

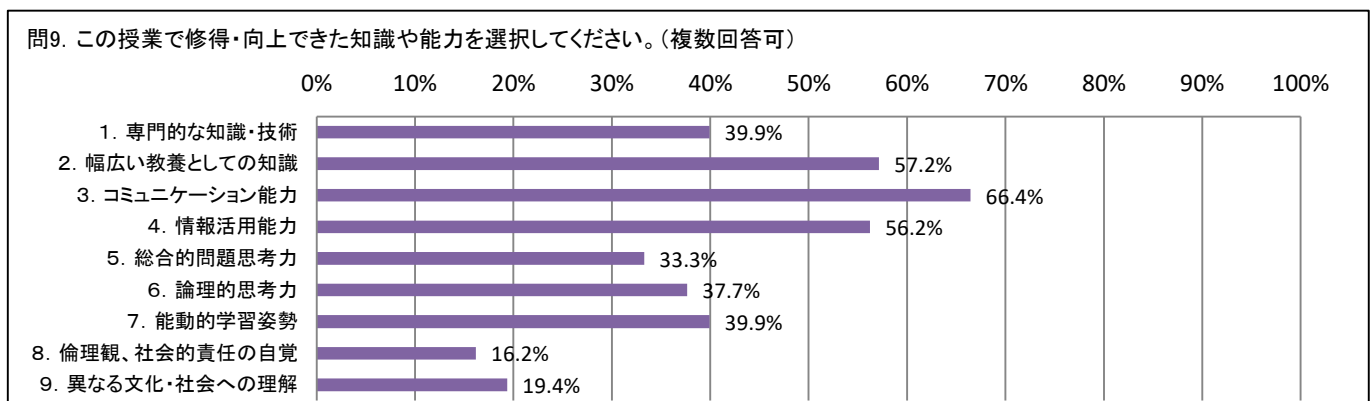
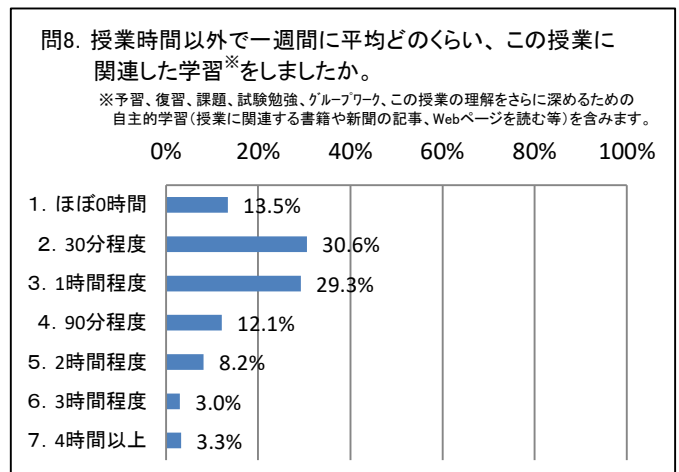
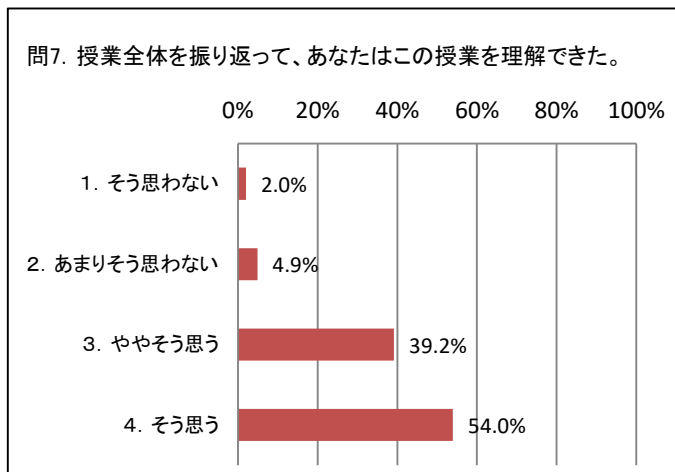
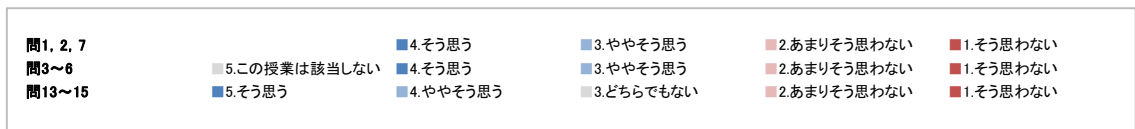
2022(令和4)年度前期 全学共通科目「授業改善のためのアンケート(学生用)」集計結果

全学共通科目「基礎ゼミナール」

<実施期間> 2022年7月11日(月)～2022年8月5日(金)
 <履修登録者数> 1,659人 <回答者数> 759人 <回収率> 45.8%
 <授業科目数> 77クラス <実施科目数> 68クラス <実施率> 88.3%
 <アンケート実施科目における回収率> 51.8%(回答者数:759/実施科目の履修人数合計:1466)

