

平成21年度(後期)

## 実践英語Ⅱbの授業評価の概要について

### 〈実施主体〉

FD委員会・教務委員会基礎教育部会

### 〈実施方法〉

- ①担当教員へ事前送付
- ②平成21年12月18日(金)～平成22年1月27日(水)の間に配布・実施
- ③平成22年2月3日(水)を締め切りとして、大学教育センター教務課に持ち込み・返送

### 〈対象・回収率〉

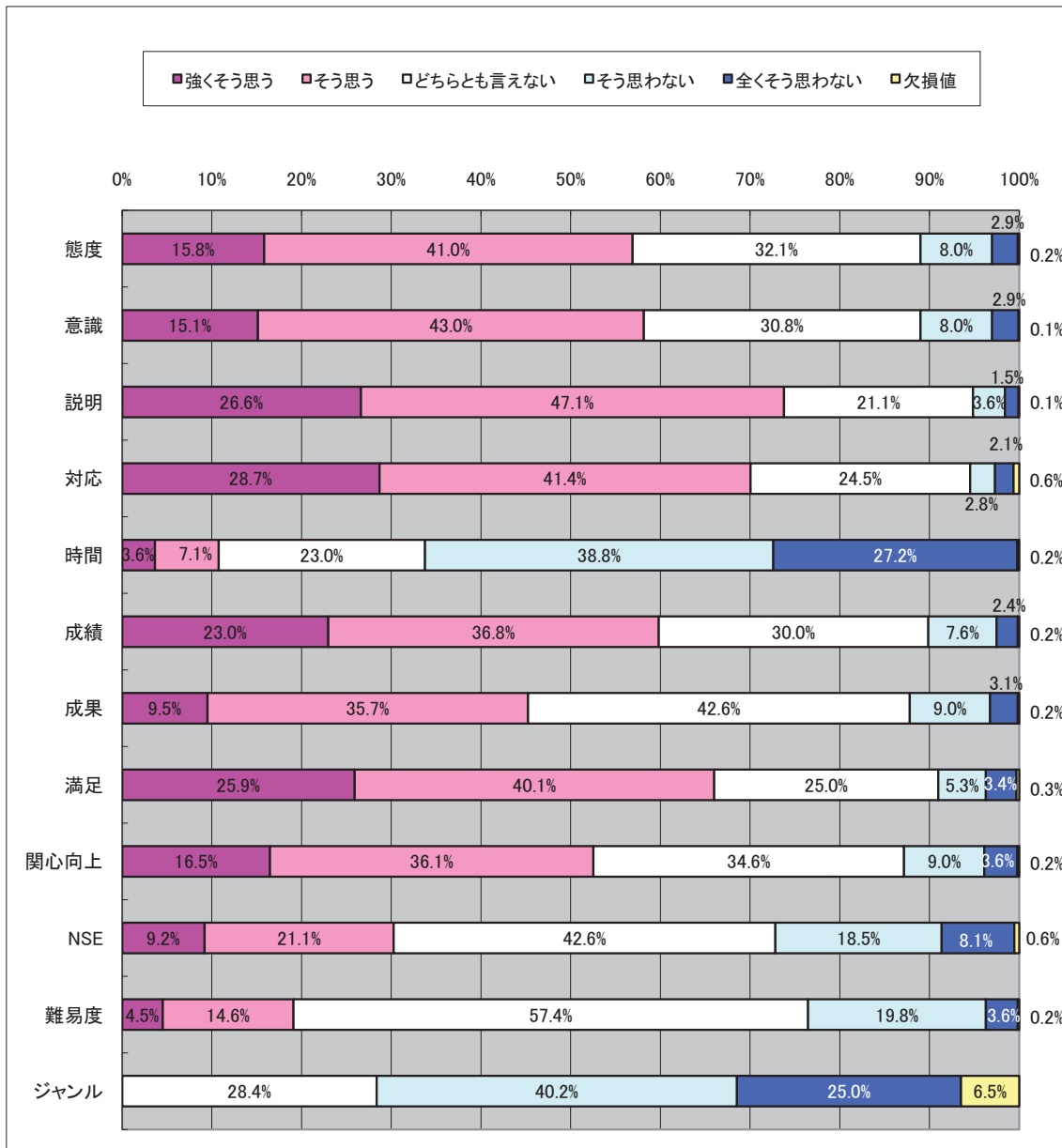
	対象		回収数	回収率
SE	履修登録者数	1630名	1262	77.4%
	授業数	79クラス	74	93.7%
TE	授業担当教員数	79名	74	93.7%

