

## 平成21年度(後期)

### 情報リテラシー実践ⅡABの授業評価の概要について

#### 〈実施主体〉

FD委員会・教務委員会基礎教育部会

#### 〈実施方法〉

①全クラスweb上のアンケートで実施

②平成21年12月18日(金)～平成22年1月27日(水)の間に実施

#### 〈対象・回収率〉

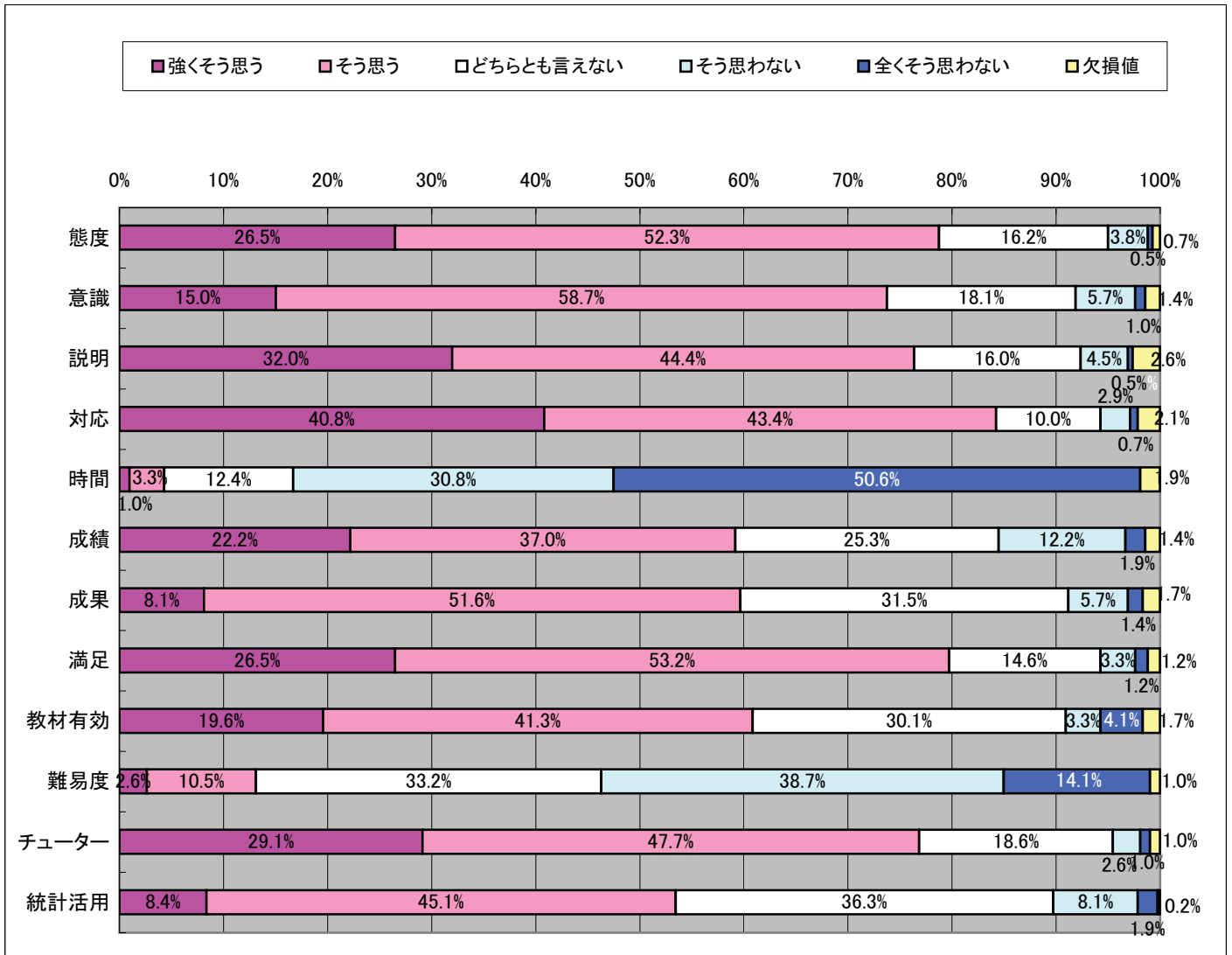
	対象		回収数	回収率
SE	履修登録者数	517名	419	81.0%
	授業数	25クラス	23	92.0%
TE	授業担当教員数	25名	24	96.0%

