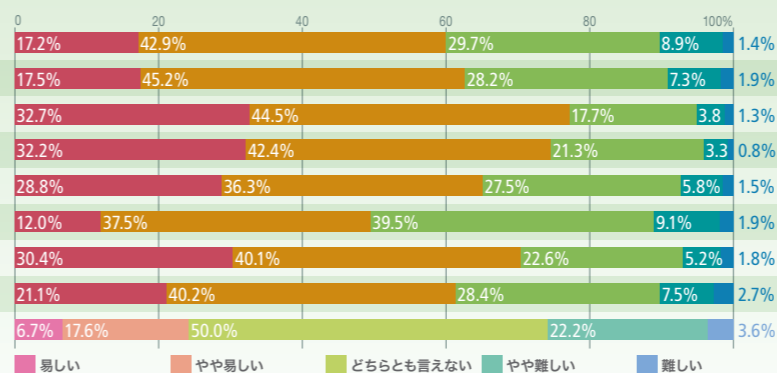


実践英語IIb

履修登録者数：1,608人 回収数：1,241 回収率：77.2%
 授業数：79クラス 回収数：74 回収率：93.7%

- 私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。
- 授業の目的を意識しながら学習することができた。
- 教員の説明はわかりやすかった。
- 教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。
- 成績評価方法について十分な説明があった。
- シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。
- 私はこの授業を受講して満足した。
- この授業によって、英語への関心が高まった。
- この授業の難易度は、あなたにとってどうでしたか？

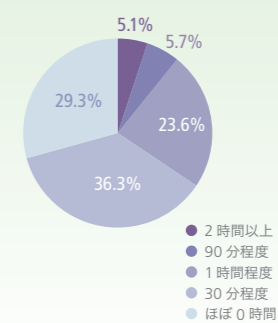
9のみ



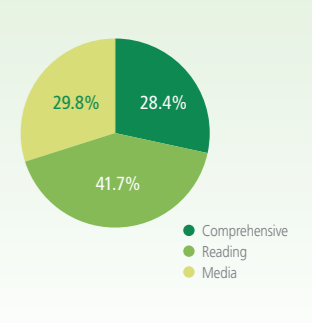
平均値 標準偏差
 3.66 0.91
 3.69 0.91
 4.03 0.88
 4.02 0.86
 3.85 0.95
 3.49 0.89
 3.92 0.94
 3.69 0.97
 3.02 0.90