※平成22年2月17日現在

### 〈質問項目の略称一覧〉

	質問項目	略称
<u>共通事項</u>		
問1	私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	態度
問2	授業の目的を意識しながら学習することができた。	意識
問3	教員の説明はわかりやすかった。	説明
問4	教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。	対応
問5	授業時間以外で一週間に平均どれくらい、この授業に関連した学習をしましたか？	時間
問6	成績評価方法について十分な説明があった。	成績
問7	シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。	成果
問8	私はこの授業を受講して満足した。	満足
<u>個別事項</u>		
問9	この授業によって、英語への関心が高まった。	関心向上
問10	この授業で学んだことが、NSE担当授業でも役に立った。	NSE
問11	この授業の難易度は、あなたにとってどうでしたか。	難易度
問12	私が選んだのは、次のジャンルの授業だった。	ジャンル

# 1. SE回答の度数分布



	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	欠損値	合計
態度	200	518	405	101	36	2	1262
意識	191	543	389	101	37	1	1262
説明	336	595	266	45	19	1	1262
対応	362	522	309	35	26	8	1262
時間	46	90	290	490	343	3	1262
成績	290	465	379	96	30	2	1262
成果	120	451	537	113	39	2	1262
満足	327	506	315	67	43	4	1262
関心向上	208	455	437	113	46	3	1262
NSE	116	266	537	234	102	7	1262
難易度	57	184	724	250	45	2	1262
ジャンル	-	-	358	507	315	82	1262

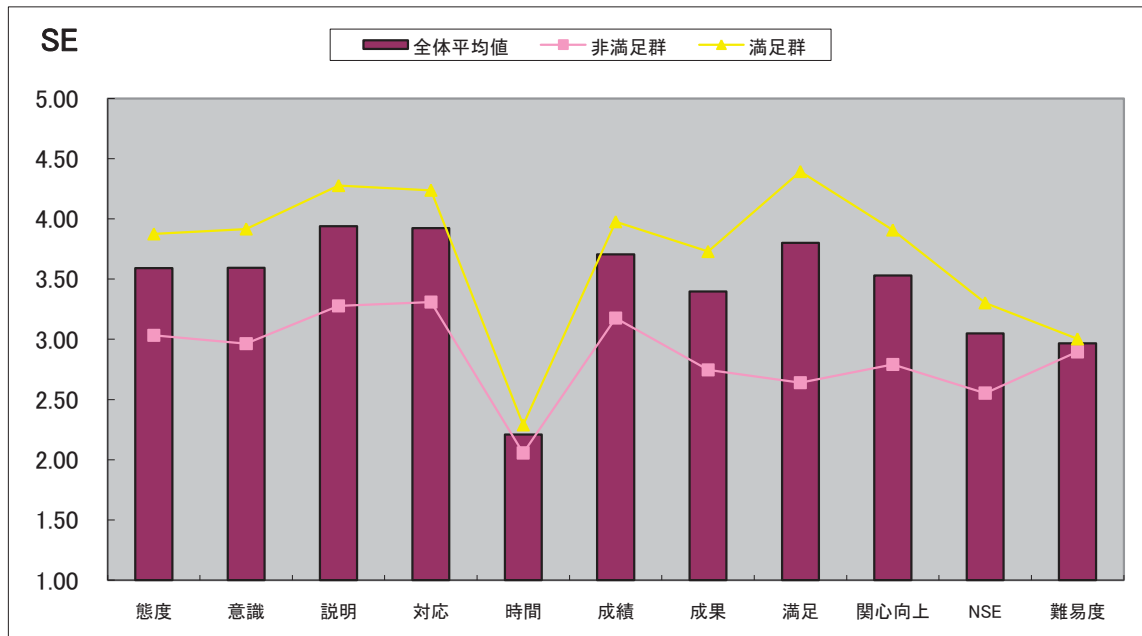
注：選択肢の例外は次の通り(いずれも左から)