設問文	平均	標準偏差	0%	20%	40%	60%	80%	100%
問1 この授業のシラバスは、授業を選択し、学習するうえで役立つ内容だった。	3.41	0.83		58.1%	30.0%	6.6%	5.3%	
問2 この授業では、授業の意義や目的が十分に伝えられていた。	3.57	0.70		67.1%	25.8%	4.5%	2.6%	
問3 教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすかった。	3.58	0.73	2.8%	67.1%	22.7%	4.2%	3.3%	
問4 黒板やスライド等の使い方は効果的だった。	3.53	0.72	10.2%	57.1%	25.7%	4.5%	2.5%	
問5 教科書や補助教材、配布資料は、授業内容を理解する上で効果的だった。	3.55	0.69	17.5%	52.9%	24.0%	3.6%	2.0%	
問6 質問対応や、課題(レポート・小テスト等)へのフィードバックは十分に行われた。	3.60	0.65	4.8%	64.2%	25.4%	4.1%	1.6%	
問7 授業全体を振り返って、あなたはこの授業の内容を理解できた。	3.45	0.68		54.0%	39.2%	4.9%	2.0%	
問13 この授業を通じて、問題発見と、その解決に向けた自発的な取り組み姿勢の重要性を認識した。	4.36	0.86		53.3%	36.0%	6.6%	2.1%	
問14 この授業を通じて、議論や発表などの自己表現能力を向上させることができた。	4.37	0.86		53.1%	37.1%	5.1%	2.5%	
問15 グループでの調査や討論を通じて、他所属の学生とも良好な人間関係を形成することができた。	4.30	1.04		56.8%	29.1%	5.2%	4.8%	

データ数=759



2022(令和4)年度前期 全学共通科目「授業改善のためのアンケート(学生用)」集計結果

全学共通科目 「情報リテラシー実践 I・IA」

〈実施期間〉 2022年7月11日(月)～2022年8月5日(金)

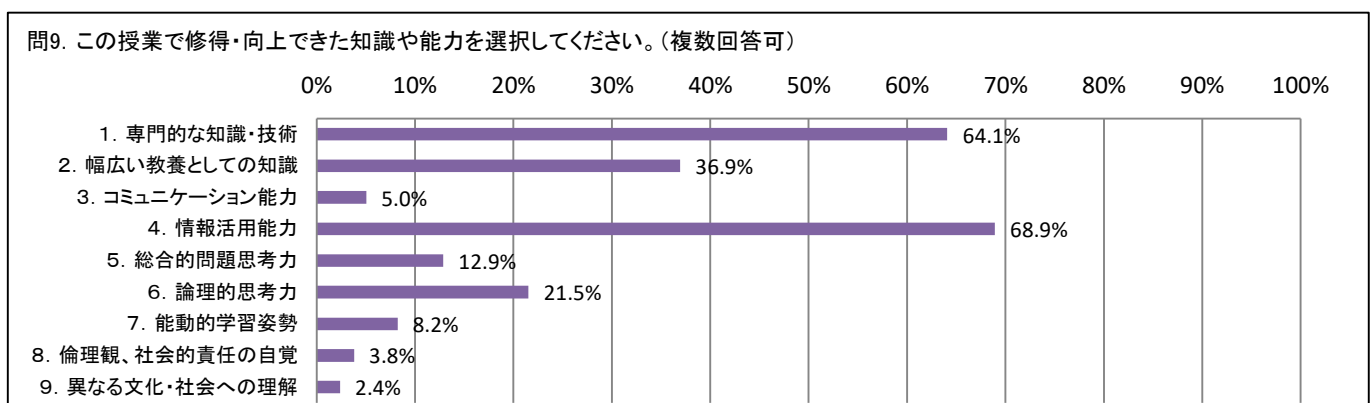
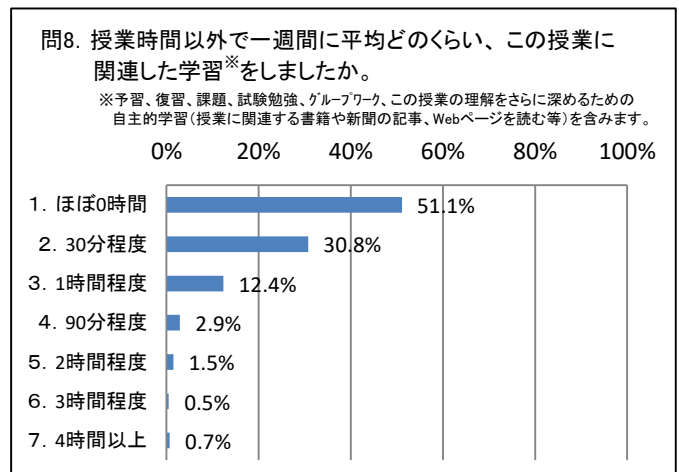
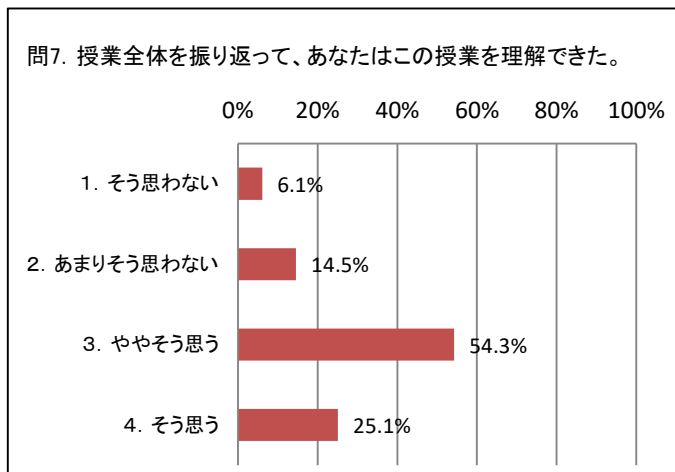
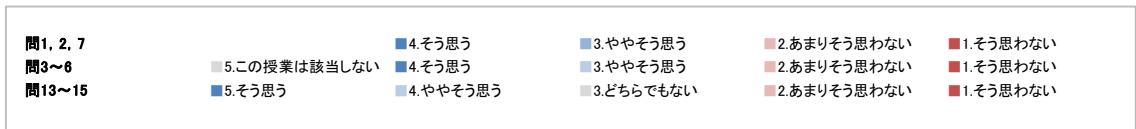
〈履修登録者数〉 1,674人 〈回答者数〉 987人 〈回収率〉 59.0%

