

## 「平成25年度 全学共通科目に関する 教育改善点」報告

科目・項目	改善内容	改善の動機・理由等(該当するものに○)					
		部会等提案	授業アンケート	自治会等要望	担当教員要望	事務局提案	その他
基礎ゼミナール	★抽選に漏れた受講者の希望を尊重するため、従来の二段階抽選方式を改め、最初の抽選の後は先着順にクラス選択を行う方式を採用した。	○	○			○	
	過去数年間のデータをもとに、学生の希望が集中している曜日の開講クラス数が多くなるよう配慮した。	○	○		○	○	
	担当教員との意見交換を図るため、12月および1月に、基礎ゼミナール懇談会を開催した。	○	○		○		
	クラス間の人数の不均衡を是正するため、新入生の定員を24名から22名へと削減した。	○			○	○	
情報科目	平成26年度情報リテラシー実践の学習内容を取りまとめた。	○	○		○		
	eラーニングシステムを学習支援のため活用した。	○			○		
	授業改善アンケートをeラーニングシステムを用いて行った。	○			○		
	時間割の学部学系ごとの配置コマを統合した。	○		○			
	レディネス調査を実施し、分析を行った。	○			○		
	情報リテラシー実践 I AIに関して、基礎・基本的な学習内容を充実させ、実施した。	○			○		
英語科目	★新カリキュラムを導入し、従来通り統一教科書を使用するBレベルクラスに加えて、新たにAレベルクラス(約8名)とCレベルクラス(約10名)を設け、それぞれのレベルに適した教材を用いて、より層きめの細かい指導を行った。	○			○	○	
	★実践英語のクラスを決定するために、英語クラス編成テストをTOEICに変更した。	○			○	○	
	★1年次後期に実践英語Ⅱのクラスを決定するための「英語クラス編成テスト」を実施した。(出席率96%)	○			○	○	
	★実践英語Ⅱ及び実践英語(再履修クラス)の履修登録方法を見直し、抽選方式を先着順方式に変更することとした。	○			○	○	
	★NSEオフィスアワーの利用者が多い昼休みに、オフィスアワー用教室を1つ確保した。				○	○	

科目・項目	改善内容	改善の動機・理由等(該当するものに○)					
		部会等提案	授業アンケート	自治会等要望	担当教員要望	事務局提案	その他
未修言語科目	★24年度に決定した単位倍増を実行した。	○					
	★従来入学前に行っていた履修登録を、入学後に行うことを検討し、決定した。	○					
	★履修方法の説明と、各言語の紹介のために4月の新入生履修ガイダンスに未修言語の時間を設けることを検討し、決定した。	○				○	
理系共通 基礎科目	各授業の成績評価分布および平均点の一覧を、24年度後期および25年度前期について作成し、科目による成績評価の偏りを改善するための資料として、各コースのFD委員に周知した。	○	○				
	★12号館202教室のプロジェクターを斜めに投影するようにし、板書とスライドの両方を同時に使用できるように改修した。				○		
	★8号館の教室で現在まったく使用されていない古い白板を廃棄した。				○		
教養科目群 基盤科目群	授業評価アンケートの質問項目を検討した。	○	○				
	★全学共通科目の再体系化に伴い、教養科目、基盤科目及びキャリア教育科目の成績評価基準について審議・決定した。	○				○	
	教養科目及び基盤科目の新設と改廃について審議・決定した。	○			○		
	★教養・基盤科目と国際交流科目との同時開講について、審議・決定した。						
時間割	基礎ゼミナールの適正な曜日時限別のクラス配置を行った。	○	○		○	○	
	全学共通科目の再体系化に伴い、平成25年度以降入学生用と平成24年度以前入学生用の2種類の時間割を作成した。	○			○	○	
教室設備等	★AV棟及び6号館のCALL教室のPC更新を行った。	○			○	○	
	★1号館70人教室のマイク設備の更新を行った。(ワイヤレスマイクの増設等)				○	○	

科目・項目	改善内容	改善の動機・理由等(該当するものに○)					
		部会等提案	授業アンケート	自治会等要望	担当教員要望	事務局提案	その他
その他	★全学共通科目の本格実施に引き続き、学部・研究科(一部の研究科を除く。)の専門教育科目についても、Web入力によるシラバス作成を行った。	○		○	○	○	
	★全学共通科目の再体系化に伴い、履修申請カード(指定科目用)の様式を変更した。				○	○	
	★学生懇談会を10月に開催し、全学共通科目に関する学生の意見を聴取した。	○				○	
	★基礎教育部会の下の部会を再編し、平成26年度から基礎科目群検討部会と教養・基盤科目群検討部会を新設することとした。	○				○	
	★新入生対象ガイダンスの内容や日程を見直し、平成26年度から新入生履修ガイダンスを新設することとした。	○			○	○	

★新規