「時間」：2時間以上-90分程度-1時間程度-30分程度-ほぼ0時間

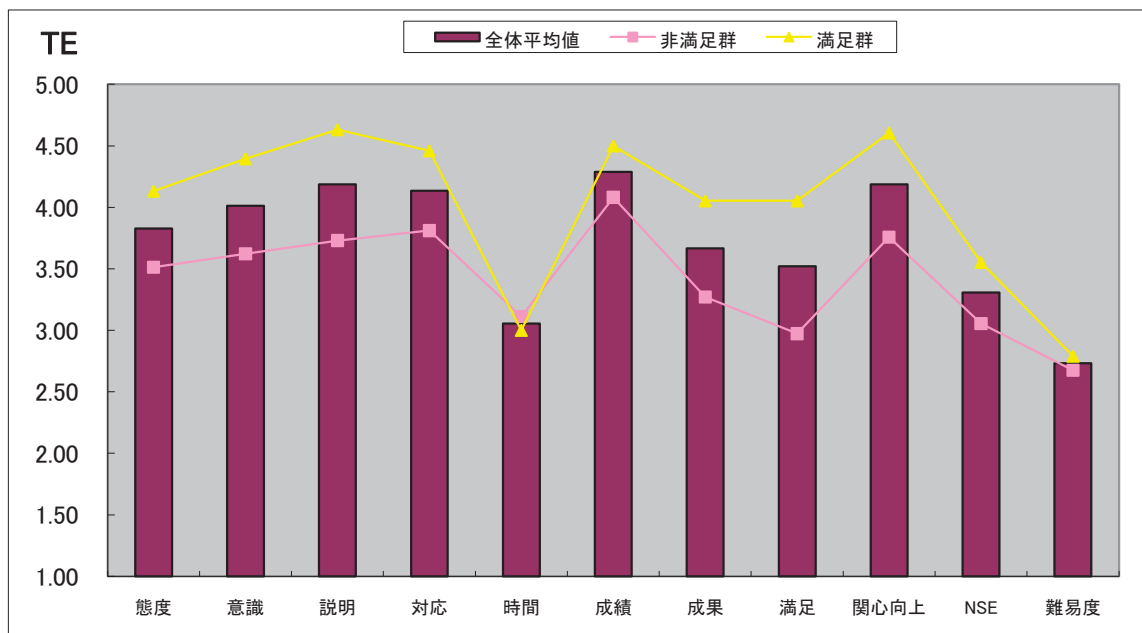
「難易度」：易しい-やや易しい-どちらとも言えない-やや難しい-難しい

「ジャンル」：Comprehensive-Reading-Media

## 2.満足度別の平均値



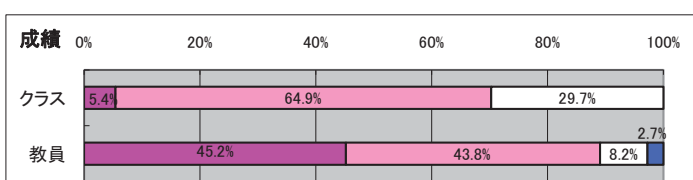
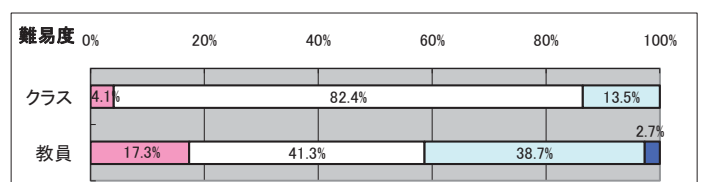
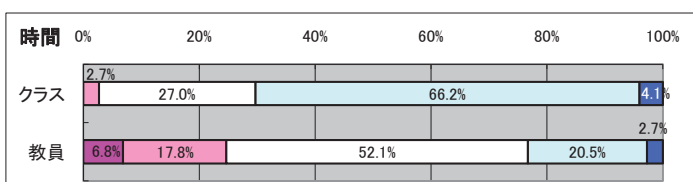
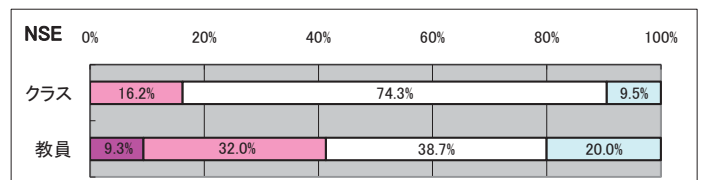
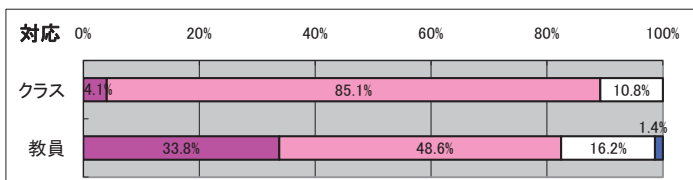
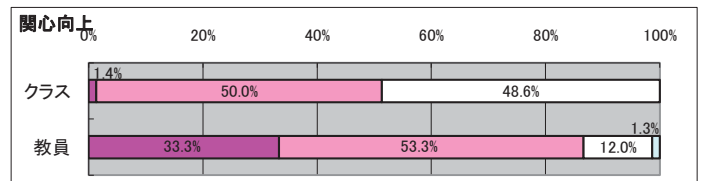
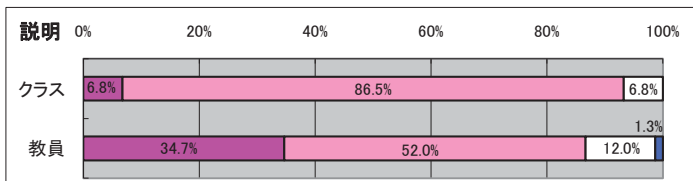
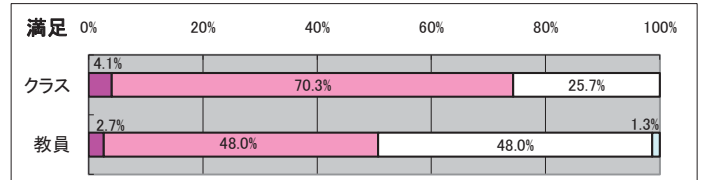
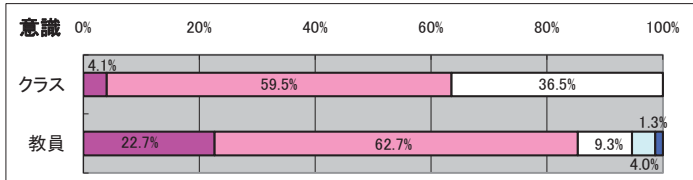
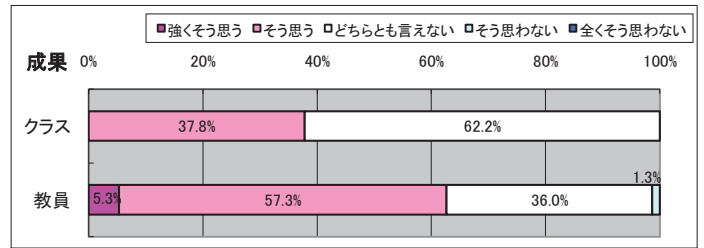
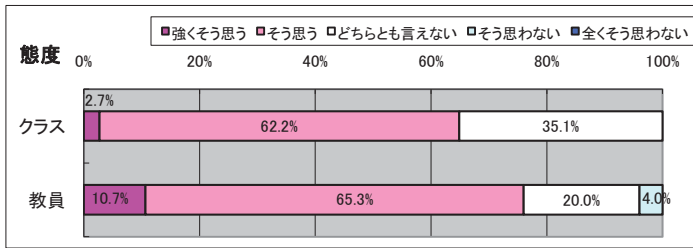
SE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	関心向上	NSE	難易度
全体平均値		3.59	3.59	3.94	3.92	2.21	3.71	3.40	3.80	3.53	3.05	2.97
標準偏差		0.94	0.94	0.87	0.91	1.04	0.98	0.89	1.00	0.99	1.04	0.82
非満足群	425	3.03	2.96	3.28	3.31	2.06	3.18	2.75	2.64	2.79	2.55	2.90
満足群	833	3.88	3.92	4.28	4.24	2.29	3.98	3.73	4.39	3.91	3.30	3.00



