

平成19年度(前期)

基礎ゼミナールの授業評価の概要について

〈実施主体〉

FD委員会・教務委員会基礎教育部会

〈実施方法〉

- ①担当教員へ事前送付
- ②7月9日～7月23日の間に配布・実施
- ③7月23日を締め切りとして、基礎教育センター教務課に持ち込み・返送

〈対象・回収率〉

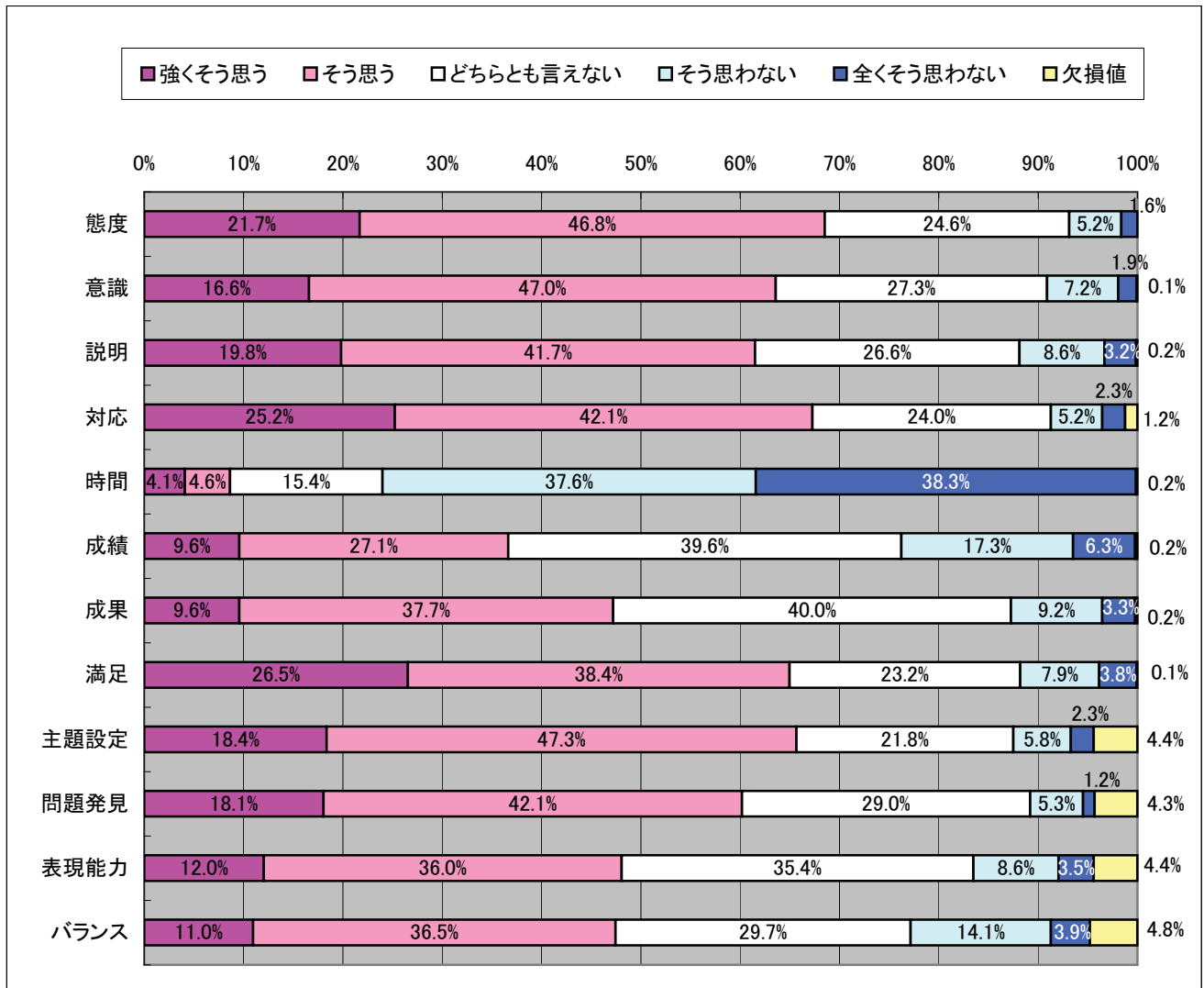
	対象		回収数	回収率
SE	履修登録者数	1648 名	1296	78.6%
	授業数	78 クラス	66	84.6%
TE	授業担当教員数	78 名	63	80.8%