〈授業科目数〉 39クラス 〈実施科目数〉 36クラス 〈実施率〉 92.3%

〈アンケート実施科目における回収率〉 63.8%(回答者数:987/実施科目の履修人数合計:1548)

設問文	平均	標準偏差	0%	20%	40%	60%	80%	100%
問1 この授業のシラバスは、授業を選択し、学習するうえで役立つ内容だった。	3.20	0.85		41.5%	42.6%	9.8%	6.0%	
問2 この授業では、授業の意義や目的が十分に伝えられていた。	3.43	0.75		55.7%	35.3%	5.6%	3.5%	
問3 教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすかった。	3.40	0.88	1.3%	59.4%	26.1%	6.6%	6.6%	
問4 黒板やスライド等の使い方は効果的だった。	3.48	0.76	5.4%	57.2%	28.8%	5.1%	3.6%	
問5 教科書や補助教材、配布資料は、授業内容を理解する上で効果的だった。	3.48	0.78	9.3%	55.2%	27.9%	3.3%	4.3%	
問6 質問対応や、課題(レポート・小テスト等)へのフィードバックは十分に行われた。	3.33	0.82	2.3%	50.1%	34.0%	9.3%	4.3%	
問7 授業全体を振り返って、あなたはこの授業の内容を理解できた。	2.98	0.80		25.1%	54.3%	14.5%	6.1%	
問13 この授業を受講して満足した。	4.00	1.06		37.7%	38.6%	13.8%	5.5%	4.3%
問14 授業全体を振り返って、この授業は難しかった。	3.79	1.12		30.2%	38.1%	16.7%	10.6%	4.5%
問15 チューターは学生の質問・意見に対して適切に対応した。	4.38	0.90		59.0%	26.0%	11.0%	1.9%	

データ数=987



2022(令和4)年度前期 全学共通科目「授業改善のためのアンケート(学生用)」集計結果

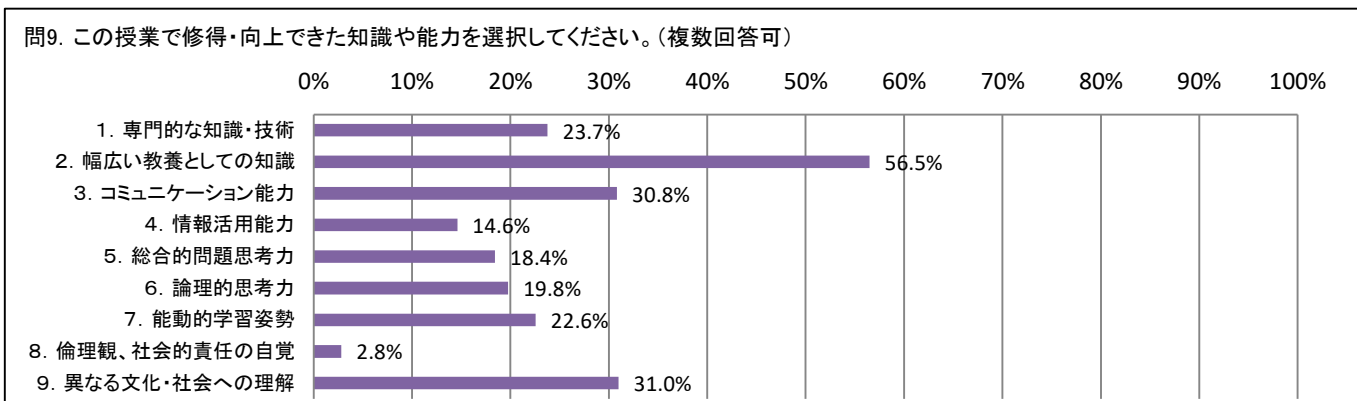
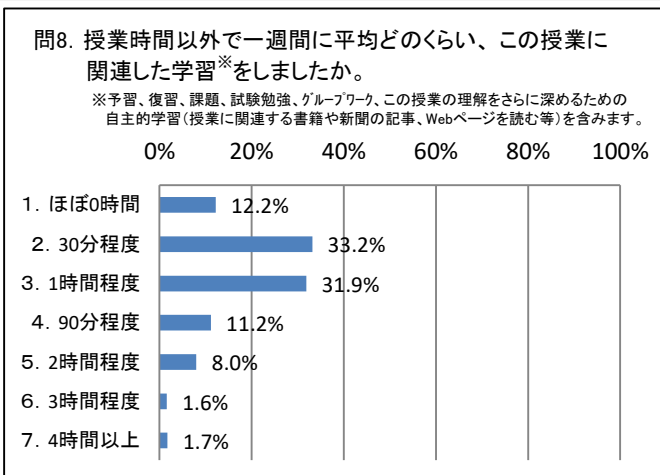
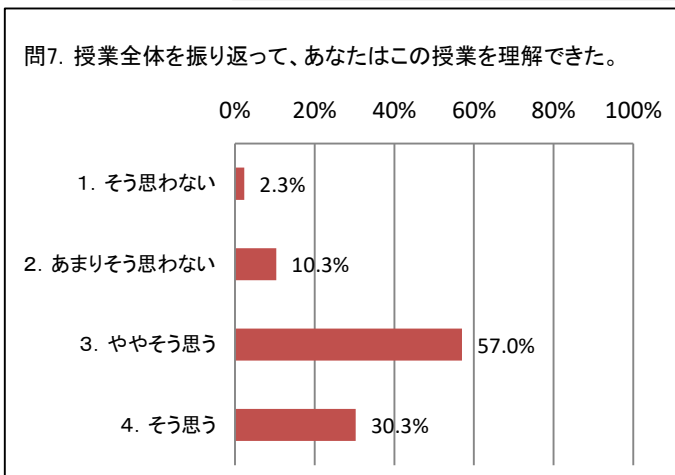
全学共通科目「実践英語 I a」

