

# 2020 年度

## 卒業時の学修成果等アンケート実施報告

本アンケートは教育の内部質保証の観点から、卒業生に対し本学での学びを経てどのような知識・能力が身に付いたかを自己評価させることにより、カリキュラムがディプロマ・ポリシーに整合した内容であるかを検証し、今後の改善につなげることを目的としています。

併せて、授業内容や方法、学生生活に関する満足度等を調査することで、本学が提供する教育の質やサービス等の向上に役立てるものとします。

ここでは、2020 年度卒業生に対して実施したアンケートの実施結果の概要について報告します。

### <結果の概要>

### <アンケート様式>

※ 人文・社会系、経営学系、理工学系化学コース、理工学系生命科学コース、都市環境学部分子応用化学コース、健康福祉学部は、この他に部局独自の設問を設定している。

# 2020 年度 卒業時の学修成果等アンケート調査 結果の概要

## 《調査概要》

調査対象 2021 年 3 月卒業生（学部生）  
 実施日 2021 年 3 月（オンラインのアンケートシステムにて実施）  
 回答率 40.3%（卒業生数 1,608 人、回答者数 648 人）

## 《集計結果の抜粋》

### ■問 1 授業・教育に関する満足度

問 1 は、授業・教育に関する満足度を 4 段階（4：かなり満足～1：かなり不満）で回答するものであり、「授業内容」については 5 問、「授業方法」については 3 問設定していた。この計 8 問について、回答（4～1）の全有効回答者の平均値を図 1 に示す。直近 4 年間でほぼ同様の傾向を示しており、わずかながらも、全学共通科目より専門教育科目のほうが満足度は高くなっている。

図 2 は、「授業方法」の満足度に関する 3 つの設問について、「GPA\*」<sup>1</sup> を「3 以上」「2 以上 3 未満」「2 未満」の 3 群に分けたときのそれぞれの回答分布について図示したものである。これまで、高成績群であるほど、講義中心授業よりも、アクティブラーニング型授業（双方向性のある授業や学生参加型の授業）のほうが、満足度が比較的高いほうへ分布していたが、2020 年度は必ずしもはっきりとした同傾向はみられなかった。

なお、卒業生全体の GPA\* の分布とアンケート回答者の GPA\* の分布は以下の通りであり、わずかに好成績のほうが回答率は高いものの、全体として大きな差はないと考えられる。

卒業生全体 3 以上：26.5%，2 以上 3 未満：56.5%，2 未満：17.0%  
 回答者 3 以上：30.4%，2 以上 3 未満：52.1%，2 未満：17.6%