2月5日現在

#### 〈質問項目の略称一覧〉

	質問項目	略称
<u>共通事項</u>		
問1	私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	態度
問2	授業の目的を意識しながら学習することができた。	意識
問3	教員の説明はわかりやすかった。	説明
問4	教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。	対応
問5	授業時間以外で一週間に平均どのくらい、この授業に関連した学習をしましたか？	時間
問6	成績評価方法について十分な説明があった。	成績
問7	シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。	成果
問8	私はこの授業を受講して満足した。	満足
<u>個別事項</u>		
問9	教材等の使用が授業の理解に役立った。	教材有効
問10	この授業の難易度は、あなたにとってどうでしたか。	難易度
問11	チューターは、学生の質問、意見等に対し、明快に、わかりやすく対応していた。	チューター
問12	統計やデータベース(ⅡA)・プログラミングまたは画質と音(ⅡB)についてよく知り、統計活用活用することができた。	

# 1. SE回答の度数分布



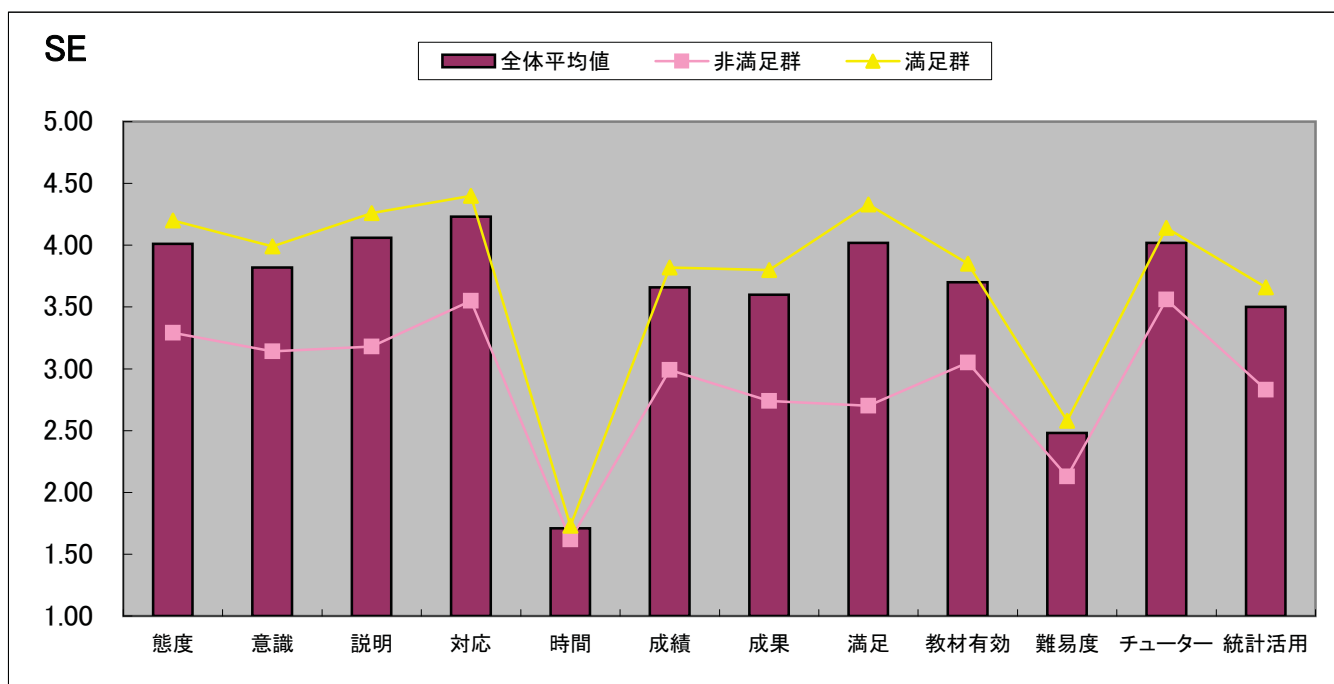
	強く思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	欠損値	合計
態度	111	219	68	16	2	3	419
意識	63	246	76	24	4	6	419
説明	134	186	67	19	2	11	419
対応	171	182	42	12	3	9	419
時間	4	14	52	129	212	8	419
成績	93	155	106	51	8	6	419
成果	34	216	132	24	6	7	419
満足	111	223	61	14	5	5	419
教材有効	82	173	126	14	17	7	419
難易度	11	44	139	162	59	4	419
チューター	122	200	78	11	4	4	419
統計活用	35	189	152	34	8	1	419