<実施期間> 2022年7月11日(月)～2022年8月5日(金)
 <履修登録者数> 1,701人 <回答者数> 688人 <回収率> 40.4%
 <授業科目数> 85クラス <実施科目数> 72クラス <実施率> 84.7%
 <アンケート実施科目における回収率> 47.4%(回答者数:688/実施科目の履修人数合計:1451)

設問文	平均	標準偏差	0%	20%	40%	60%	80%	100%
問1 この授業のシラバスは、授業を選択し、学習するうえで役立つ内容だった。	3.12	0.82		35.5%	45.0%	15.1%	4.4%	
問2 この授業では、授業の意義や目的が十分に伝えられていた。	3.32	0.74		46.6%	41.6%	9.3%	2.5%	
問3 教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすかった。	3.56	0.71	1.8%	64.8%	25.8%	5.0%	2.6%	
問4 黒板やスライド等の使い方は効果的だった。	3.33	0.80	7.7%	47.4%	31.1%	10.9%	2.9%	
問5 教科書や補助教材、配布資料は、授業内容を理解する上で効果的だった。	3.41	0.73	2.2%	52.1%	35.5%	8.2%	2.0%	
問6 質問対応や、課題(レポート・小テスト等)へのフィードバックは十分に行われた。	3.42	0.76	3.5%	54.5%	30.2%	9.5%	2.3%	
問7 授業全体を振り返って、あなたはこの授業の内容を理解できた。	3.15	0.69		30.3%	57.0%	10.3%	2.3%	
問13 今年度の統一教科書の難易度はどうでしたか。	2.51	0.75	3.4%	1.2%	49.9%	36.5%	9.0%	
問14 授業の中で、一番関心をもって取り組むことができたのは何ですか。	2.00	1.23	5.8%	10.8%	38.5%	26.8%	48.1%	
問15 この授業は、今後のあなたの英語学習に役に立つところがありましたか。	3.94	1.00		30.6%	45.9%	13.0%	7.7%	2.8%

データ数=688

- 問1, 2, 7 4. そう思う
- 問3～6 3. ややそう思う
- 問13 5. この授業は該当しない
- 問14 5. 発音練習
- 問15 5. そう思う
- 5. 易しい
- 4. やや易しい
- 3. ちょうどよい
- 4. 語彙の学習
- 3. 構文理解
- 3. どちらでもない
- 2. やや難しい
- 2. 英文和訳
- 1. 内容理解
- 2. あまりそう思わない
- 1. そう思わない
- 1. そう思わない