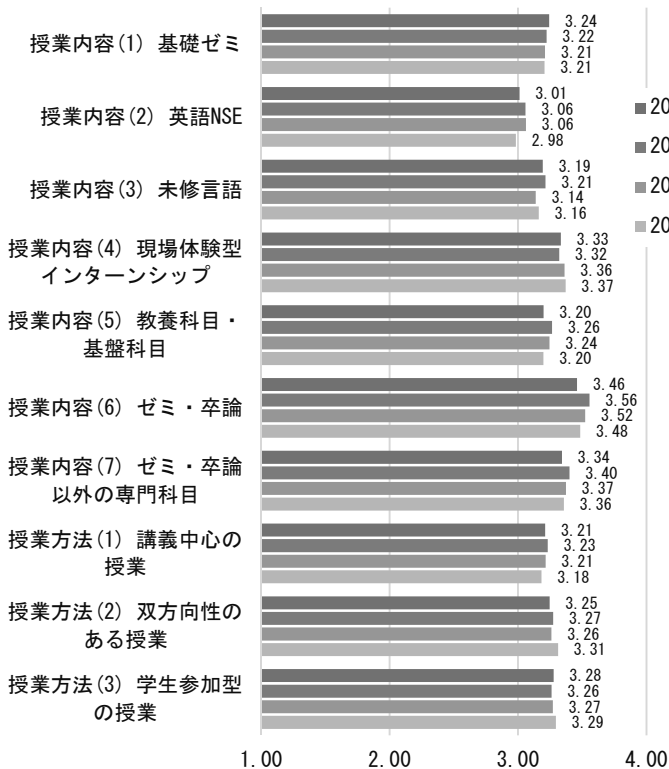


図 1 問 1 満足度の回答（4～1）の平均値

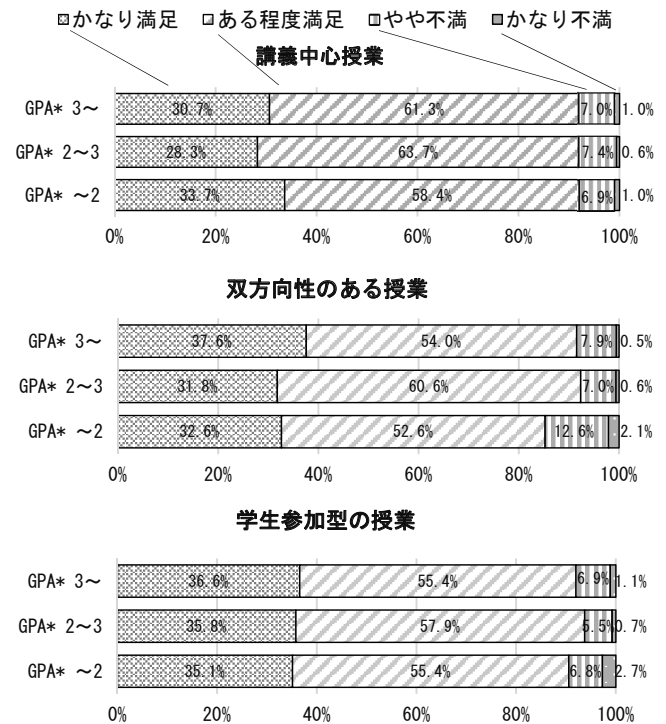


図 2 授業形態についての成績別満足度分布

<sup>1</sup> 評定 0（欠席）を除き、評定 1～5 のみの成績データをもとに算出した修正版 GPA を「GPA\*」とする。

### ■問3 学習・生活支援に関する満足度

問3（学習・生活支援に関する満足度）計8問の全有効回答者平均を図3に示す。これも問1同様、例年ほぼ似た傾向を示している。図4は教員・職員とのコミュニケーションについてGPA\*の3群で比較したものであり、低成績群の満足度が比較的低いことがわかる。これは2017年度以降一貫した傾向である。