易しい やや易しい どちらとも言えない やや難しい 難しい

授業時間以外で一週間に平均どれくらい、この授業に関連した学習をしましたか？



私が選んだのは、次のジャンルの授業だった。

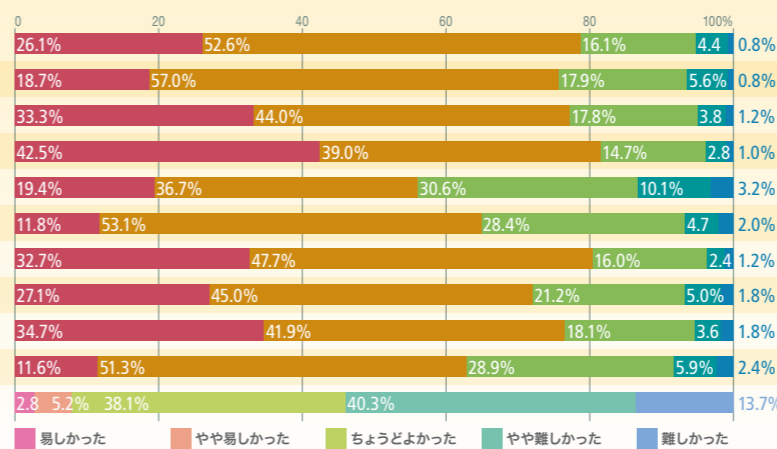


情報リテラシー実践II

履修登録者数：617人 回収数：511 回収率：82.8%
 授業数：25クラス 回収数：25 回収率：100.0%

- 私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。
- 授業の目的を意識しながら学習することができた。
- 教員の説明はわかりやすかった。
- 教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。
- 成績評価方法について十分な説明があった。
- シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。
- 私はこの授業を受講して満足した。
- 教材等の使用が授業の理解に役立った。
- チューターは、学生の質問、意見に対し、明快に、わかりやすく対応していた。
- 統計やデータベース (IIA)・プログラミング (IIB)・画像と音 (IIC) についてよく知り、活用することができた。
- 授業全体を振り返ってみて、あなたにとってこの授業の難易度はどうでしたか？

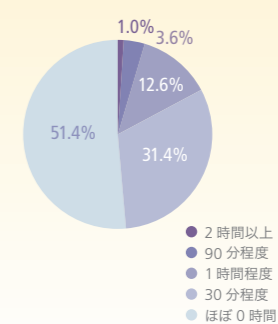
11のみ



平均値 標準偏差
 3.99 0.82
 3.87 0.80
 4.04 0.88
 4.19 0.86
 3.59 1.01
 3.68 0.82
 4.08 0.83
 3.91 0.91
 4.04 0.91
 3.64 0.85
 2.43 0.89

易しかった やや易しかった ちょうどよかった やや難しかった 難しかった

授業時間以外で一週間に平均どれくらい、この授業に関連した学習をしましたか？

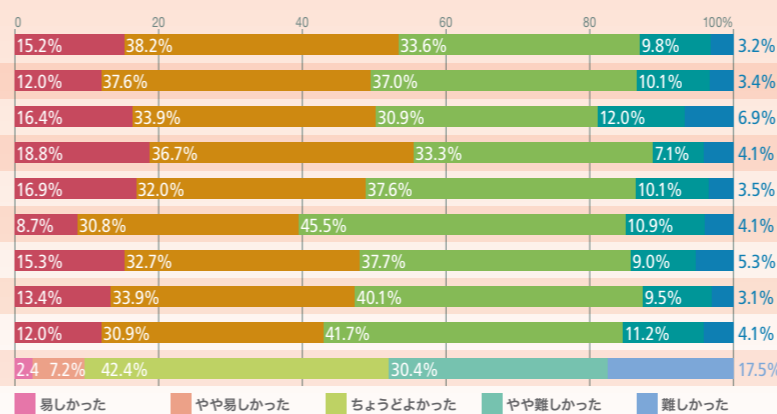


理工系共通基礎科目

履修登録者数：4,072人 回収数：2,400 回収率：58.9%
 授業数：58クラス 回収数：52 回収率：89.7%

- 私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。
- 授業の目的を意識しながら学習することができた。
- 教員の説明はわかりやすかった。
- 教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。
- 成績評価方法について十分な説明があった。
- シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。
- 私はこの授業を受講して満足した。
- 快適な環境下でこの授業を受けることができた。
- この授業テーマは自分の関心にあっていた。
- 授業全体を振り返ってみて、あなたにとってこの授業の難易度はどうでしたか？

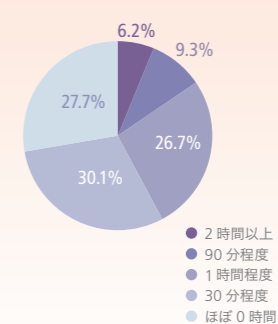
10のみ



平均値 標準偏差
 3.52 0.97
 3.45 0.94
 3.41 1.11
 3.59 1.00
 3.49 1.00
 3.29 0.92
 3.44 1.03
 3.45 0.94
 3.35 0.97
 2.47 0.94

易しかった やや易しかった ちょうどよかった やや難しかった 難しかった

授業時間以外で一週間に平均どれくらい、この授業に関連した学習をしましたか？



授業の内容や形態を考えると、このクラスの人数はどうであったと思いますか？