TE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	関心向上	NSE	難易度
全体平均値		3.83	4.01	4.19	4.14	3.05	4.29	3.67	3.52	4.19	3.31	2.73
標準偏差		0.67	0.78	0.75	0.78	0.88	0.84	0.60	0.58	0.69	0.90	0.78
非満足群	37	3.51	3.62	3.73	3.81	3.11	4.08	3.27	2.97	3.76	3.05	2.68
満足群	38	4.13	4.39	4.63	4.46	3.00	4.50	4.05	4.05	4.61	3.55	2.79

注1: 非満足群とは、問8の5段階評価で1,2,3と回答したもの。満足群とは、問8の5段階評価で4,5と回答したもの。  
 注2: 平均値は、「強く思う」=5、「全くそう思わない」=1として算出。

### 3. クラスデータ(注)とTEデータの比較



	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
<b>態度</b>					
クラス	2	46	26	0	0
教員	8	49	15	3	0
<b>意識</b>					
クラス	3	44	27	0	0
教員	17	47	7	3	1
<b>説明</b>					
クラス	5	64	5	0	0
教員	26	39	9	0	1
<b>対応</b>					
クラス	3	63	8	0	0
教員	25	36	12	0	1
<b>時間</b>					
クラス	0	2	20	49	3
教員	5	13	38	15	2
<b>成績</b>					
クラス	4	48	22	0	0
教員	33	32	6	0	2

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
<b>成果</b>					
クラス	0	28	46	0	0
教員	4	43	27	1	0
<b>満足</b>					
クラス	3	52	19	0	0
教員	2	36	36	1	0
<b>関心向上</b>					
クラス	1	37	36	0	0
教員	25	40	9	1	0
<b>NSE</b>					
クラス	0	12	55	7	0
教員	7	24	29	15	0
<b>難易度</b>					
クラス	0	3	61	10	0
教員	0	13	31	29	2

注: SEを基に算出したクラス毎の平均値(四捨五入)を1サンプルとしたデータ

「時間」: 2時間以上-90分程度-1時間程度-30分程度-ほぼ0時間  
 「難易度」: 易しい-やや易しい-どちらとも言えない-やや難しい-難しい  
 「ジャンル」: Comprehensive-Reading-Media