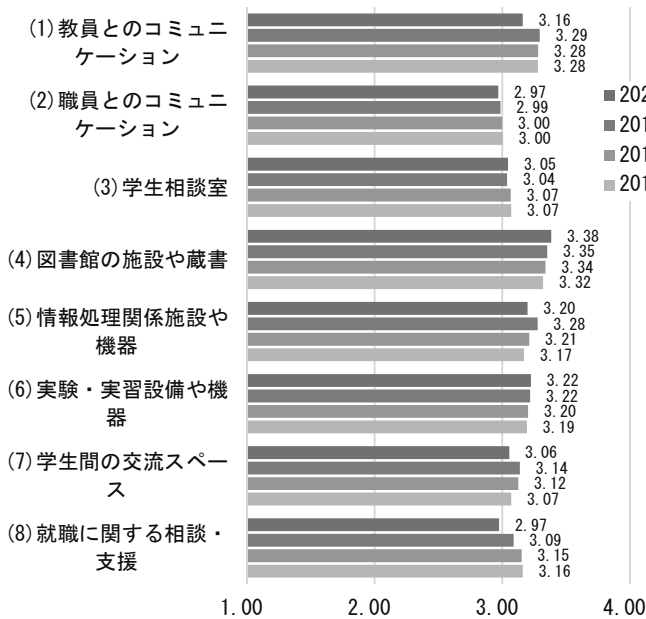


図3 問3（満足度）の回答（4～1）の平均値

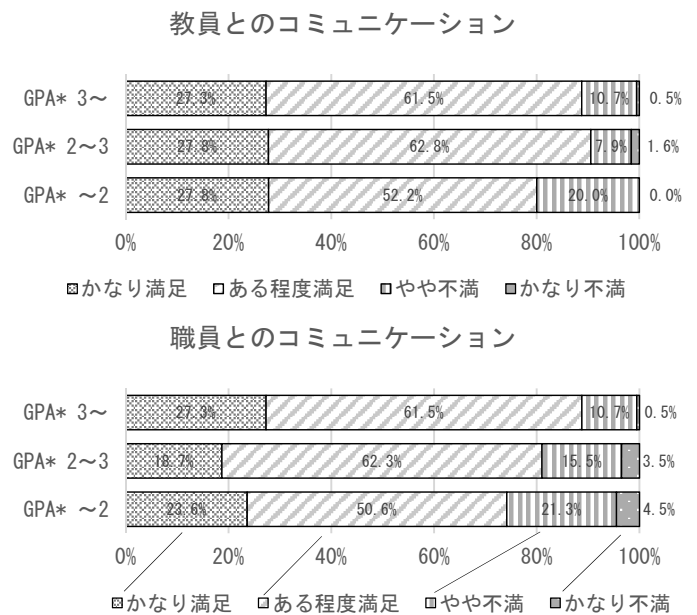


図4 教職員とのコミュニケーションの満足度

### ■問4 正課を通して身に付いた力・態度・知識等（ディプロマポリシーの間接評価）

ここでは、大学全体のディプロマポリシーに定められた「正課を通して身に付いた力・態度・知識等」についての習得度自己評価（4：かなり身に付いた～1：全く身に付かなかったの4段階）について集計している。

図5は、計19問について、全有効回答者の平均値を示したものである。質問ごとにこの4年間の結果を並べ、2020年度のみ数値を表示させている。全体的に4年間傾向は変わらない。

表1、表2は、所属ごとの各質問の平均値をこの2年間について示したものである。本設問は、所属ごとの差が大きいうえに、項目ごとの高低は所属によって傾向が異なる。所属ごとにカリキュラムの性質や履修ルールをはじめ、学びに関する文脈が異なるほか、学生の気質も異なると考えられることから、そのような各所属の文脈に応じた分析が必要である。

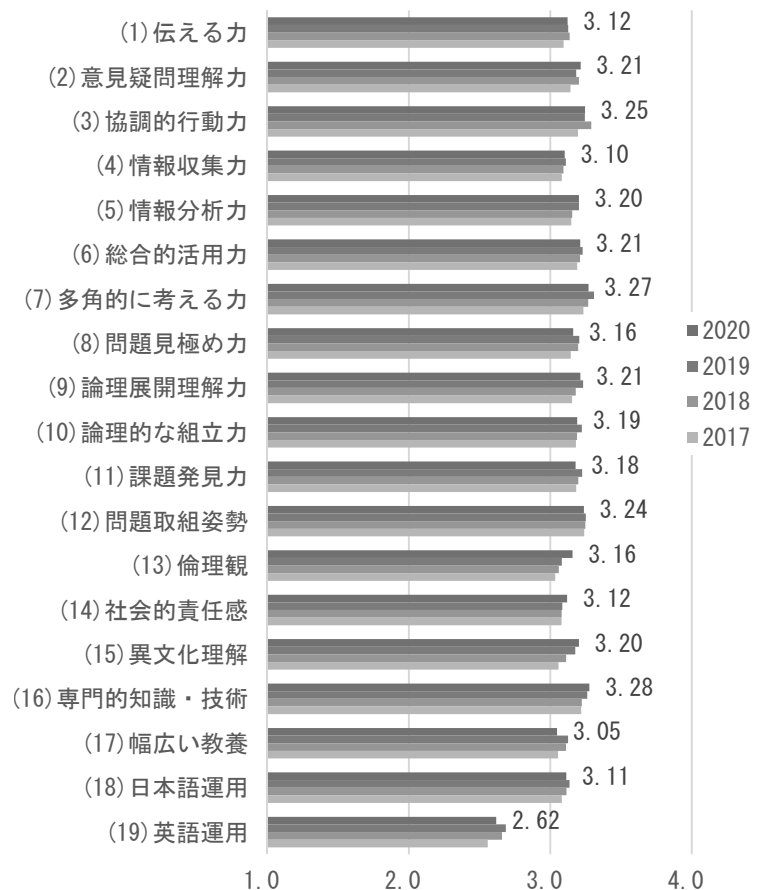


図5 問4（DP自己評価）の回答（4～1）の平均値

表1 正課を通して身に付いた力・態度・知識等の習得度自己評価(所属ごとの平均値)(2020年度)