2022(令和4)年度前期 全学共通科目「授業改善のためのアンケート(学生用)」集計結果

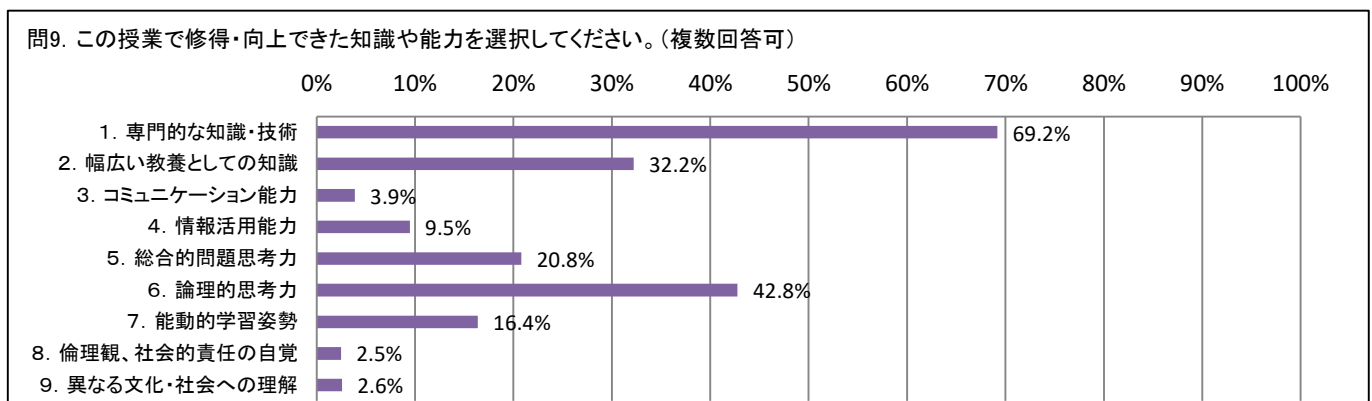
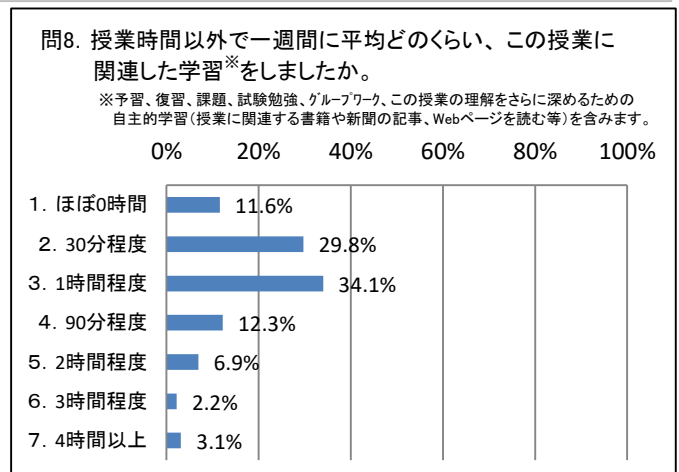
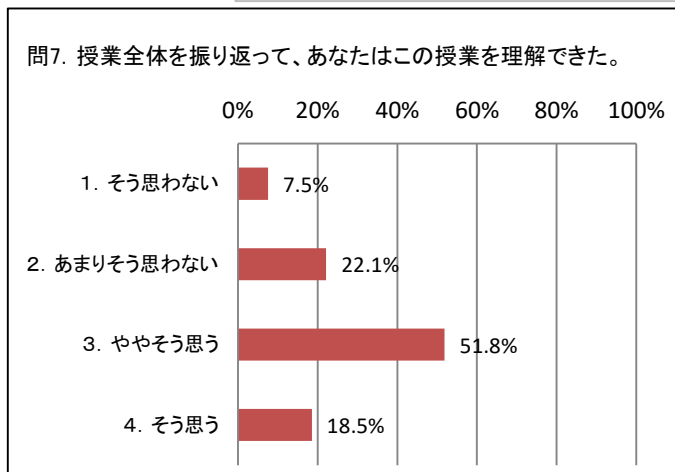
全学共通科目「理系共通基礎科目」

<実施期間> 2022年7月11日(月)～2022年8月5日(金)
 <履修登録者数> 3,804人 <回答者数> 956人 <回収率> 25.1%
 <授業科目数> 52クラス <実施科目数> 47クラス <実施率> 90.4%
 <アンケート実施科目における回収率> 27.6%(回答者数:956/実施科目の履修人数合計:3462)

設問文	平均	標準偏差	0%	20%	40%	60%	80%	100%
問1 この授業のシラバスは、授業を選択し、学習するうえで役立つ内容だった。	3.10	0.82		33.9%	48.4%	12.0%	5.8%	
問2 この授業では、授業の意義や目的が十分に伝えられていた。	3.13	0.86		37.9%	44.3%	11.0%	6.8%	
問3 教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすかった。	3.04	1.00	0.5%	41.5%	30.6%	16.9%	10.1%	
問4 黒板やスライド等の使い方は効果的だった。	3.13	0.94	0.8%	42.9%	34.2%	14.0%	8.0%	
問5 教科書や補助教材、配布資料は、授業内容を理解する上で効果的だった。	3.24	0.88	1.4%	46.6%	35.7%	10.2%	6.2%	
問6 質問対応や、課題(レポート・小テスト等)へのフィードバックは十分に行われた。	3.14	0.93	1.8%	42.6%	34.5%	13.3%	7.8%	
問7 授業全体を振り返って、あなたはこの授業の内容を理解できた。	2.81	0.82	18.5%	51.8%	22.1%	7.5%		
問13 授業を受ける環境(受講人数・大学の設備など)はどうでしたか？	3.46	1.05	22.7%	16.5%	48.3%	9.1%	3.5%	
問14 授業で仮定していた予備知識を、あなたはもっていたと思いますか？	2.90	0.92	4.7%	16.9%	48.5%	22.9%	6.8%	
問15 この講義の内容はシラバスから期待したとおりでしたか？	3.33	0.80	6.0%	33.2%	51.5%	6.3%	3.0%	