注: 選択肢の例外は次の通り(いずれも左から)

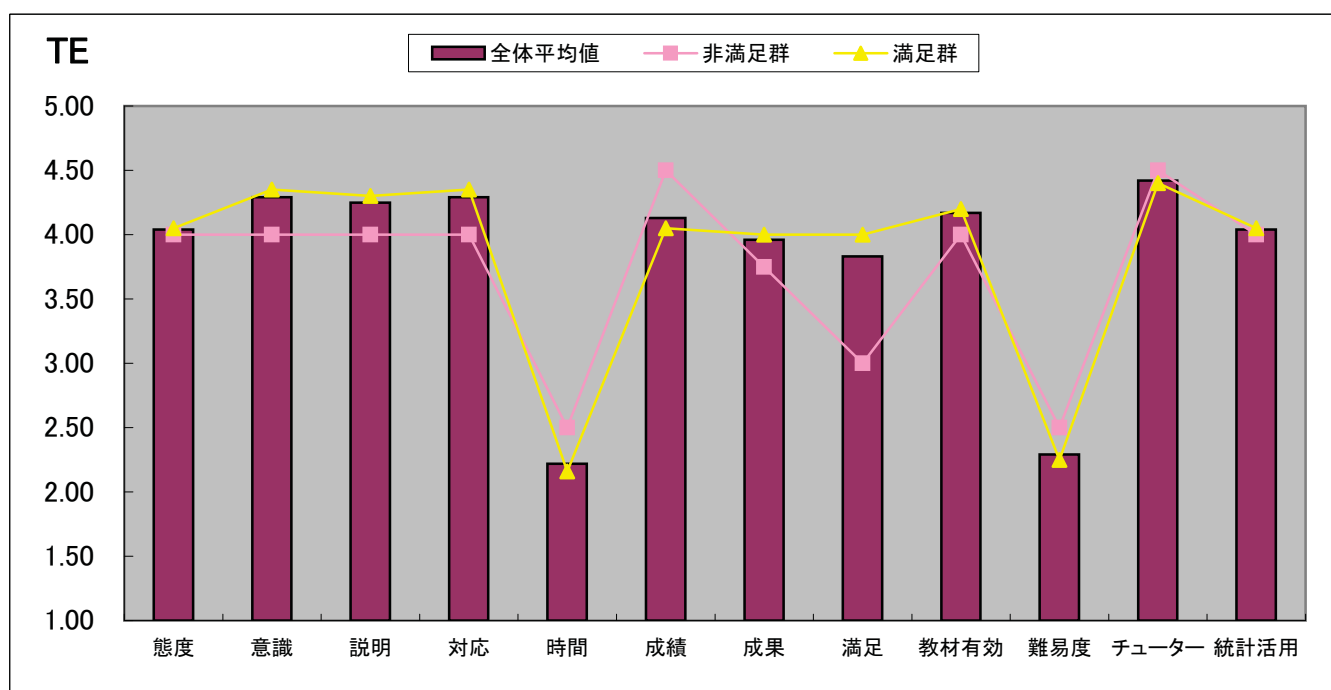
「時間」: 2時間以上-90分程度-1時間程度-30分程度-ほぼ0時間

「難易度」: 易しい-やや易しい-どちらとも言えない-やや難しい-難しい

## 2.満足度別の平均値



SE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	教材有効	難易度	チューター	統計活用
全体平均値		4.01	3.82	4.06	4.23	1.71	3.66	3.60	4.02	3.70	2.48	4.02	3.50
標準偏差		0.79	0.79	0.85	0.81	0.89	1.02	0.78	0.81	0.96	0.95	0.82	0.84
非満足群	80	3.29	3.14	3.18	3.55	1.62	2.99	2.74	2.70	3.05	2.13	3.56	2.83
満足群	334	4.20	3.99	4.26	4.40	1.73	3.82	3.80	4.33	3.85	2.58	4.14	3.66