所属	有効回答数	(1)伝える力	(2)意見疑問理解力	(3)協調的行動力	(4)情報収集力	(5)情報分析力	(6)総合的活用能力	(7)多角的に考える力	(8)問題見極め力	(9)論理展開力	(10)論理的な組立能力	(11)課題発見力	(12)問題取組姿勢	(13)倫理観	(14)社会的責任感	(15)異文化理解	(16)専門的知識・技術	(17)幅広い教養	(18)日本語運用	(19)英語運用
人文・社会学コース	23	3.22	3.17	3.17	3.13	3.30	3.30	3.48	3.13	3.04	3.04	3.17	3.22	3.35	3.04	3.48	3.26	3.13	3.13	2.43
社会心理学・教育学コース	24	3.00	3.21	3.42	2.83	3.08	3.25	3.21	3.08	3.17	3.08	3.17	3.17	3.08	3.04	3.25	3.25	2.83	3.21	2.42
系国際文化コース	38	3.29	3.34	3.24	3.03	3.24	3.21	3.42	3.32	3.32	3.24	3.32	3.37	3.21	3.21	3.63	3.39	3.08	3.37	2.66
法学系法律学コース	41	3.32	3.41	3.24	3.12	3.22	3.32	3.49	3.37	3.46	3.51	3.27	3.27	3.27	3.15	3.17	3.22	3.27	3.34	2.76
系政治学コース	34	3.12	3.15	3.12	2.91	3.03	3.15	3.24	3.21	3.32	3.26	3.21	3.18	3.12	2.91	3.15	3.18	3.06	3.12	2.76
経営系経営学コース	88	3.16	3.30	3.27	3.22	3.33	3.26	3.36	3.16	3.23	3.22	3.20	3.28	3.14	3.25	3.19	3.23	3.15	3.23	2.73
学系経済学コース	18	3.56	3.67	3.61	3.50	3.50	3.56	3.78	3.67	3.72	3.61	3.56	3.72	3.44	3.33	3.44	3.56	3.22	3.33	2.94
数理学コース	24	3.04	3.17	3.00	3.04	3.08	3.04	3.08	2.92	3.42	3.21	3.08	2.92	3.04	2.96	3.38	3.21	2.63	2.79	2.42
物理学コース	14	2.93	2.93	3.21	2.93	3.07	3.14	3.14	3.21	3.14	3.14	3.29	3.14	3.14	3.00	3.14	3.43	3.00	3.21	2.57
理工系化学コース	24	2.71	3.00	2.83	2.88	3.08	3.04	2.96	2.96	2.92	3.00	2.83	2.83	2.88	2.92	3.17	3.25	2.88	2.71	2.67
学系生命科学コース	27	3.07	3.26	3.19	2.96	3.19	3.22	3.26	3.22	3.30	3.04	3.07	3.26	3.07	2.85	3.30	3.22	3.11	3.00	2.93
電気電子工学コース	13	3.00	3.23	3.38	3.00	3.31	3.23	3.23	3.00	3.46	3.23	3.08	3.38	3.23	3.23	3.15	3.23	3.31	3.08	2.46
機械工学コース	21	3.19	3.29	3.29	3.19	3.24	3.33	3.33	3.33	3.29	3.24	3.38	3.33	3.29	3.24	3.14	3.52	3.24	3.10	2.81
- 都市政策コース	6	3.17	3.17	3.67	3.17	3.33	3.17	3.33	3.17	3.00	3.33	3.50	3.33	3.17	3.33	2.83	3.17	2.83	3.00	2.00
地理環境コース	18	3.06	3.11	3.33	3.44	3.33	3.39	3.44	3.11	3.17	3.22	3.22	3.06	3.17	3.06	3.17	3.44	3.06	3.06	2.67
都市環境系都市基盤環境コース	27	3.07	3.07	3.30	3.19	3.22	3.30	3.30	3.22	3.19	3.15	3.22	3.22	3.26	3.26	3.30	3.33	3.11	3.22	2.70
学部建築都市コース	20	3.00	3.00	3.15	2.75	3.00	3.05	2.85	2.80	2.95	2.90	2.90	3.05	2.95	3.10	3.15	3.00	2.90	2.90	2.45
分子応用化学コース	47	3.15	3.13	3.26	3.11	3.26	3.23	3.19	3.30	3.26	3.17	3.21	3.23	3.19	3.15	2.98	3.28	3.06	3.09	2.72
自然・文化ツーリズムコース	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
システムデザイン系知能機械システムコース	22	2.95	2.95	3.27	3.09	3.18	3.09	3.00	2.95	3.09	3.05	3.09	3.18	2.86	2.73	2.59	3.14	2.82	2.86	2.68
情報通信システムコース	13	2.92	3.08	2.77	3.23	3.08	3.00	2.92	3.08	3.08	3.23	2.85	3.31	3.08	2.85	3.31	3.15	2.92	3.15	2.38
航空宇宙システム工学コース	15	3.20	3.27	3.20	3.00	3.20	3.20	3.13	3.13	3.07	3.27	3.07	3.27	3.33	3.27	3.33	3.27	3.00	3.20	2.47
経営システムデザイン系経営システムデザインコース	20	3.10	3.25	3.35	3.15	3.00	3.05	3.30	3.15	3.10	3.25	3.20	3.10	3.15	3.30	3.25	3.15	3.15	3.15	2.80
インダストリアルアートコース	22	3.27	3.45	3.41	3.27	3.27	3.18	3.32	3.27	3.27	3.32	3.36	3.45	3.05	3.32	3.27	3.23	3.05	3.23	2.68
健康福祉系看護学科	26	3.15	3.19	3.42	3.08	3.08	3.27	3.23	3.08	3.08	3.00	3.19	3.35	3.31	3.27	3.04	3.42	2.88	2.85	2.15
理学療法学科	10	3.10	3.20	3.50	3.10	3.40	3.20	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.40	3.10	3.30	3.40	3.50	3.10	3.10	2.50
作業療法学科	19	2.89	3.16	3.37	3.21	3.05	3.05	3.21	3.11	3.05	3.16	3.16	3.32	3.26	3.11	3.26	3.32	3.05	2.95	2.53
放射線学科	9	2.89	3.00	2.89	2.89	3.11	3.00	2.89	2.78	2.78	2.78	2.89	3.22	2.89	2.89	2.89	3.22	2.56	2.89	2.00
全有効回答者平均	663	3.12	3.21	3.25	3.10	3.20	3.21	3.26	3.17	3.22	3.19	3.18	3.24	3.16	3.12	3.21	3.27	3.05	3.11	2.63