データ数=956

問1, 2, 7	5.この授業は該当しない	4.そう思う	3.ややそう思う	2.あまりそう思わない	1.そう思わない
問3～6	5.良かった	4.やや良かった	3.ふつう	2.やや悪かった	1.悪かった
問13	5.余裕があった	4.もっていた	3.まあもっていた	2.足りなかった	1.全く足りなかった
問14	5.期待以上だった	4.期待通りだった	3.ふつう	2.少し違った	1.全く違った



2022(令和4)年度前期 全学共通科目「授業改善のためのアンケート(学生用)」集計結果

全学共通科目「教養科目群・キャリア教育科目」

〈実施期間〉 2022年7月11日(月)～2022年8月5日(金)

〈履修登録者数〉 6,066人 〈回答者数〉 1,351人 〈回収率〉 22.3%

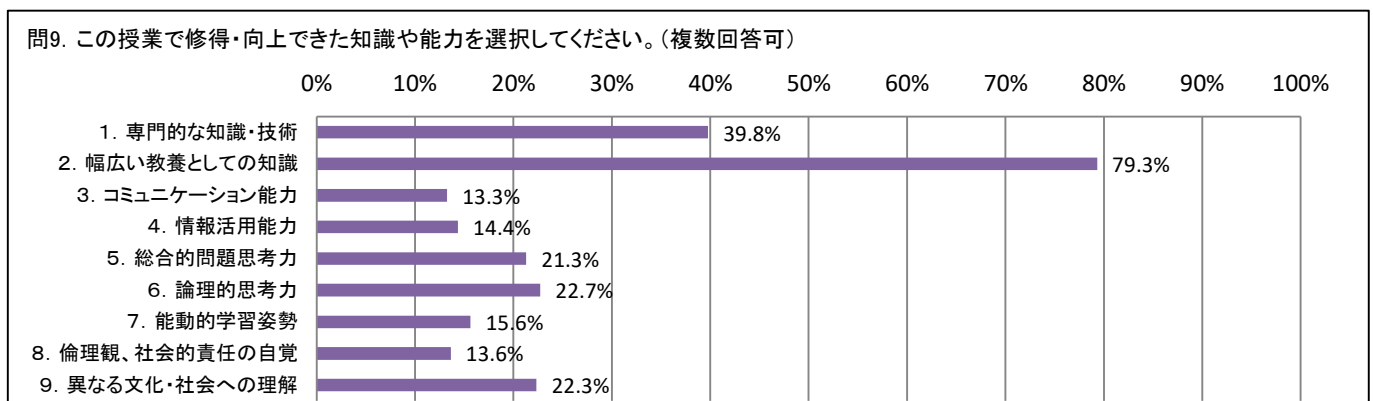
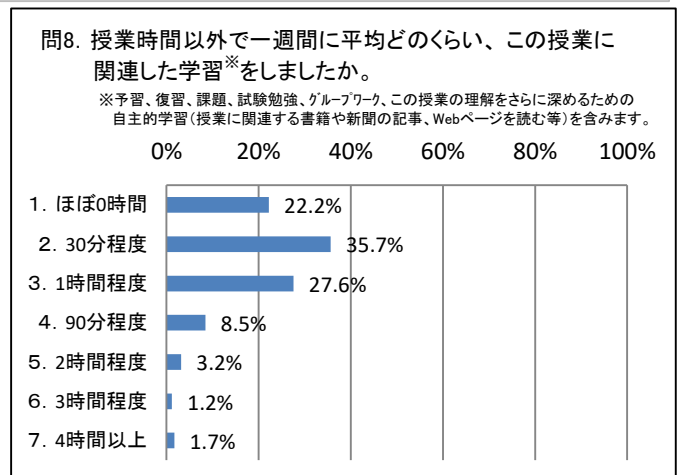
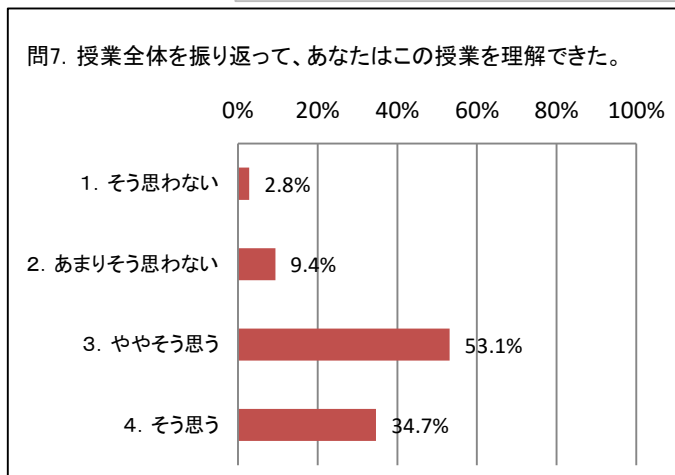
〈授業科目数〉 48クラス 〈実施科目数〉 35クラス 〈実施率〉 72.9%

〈アンケート実施科目における回収率〉 26.1%(回答者数:1351/実施科目の履修人数合計:5171)

