

特集

能動的学習とその支援

— さまざまな仕掛けで
“主体的に考える力”を育てる —

- 学習環境のデザイン
- 学生による学習支援
- カリキュラム改革

2014

Tokyo Metropolitan University
FD Report

I. 巻頭特集 「FD セミナー」

- (1) 基調講演 I 記録 2
「学習科学の知見を活かした学びの支援 ～国内外の事例をもとに～」
公立はこだて未来大学システム情報科学部 教授 美馬 のゆり
- (2) 基調講演 II 記録 10
「アクティブ・ラーニング事始め ～学生をアクティブ・ラーナーに育てるハイブリッド型授業～」
関西大学教育推進部 教授 三浦 真琴
- (3) 学内事例報告 18
「分子応用化学のカリキュラム改革 ～対話型、問題発見・解決型講義の導入と自己評価システムの試行～」
都市環境学部分子応用化学コース 教授 川上 浩良
- (4) ディスカッション 22

II. FD・SD セミナー記録

- (1) 基調講演記録 26
「大学改革の戦略と実践 –AIU、ICU の経験から–」
国際教養大学理事長・学長 鈴木 典比古
- (2) 調査報告記録 34
「学生の成長とこれからの教学改革のあり方」
ベネッセ教育総合研究所高等教育研究室 主席研究員 山下 仁司
- (3) 教職員による課題研究発表 41
「首都大生の“考える力”を鍛える仕組みづくり～課題と改善策～」

III. 報告

- (1) 首都大学東京FDの現状と課題 45
FD活動の新たな展開
大学教育センター長・FD委員会委員長 山下 英明

IV. 授業改善アンケート

- 前期授業改善アンケート結果 48

V. 活動報告

- (1) 部局活動報告 61
- (2) FD委員会報告 71