※7月31日現在

〈質問項目の略称一覧〉

	質問項目	略称
共通事項		
問1	私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	態度
問2	授業の目的を意識しながら学習することができた。	意識
問3	教員の説明はわかりやすかった。	説明
問4	教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。	対応
問5	授業時間以外で一週間に平均どのくらい、この授業に関連した学習をしましたか？	時間
問6	成績評価方法について十分な説明があった。	成績
問7	シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。	成果
問8	私はこの授業を受講して満足した。	満足
個別事項		
問9	SE シラバスの内容は自分の興味に沿っていた。 TE ささまざまな所属の学生が興味をもつテーマを設定した。	主題設定
問10	問題発見と、その解決に向けた取り組み姿勢の重要性を認識した。	問題発見
問11	ディスカッションやプレゼンテーションなどの自己表現能力を向上させることができた。	表現能力
問12	教員によるテーマについての解説部分と、受講生による議論、調査、発表の部分 の時間的なバランスは良好だった。	バランス

1. SE回答の度数分布

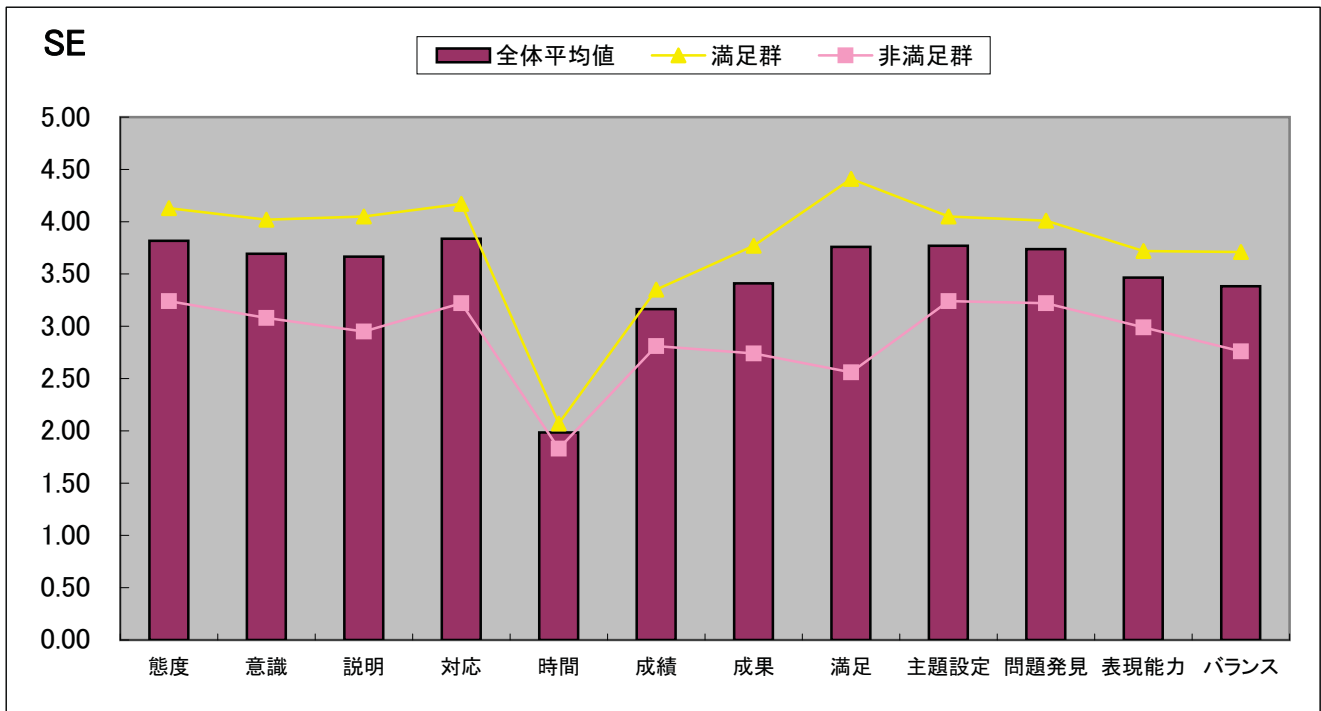


	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	欠損値	合計
態度	281	607	319	68	21	0	1296
意識	215	609	354	93	24	1	1296
説明	257	540	345	111	41	2	1296
対応	327	545	311	67	30	16	1296
時間	53	59	199	487	496	2	1296
成績	124	351	513	224	81	3	1296
成果	124	488	519	119	43	3	1296
満足	344	498	301	103	49	1	1296
主題設定	238	613	283	75	30	57	1296
問題発見	234	546	376	69	15	56	1296
表現能力	156	467	459	111	46	57	1296
バランス	142	473	385	183	51	62	1296