表2 正課を通して身に付いた力・態度・知識等の習得度自己評価(所属ごとの平均値)(2019年度)

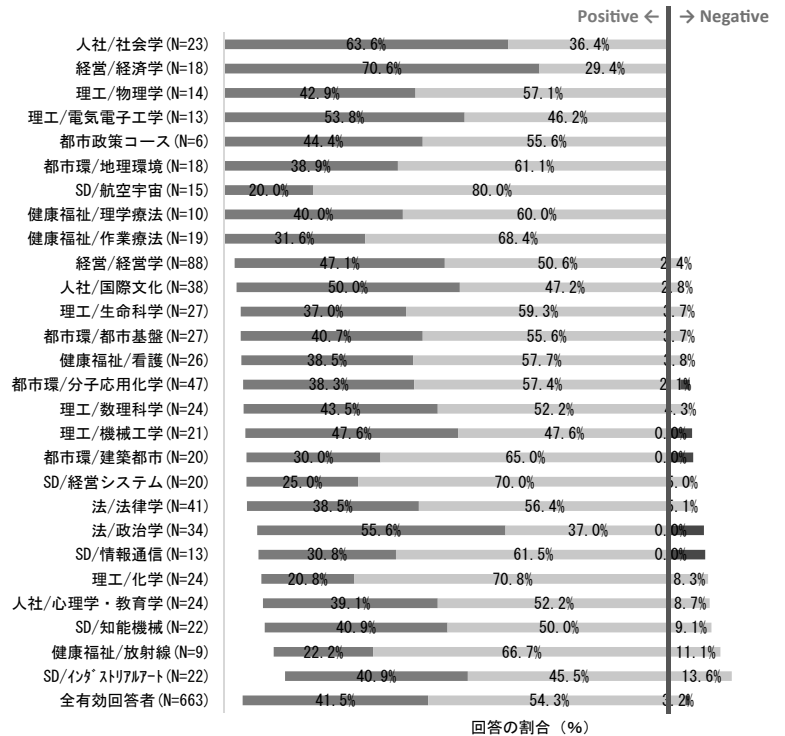
所属	有効回答数	(1)伝える力	(2)意見疑問理解力	(3)協調的行動力	(4)情報収集力	(5)情報分析力	(6)総合的活用能力	(7)多角的に考える力	(8)問題見極め力	(9)論理展開力	(10)論理的な組立能力	(11)課題発見力	(12)問題取組姿勢	(13)倫理観	(14)社会的責任感	(15)異文化理解	(16)専門的知識・技術	(17)幅広い教養	(18)日本語運用	(19)英語運用
人文・社会学コース	47	3.13	3.19	3.24	2.96	3.11	3.24	3.43	3.30	3.26	3.24	3.24	3.33	3.22	3.35	3.46	3.30	3.26	3.04	2.80
社会心理学・教育学コース	37	3.14	3.30	3.11	3.00	3.11	3.30	3.35	3.22	3.43	3.30	3.16	3.16	3.19	3.14	3.35	3.38	3.22	3.16	2.65
系国際文化コース	74	3.16	3.31	3.19	3.08	3.27	3.28	3.49	3.32	3.34	3.39	3.22	3.26	3.05	2.97	3.45	3.31	3.14	3.19	2.69
法学系法律学コース	96	3.25	3.24	3.30	3.09	3.21	3.31	3.38	3.32	3.34	3.34	3.35	3.33	3.31	3.23	3.32	3.25	3.29	3.31	2.77
系政治学コース	31	3.10	3.19	3.10	2.71	3.19	3.16	3.42	3.16	3.17	3.23	3.16	3.19	3.10	3.10	3.23	3.13	3.13	3.23	2.67
経営系経営学コース	166	3.11	3.17	3.28	2.96	3.17	3.22	3.34	3.20	3.25	3.25	3.26	3.19	2.98	3.04	3.06	3.13	3.10	3.22	2.62
学系経済学コース	43	3.19	3.16	3.33	3.26	3.33	3.26	3.49	3.26	3.33	3.37	3.26	3.28	3.09	3.12	3.28	3.30	3.26	3.26	2.88
数理学コース	34	3.26	3.29	3.38	3.12	3.29	3.18	3.38	3.35	3.32	3.24	3.35	3.29	3.09	3.12	3.06	3.24	3.21	3.00	2.79
物理学コース	30	3.00	2.97	3.00	3.07	3.13	3.13	3.13	3.00	3.00	2.97	2.93	3.13	2.70	2.47	3.10	3.17	2.83	2.77	2.53
理工系化学コース	34	2.79	2.91	2.88	2.88	2.94	2.85	2.94	2.88	2.94	2.88	2.94	2.91	2.53	2.56	2.79	3.06	2.76	2.68	2.35
学系生命科学コース	18	2.83	2.94	3.06	2.65	2.89	2.89	3.00	3.00	2.94	2.94	3.00	3.00	3.06	2.83	3.22	3.06	2.83	2.83	2.50
電気電子工学コース	29	3.17	3.34	3.31	3.21	3.10	3.28	3.31	3.21	3.24	3.14	3.24	3.34	3.14	3.14	3.17	3.28	3.14	3.10	3.04