設問文	平均	標準偏差	0%	20%	40%	60%	80%	100%
問1 この授業のシラバスは、授業を選択し、学習するうえで役立つ内容だった。	3.38	0.74			50.6%	40.6%	5.4%	3.4%
問2 この授業では、授業の意義や目的が十分に伝えられていた。	3.49	0.68			58.1%	35.3%	4.6%	2.0%
問3 教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすかった。	3.50	0.76	1.2%	62.2%		26.3%	7.2%	3.0%
問4 黒板やスライド等の使い方は効果的だった。	3.47	0.77	0.6%	60.7%		27.9%	7.8%	3.0%
問5 教科書や補助教材、配布資料は、授業内容を理解する上で効果的だった。	3.47	0.74	4.8%	56.1%		30.2%	6.3%	2.6%
問6 質問対応や、課題(レポート・小テスト等)へのフィードバックは十分に行われた。	3.36	0.78	1.6%	51.0%		34.0%	10.8%	2.6%
問7 授業全体を振り返って、あなたはこの授業の内容を理解できた。	3.20	0.72		34.7%	53.1%	9.4%		2.8%
問13 授業全体を振り返ってみて、あなたにとってこの授業の難易度はどうでしたか？	2.72	0.73	5.2%	1.8%	61.7%	25.3%		5.9%
問14 この授業を受講したことによって、自分の視野が広がったと思いますか？	4.27	0.83		44.5%	43.8%	7.5%		2.7%
問15 授業の内容や形態を考えると、このクラスの人数はどうでしたか？	3.49	0.76	12.8%	26.8%	57.5%	2.3%		0.5%

データ数=1,351

問1, 2, 7	5.この授業は該当しない	4.そう思う	3.ややそう思う	2.あまりそう思わない	1.そう思わない
問3~6	5.易しかった	4.やや易しかった	3.ちょうどよかった	2.やや難しかった	1.難しかった
問13	5.多かった	4.やや多かった	3.ちょうどよかった	2.やや少なかった	1.少なかった
問14	5.そう思う	4.ややそう思う	3.どちらでもない	2.あまりそう思わない	1.そう思わない
問15	5.多かった	4.やや多かった	3.ちょうどよかった	2.やや少なかった	1.少なかった



2022(令和4)年度前期 全学共通科目「授業改善のためのアンケート(学生用)」集計結果

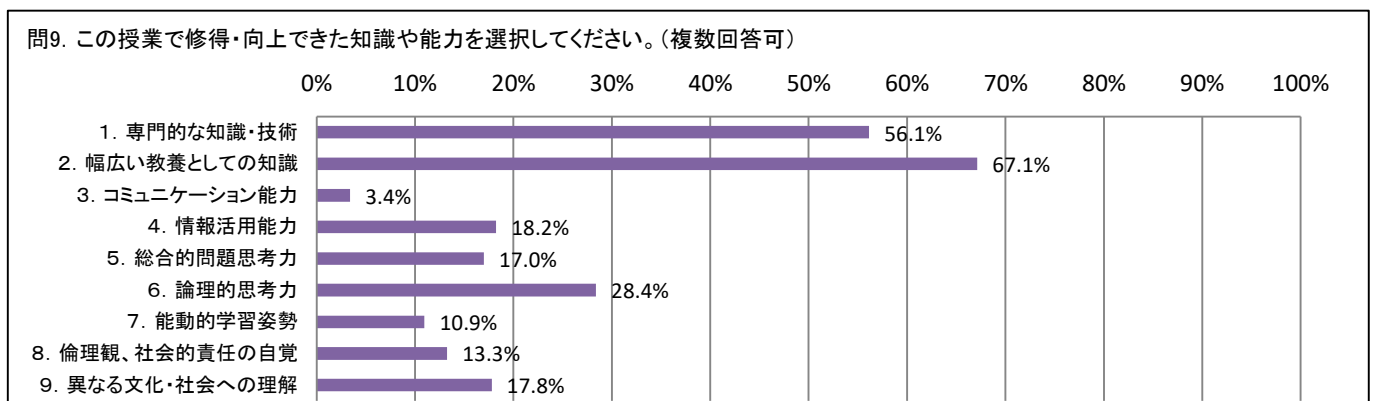
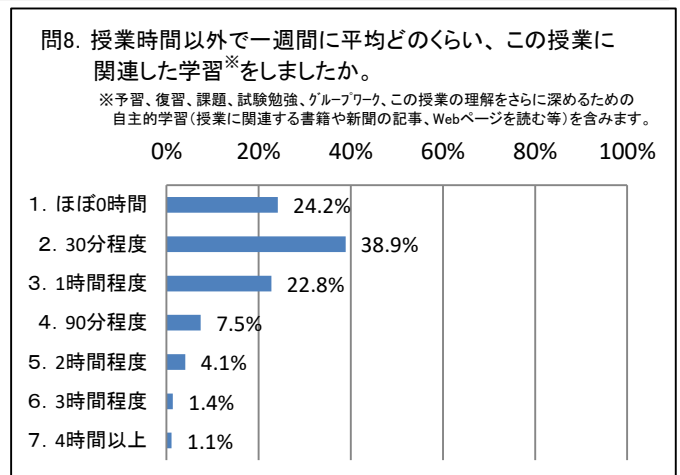
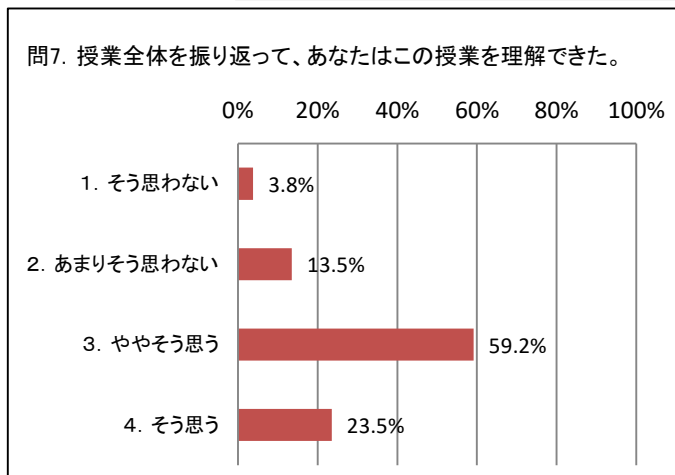
全学共通科目 「基盤科目群」