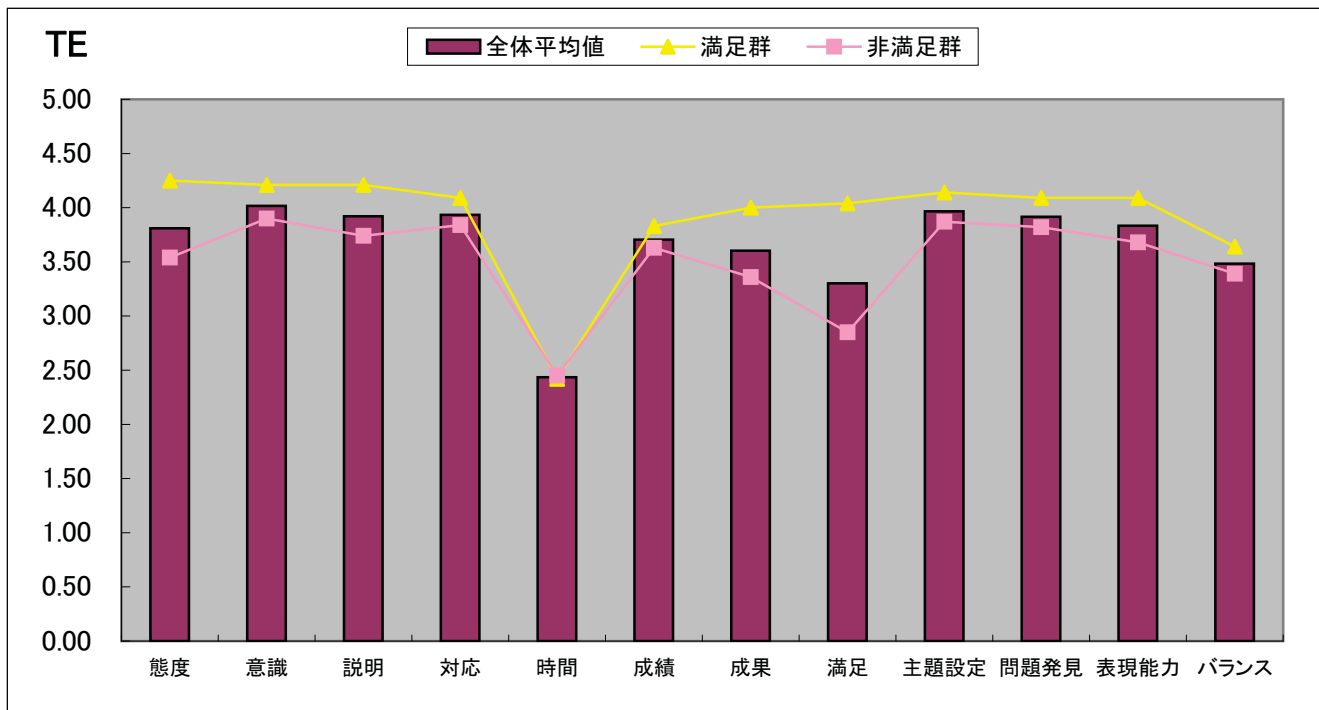
注: 選択肢の例外は次の通り(いずれも左から)