機械工学コース	8	3.00	3.13	3.13	2.88	3.25	3.25	2.88	3.28	3.25	3.00	2.88	3.00	2.75	2.38	2.75	3.25	2.25	2.75	2.38
- 都市政策コース	11	3.18	3.09	3.18	2.82	3.18	3.27	3.45	3.18	3.27	3.36	3.27	3.27	2.70	3.18	3.00	3.45	3.18	3.36	2.36
地理環境コース	28	3.21	3.21	3.21	3.29	3.39	3.25	3.21	3.14	3.18	3.07	3.25	3.14	3.04	3.00	3.32	3.36	3.11	3.04	2.54
都市環境系都市基盤環境コース	50	3.16	3.26	3.22	3.12	3.14	3.23	3.14	3.18	3.14	3.10	3.16	3.22	3.20	3.22	3.26	3.22	3.12	3.18	2.94
学部建築都市コース	51	3.10	3.12	3.16	3.10	3.14	3.20	3.20	3.14	3.24	3.24	3.24	3.33	2.98	3.16	3.14	3.25	3.20	3.22	2.78
分子応用化学コース	58	2.83	2.95	3.10	3.05	3.09	3.02	3.14	3.09	3.05	3.07	3.17	3.03	2.89	2.93	2.86	3.14	2.86	2.90	2.72
自然・文化ツーリズムコース	17	3.12	3.18	3.47	3.35	3.24	3.29	3.47	3.18	3.18	3.24	3.41	3.41	3.18	3.18	3.18	3.41	3.53	3.06	2.71
システムデザイン系知能機械システムコース	1	1.00	1.00	2.00	4.00	2.00	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
情報通信システムコース	28	3.18	3.25	3.14	3.43	3.32	3.21	3.36	3.25	3.39	3.32	3.14	3.21	3.11	3.04	3.14	3.36	3.25	3.32	2.79
航空宇宙システム工学コース	41	3.10	3.15	3.37	3.41	3.32	3.32	3.17	3.15	3.15	3.25	3.34	3.39	3.05	3.05	3.22	3.51	3.20	3.34	2.80
経営システムデザイン系経営システムデザインコース	46	3.15	3.24	3.20	3.20	3.30	3.33	3.33	3.28	3.24	3.22	3.17	3.28	3.11	3.04	3.11	3.22	3.15	3.09	2.43
インダストリアルアートコース	43	3.40	3.37	3.56	3.42	3.42	3.49	3.60	3.35	3.26	3.44	3.42	3.47	3.35	3.28	3.21	3.53	3.21	3.28	2.74
健康福祉系看護学科	24	3.25	3.21	3.50	3.33	3.42	3.50	3.50	3.25	3.50	3.25	3.33	3.33	3.42	3.42	3.33	3.29	3.21	3.17	2.50
理学療法学科	34	3.09	3.09	3.32	3.15	3.09	3.15													