<実施期間> 2022年7月11日(月)～2022年8月5日(金)
 <履修登録者数> 5,176人 <回答者数> 1,783人 <回収率> 34.4%
 <授業科目数> 26クラス <実施科目数> 25クラス <実施率> 96.2%
 <アンケート実施科目における回収率> 35.3%(回答者数:1783/実施科目の履修人数合計:5046)

設問文	平均	標準偏差	0%	20%	40%	60%	80%	100%
問1 この授業のシラバスは、授業を選択し、学習するうえで役立つ内容だった。	3.34	0.73		46.3%	44.1%	6.7%	2.8%	
問2 この授業では、授業の意義や目的が十分に伝えられていた。	3.47	0.71		56.8%	35.5%	5.1%	2.6%	
問3 教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすかった。	3.40	0.80	1.2%	54.9%	32.2%	7.6%	3.9%	
問4 黒板やスライド等の使い方は効果的だった。	3.38	0.77	1.8%	51.9%	35.1%	8.0%	3.2%	
問5 教科書や補助教材、配布資料は、授業内容を理解する上で効果的だった。	3.43	0.77	4.8%	54.3%	30.7%	7.0%	3.3%	
問6 質問対応や、課題(レポート・小テスト等)へのフィードバックは十分に行われた。	3.35	0.81	2.5%	51.5%	31.6%	11.1%	3.2%	
問7 授業全体を振り返って、あなたはこの授業の内容を理解できた。	3.02	0.72		23.5%	59.2%	13.5%	3.8%	
問13 授業全体を振り返ってみて、あなたにとってこの授業の難易度はどうでしたか？	2.40	0.77	3.1%	43.9%	39.9%	12.4%		
問14 この授業を受講したことによって、専門分野の基礎となる知識・技術を修得することができたと思いますか？	3.90	0.97		27.2%	48.6%	14.3%	6.9%	3.0%
問15 授業の内容や形態を考えると、このクラスの人数はどうでしたか？	3.62	0.81	19.0%	26.4%	53.0%	1.3%	0.4%	

データ数=1,783

問1, 2, 7	4. そう思う	3. ややそう思う	2. あまりそう思わない	1. そう思わない
問3~6	5. この授業は該当しない	4. そう思う	3. ややそう思う	2. あまりそう思わない
問13	5. 易しかった	4. やや易しかった	3. ちょうどよかった	2. やや難しかった
問14	5. そう思う	4. ややそう思う	3. どちらでもない	2. あまりそう思わない
問15	5. 多かった	4. やや多かった	3. ちょうどよかった	2. やや少なかった
				1. 少なかった



2022(令和4)年度前期 全学共通科目「授業改善のためのアンケート(学生用)」集計結果

全学共通科目「保健体育科目」

<実施期間> 2022年7月11日(月)～2022年8月5日(金)
 <履修登録者数> 563人 <回答者数> 207人 <回収率> 36.8%
 <授業科目数> 26クラス <実施科目数> 24クラス <実施率> 92.3%
 <アンケート実施科目における回収率> 38.8%(回答者数:207/実施科目の履修人数合計:533)

設問文	平均	標準偏差	0%	20%	40%	60%	80%	100%
問1 この授業のシラバスは、授業を選択し、学習するうえで役立つ内容だった。	3.63	0.65			69.4%		27.2%	0.5%
問2 この授業では、授業の意義や目的が十分に伝えられていた。	3.69	0.69			77.8%		16.9%	1.4%
問3 教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすかった。	3.83	0.53	2.9%		85.5%		8.7%	1.0%
問4 黒板やスライド等の使い方は効果的だった。	3.59	0.80		66.2%		24.6%	6.3%	1.0%
問5 教科書や補助教材、配布資料は、授業内容を理解する上で効果的だった。	3.69	0.61		46.4%		40.6%	10.6%	1.4%
問6 質問対応や、課題(レポート・小テスト等)へのフィードバックは十分に行われた。	3.43	0.66	24.9%		38.5%		31.2%	4.4%
問7 授業全体を振り返って、あなたはこの授業の内容を理解できた。	3.73	0.58			78.2%		18.9%	1.0%
問13 この授業によって運動やスポーツ、健康への関心が高まった。	4.65	0.85			78.8%		15.3%	1.5%
問14 総合的に評価すると、この授業を受けて満足した。	4.78	0.73			87.7%		8.3%	0.5%

データ数=207