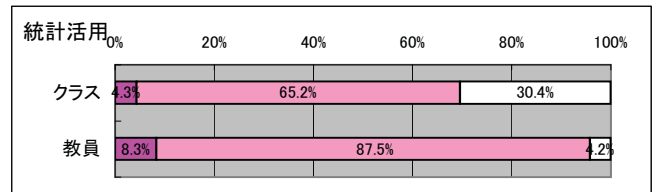
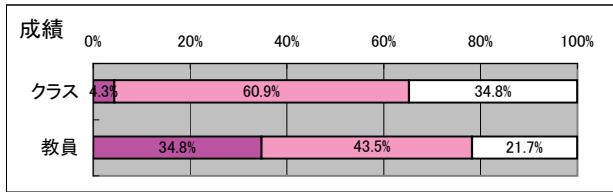
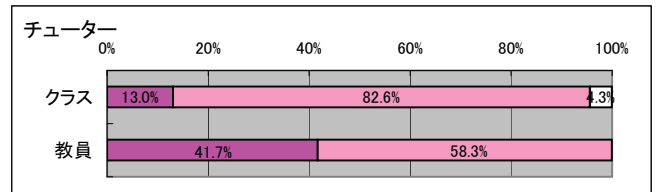
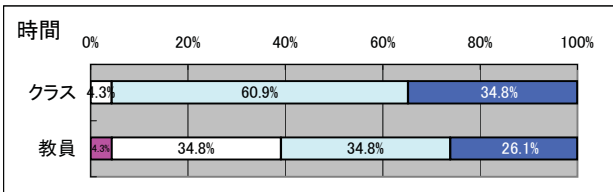
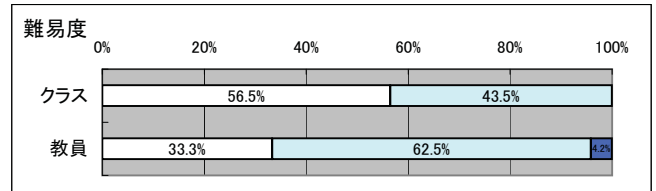
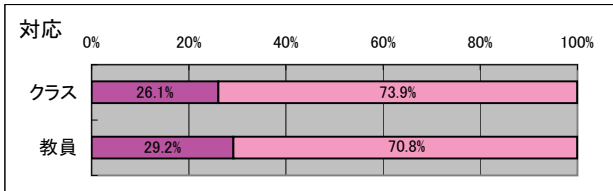
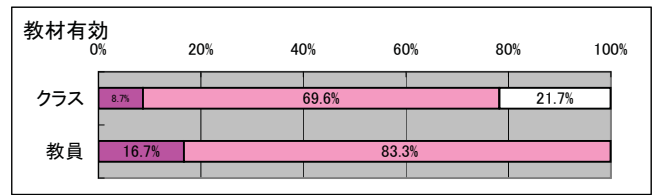
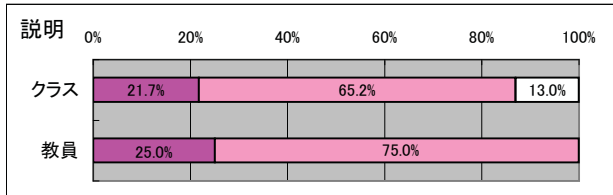
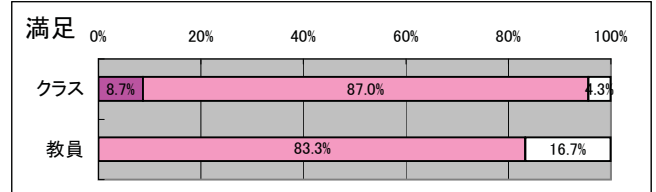
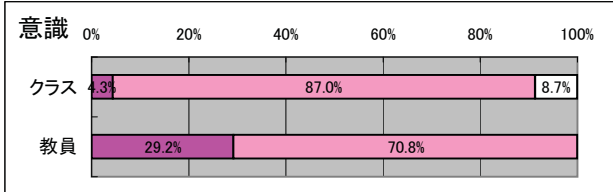
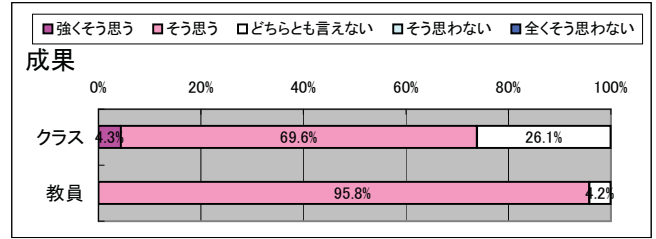
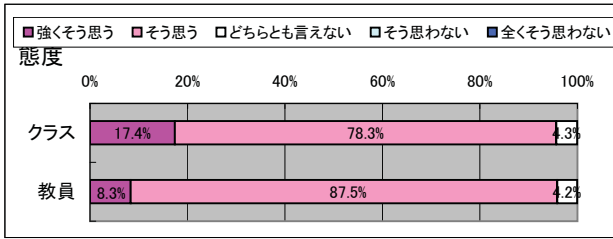