■問5 大学への総合的満足度とその理由（自由記述）

問5は、大学への総合的満足度を4段階で回答するものである。

全有効回答者の平均値は3.36（昨年度は3.42）であり、「大変満足している」が41.5%、「ある程度満足している」が54.3%と、あわせて95.8%が本学へ満足した方向で回答している。図6は学科・コース別の回答内訳であり、回答4・3をポジティブ、回答2・1をネガティブとしたときの偏り方を比較したものである。ほとんどはポジティブな回答が得られていることがわかるが、所属によってはとくに「大変満足」の割合が大きく異なることもわかる。

表3は、「4（大変満足）」と回答したものについて、その理由の自由記述を6種類に分類し、それぞれの回答数と割合をGPA\*の群ごとに集計したものである。「大変満足した理由」として学習成果や教育内容に関する記述をする割合は、高成績群のほうが高い傾向にある。



■4 (大変満足している) ■3 (ある程度満足している) ■2 (あまり満足していない) ■1 (全く満足していない)

図6 総合的満足度の回答内訳（学科・コース別）

※自然・文化ツーリズムコースは回答0件のため省いた。

表3 問5（総合的満足度）「大変満足」の理由別集計

GPA*の範囲	表示内容	4の回答総数	4 (大変満足)					
			学習成果	教育内容	課外活動	人との関わり	環境	サポート
GPA* 3.0以上	回答数	81	9	14	3	8	3	9
	割合		11.1%	17.3%	3.7%	9.9%	3.7%	11.1%
GPA* 2.0以上	回答数	139	4	8	4	4	2	2
3.0未満	割合		2.9%	5.8%	2.9%	2.9%	1.4%	1.4%
GPA* 2.0未満	回答数	41	2	2	0	2	0	0
	割合		4.9%	4.9%	0.0%	4.9%	0.0%	0.0%

