

「学生による授業評価」調査票

本学ではファカルティ・ディベロップメント（FD）活動の一環として、教育の現状を把握し、今後の授業改善などに役立てるために「学生による授業評価」を行っています。この授業評価は、学生の皆さんから見て、現在受講している授業についての意見を尋ねる内容となっています。回答の結果は統計的に処理し、上記の目的以外には一切使用しません。また、この授業評価が、あなたの成績に影響することは一切ありません。

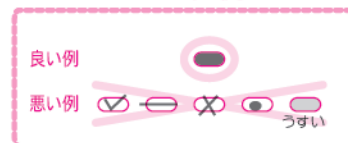
●以下の設問に対してHかHBの鉛筆かシャープペンシルでマークして下さい。

【授業コード】

1-				
①	A	B	C	D
②	B	C	D	E
	C	D	E	F
	D	E	F	G
	E	F	G	H
	F	G	H	I
	G	H	I	J
	H	I	J	K
	I	J	K	L
	J	K	L	M
	K	L	M	N
	L	M	N	O
	M	N	O	P
	N	O	P	Q
	O	P	Q	R
	P	Q	R	S
	Q	R	S	T
	R	S	T	U
	S	T	U	V
	T	U	V	W
	U	V	W	X
	V	W	X	Y
	W	X	Y	Z

担当教員による指示に従って授業コードを5桁でマークして下さい。

マーク例



【あなた自身のことについて】

学 年 ① 1年生 ② 2年生 ③ 3年生 ④ 4年生 ⑤ その他(5年生以上、科目履修生等)

学系・学部等 ① 人文・社会系 ② 法学系 ③ 経営学系 ④ 理工学系 ⑤ 都市政策 (1~8は首都大学生のみ) ⑥ 都市環境 ⑦ システムデザイン ⑧ 健康福祉 ⑨ その他 ⑩ 都立大学

●以下の質問について、次の5段階評価に従って最も適切と思われる番号をマークして下さい(問5を除く)。

① 全くそう思わない ② そう思わない ③ どちらとも言えない ④ そう思う ⑤ 強くそう思う

【共通事項】

問1	私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	①	②	③	④	⑤
問2	授業の目的を意識しながら学習することができた。	①	②	③	④	⑤
問3	教員の説明はわかりやすかった。	①	②	③	④	⑤
問4	教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。	①	②	③	④	⑤
問5	授業時間外で一週間に平均どのくらい、この授業に関連した学習をしましたか？	ほぼ0時間	1時間程度	2時間程度	3時間程度	4時間程度
		①	②	③	④	⑤
問6	成績評価方法について十分な説明があった。	①	②	③	④	⑤
問7	シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。	①	②	③	④	⑤
問8	私はこの授業を受講して満足した。	①	②	③	④	⑤

【個別事項】

問9		①	②	③	④	⑤
問10		①	②	③	④	⑤
問11		①	②	③	④	⑤
問12		①	②	③	④	⑤

【自由記述】

①この授業について改めて欲しい点を、可能であれば具体的な提案を含めて記述して下さい。

②この授業で特に良かった点、他の授業でも取り入れて欲しい点などを記述して下さい。

③その他、授業やカリキュラムなどについて、自由に記述して下さい。

(自由記述欄が不足する場合は裏面を使っていただいても結構です。)

授業評価の分析結果は <http://www.comp.tmu.ac.jp/FD> に掲載されます。是非ご覧下さい。

「教員による授業評価」調査票

本学ではファカルティ・ディベロップメント（FD）活動の一環として、教育の現状を把握し、今後の授業改善などに役立てるために「教員による授業評価」を行っています。この授業評価は、先生ご自身が授業にどのように取り組まれているかをお聞きする内容となっています。回答の結果は統計的に処理し、上記の目的以外には一切使用しません。自由記述欄については、それぞれの質問に対して、先生が普段お考えのことをお書き下さい。

●以下の設問に対してHかHBの鉛筆かシャープペンシルでマークして下さい。

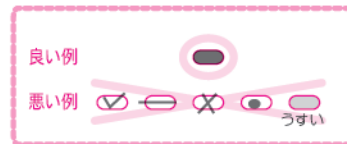
マーク例

【授業コード】

2-

①	A	K	①	①	①
●	B	L	②	②	②
	C	M	③	③	③
	D	N	④	④	④
	E	O	⑤	⑤	⑤
	F	P	⑥	⑥	⑥
	G	Q	⑦	⑦	⑦
	H	R	⑧	⑧	⑧
	I	S	⑨	⑨	⑨
	J	T	⑩	⑩	⑩

封筒に記載してある授業コードを5桁でマークして下さい。



【あなた自身のことについて】

職名	①教授	②助教授・准教授	③助教	④非常勤講師	⑤その他
学系・学部等 (1~9は首都大所属者のみ)	①人文・社会系 ⑤都市政策	②法学系 ⑥都市環境	③経営学系 ⑦システムデザイン	④理工学系 ⑧健康福祉	⑨都立大学

●以下の質問について、次の5段階評価に従って最も適切と思われる番号をマークして下さい(問5を除く)。

- ①全くそう思わない ②そう思わない ③どちらとも言えない ④そう思う ⑤強くそう思う

【共通事項】

問1	学生はこの授業に意欲的・積極的に取り組んでいた。	①	②	③	④	⑤
問2	授業の目的を意識しながら学習することを促した。	①	②	③	④	⑤
問3	わかりやすく説明した。	①	②	③	④	⑤
問4	学生の質問・意見に対して適切に対応した。	①	②	③	④	⑤
問5	授業時間外で一週間に平均どのくらい、この授業に関連した学習を学生に課しましたか？	ほぼ0時間	1時間程度	2時間程度	3時間程度	4時間程度
		①	②	③	④	⑤
問6	成績評価方法について十分な説明をした。	①	②	③	④	⑤
問7	シラバスに目標として掲げた知識や能力を獲得させることができた。	①	②	③	④	⑤
問8	学生はこの授業を受講して満足したと思う。	①	②	③	④	⑤

【個別事項】

問9		①	②	③	④	⑤
問10		①	②	③	④	⑤
問11		①	②	③	④	⑤
問12		①	②	③	④	⑤

【自由記述】

①この授業を行っていく上で、解決すべき課題があれば具体的にお書き下さい。

②この授業で、教育効果を高めるために先生が行われている方法・工夫等がありましたらお書き下さい。

③昨年の「学生による授業評価」を受けて、取り組まれた改善事項がありましたら、具体的にお書き下さい。

(自由記述欄が不足する場合は裏面を使っても構いません。)

授業評価の分析結果は <http://www.comp.tmu.ac.jp/FD> に掲載されます。是非ご覧ください。