TE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	教材有効	難易度	チューター	統計活用
全体平均値		4.04	4.29	4.25	4.29	2.22	4.13	3.96	3.83	4.17	2.29	4.42	4.04
標準偏差		0.36	0.46	0.44	0.46	1.00	0.76	0.20	0.38	0.38	0.55	0.50	0.36
非満足群	4	4.00	4.00	4.00	4.00	2.50	4.50	3.75	3.00	4.00	2.50	4.50	4.00
満足群	20	4.05	4.35	4.30	4.35	2.16	4.05	4.00	4.00	4.20	2.25	4.40	4.05

注1: 非満足群とは、問8の5段階評価で1,2,3と回答したもの。満足群とは、問8の5段階評価で4,5と回答したもの。

注2: 平均値は、「強くそう思う」=5、「全くそう思わない」=1として算出。

### 3. クラスデータ(注)とTEデータの比較



	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
<b>態度</b>					
クラス	4	18	1	0	0
教員	2	21	1	0	0
<b>意識</b>					
クラス	1	20	2	0	0
教員	7	17	0	0	0
<b>説明</b>					
クラス	5	15	3	0	0
教員	6	18	0	0	0
<b>対応</b>					
クラス	6	17	0	0	0
教員	7	17	0	0	0
<b>時間</b>					
クラス	0	0	1	14	8
教員	1	0	8	8	6
<b>成績</b>					
クラス	1	14	8	0	0
教員	8	10	5	0	0

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
<b>成果</b>					
クラス	1	16	6	0	0
教員	0	23	1	0	0
<b>満足</b>					
クラス	2	20	1	0	0
教員	0	20	4	0	0
<b>教材有効</b>					
クラス	2	16	5	0	0
教員	4	20	0	0	0
<b>難易度</b>					
クラス	0	0	13	10	0
教員	0	0	8	15	1
<b>チューター</b>					
クラス	3	19	1	0	0
教員	10	14	0	0	0
<b>教材有効</b>					
クラス	1	15	7	0	0
教員	2	21	1	0	0

注: SEを基に算出したクラス毎の平均値(四捨五入)を1サンプルとしたデータ