表4 問6（改善点）の記述対象別集計

所属	表示内容	記述対象別集計				
		施設・設備	授業・カリキュラム	情報提供・管理	学生支援	その他
GPA* 3.0以上	回答数	23	19	12	11	8
	割合	32%	26%	16%	15%	11%
GPA* 2.0以上	回答数	22	14	11	16	14
3.0未満	割合	29%	18%	14%	21%	18%
GPA* 2.0未満	回答数	4	5	2	3	3
	割合	24%	29%	12%	18%	18%

■問6 改善すべき点（自由記述）

表4は、改善すべき点について、記述の対象ごとの割合をGPA\*の群ごとに集計したものである。これまで、設備やカリキュラム等の学びの内容に関するものの割合は高成績群のほうが高い傾向にあったが、2020年度は必ずしもはっきりとした同傾向はみられなかった。

■コース・学科別の回答者数・回答率

学部・系	コース・学科	回答者数	卒業者数	回答率	学部・系	コース・学科	回答者数	卒業者数	回答率
人文・社会系	社会学コース	22	70	31.4%	都市環境学部	地理環境コース	18	26	69.2%
	心理学・教育学コース	23	57	40.4%		都市基盤環境コース	27	53	50.9%
	国際文化コース	36	85	42.4%		建築都市コース	20	64	31.3%
法学系	法律学コース	39	117	33.3%		分子応用化学コース	47	59	79.7%
経営学系	政治学コース	27	68	39.7%	自然・文化ツーリズムコース	0	13	0.0%	
	経営学コース	85	182	46.7%	システムデザイン学部	知能機械システムコース	22	63	34.9%
経済学コース	17	39	43.6%	情報通信システムコース		13	55	23.6%	
理工学系	数理学コース	23	37	62.2%		航空宇宙システム工学コース	15	54	27.8%
	物理学コース	14	44	31.8%		経営システムデザインコース	20	51	39.2%
	化学コース	24	52	46.2%	インダストリアルアートコース	22	62	35.5%	
	生命科学コース	27	49	55.1%	健康福祉学部	看護学科	26	81	32.1%
	電気電子工学コース	13	45	28.9%		理学療法学科	10	42	23.8%
	機械工学コース	21	51	41.2%		作業療法学科	19	36	52.8%
都市政策コース	都市政策コース	9	16	56.3%		放射線学科	9	37	24.3%
計					計	648	1,608	40.3%	



問4. あなたは、次のような力・態度・知識等が本学での正課（授業等）を通じてどの程度身に付いたと思いますか。

今の考えに最もよくあてはまるものを選択してください。

	かなり身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付かなかった	全く身に付かなかった
(1) 自分の考えや疑問を相手にわかりやすく伝える力	4	3	2	1
(2) 相手の意見や疑問を的確に理解する力	4	3	2	1
(3) 相手と協調して行動する力	4	3	2	1
(4) 情報通信技術を使って、多様な情報を収集する力	4	3	2	1
(5) 多様な情報を分析する力	4	3	2	1
(6) 持っている情報・知識や能力を総合的に活用する力	4	3	2	1
(7) 多様な視点から物事を考える力	4	3	2	1
(8) 解決すべき問題の本質を見極める力	4	3	2	1
(9) 論理展開を的確に理解する力	4	3	2	1
(10) 自らの考えを論理的に組み立てる力	4	3	2	1
(11) 解決すべき問題や課題を見つける力	4	3	2	1
(12) 解決すべき問題に取り組む姿勢	4	3	2	1
(13) 高い倫理観	4	3	2	1
(14) 社会に対して主体的に関与する責任感	4	3	2	1
(15) 異なる文化的背景を持つ人・国・社会への理解	4	3	2	1
(16) 自らの専門分野の専門的な知識・理解および技術	4	3	2	1
(17) 自らの専門分野以外の社会人として必要な幅広い教養	4	3	2	1
(18) 日本語の運用能力	4	3	2	1
(19) 英語の運用能力	4	3	2	1

問5. 総合的にみて、本学での学生生活に関して、どの程度満足されていますか。また、その満足度を選択した主な理由についてお答え下さい。

4. 大変満足している 3. ある程度満足している 2. あまり満足していない 1. 全く満足していない

◆上記の満足度を選択した理由

問6. 本学における学修や学生生活に関して、大学が改善すべきことは何ですか。自由に記入してください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。