「時間」: 4時間程度-3時間程度-2時間程度-1時間程度-ほぼ0時間

2.満足度別の平均値



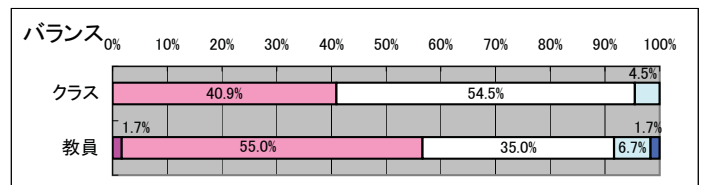
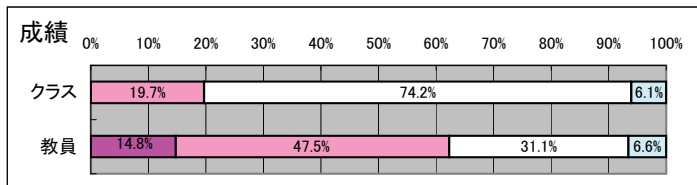
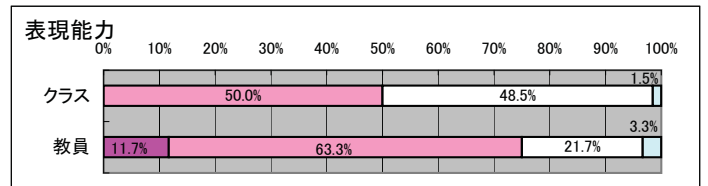
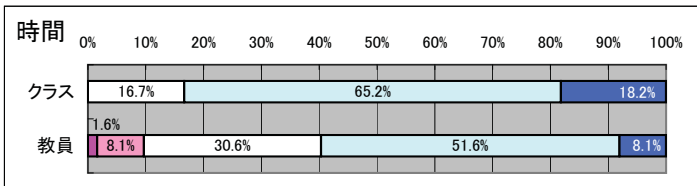
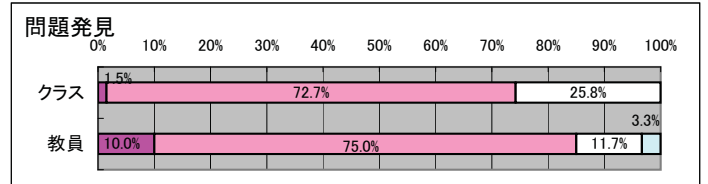
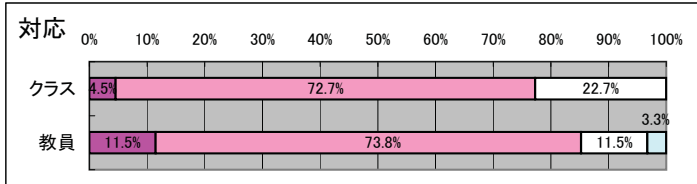
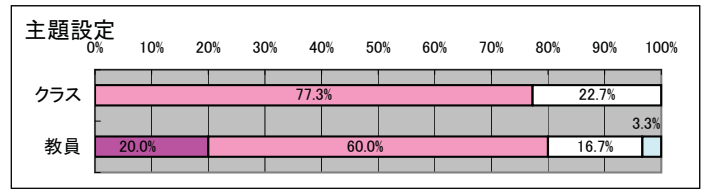
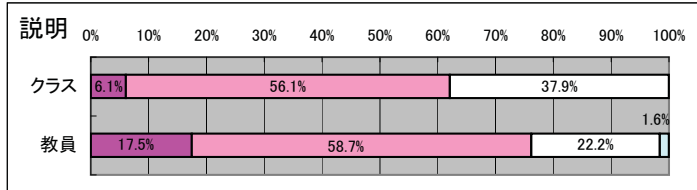
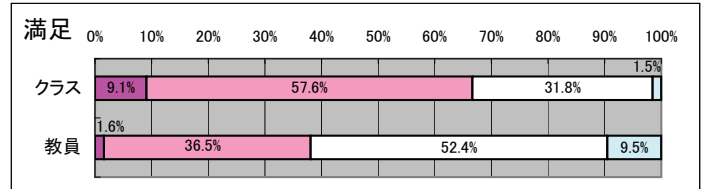
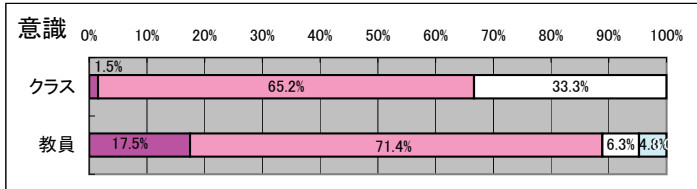
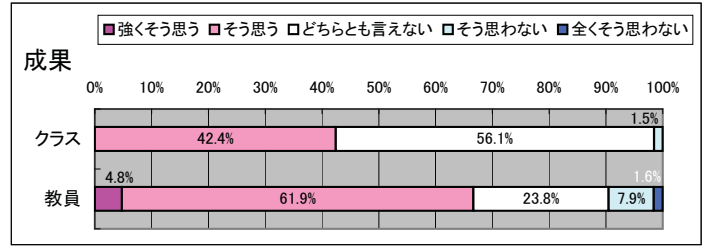
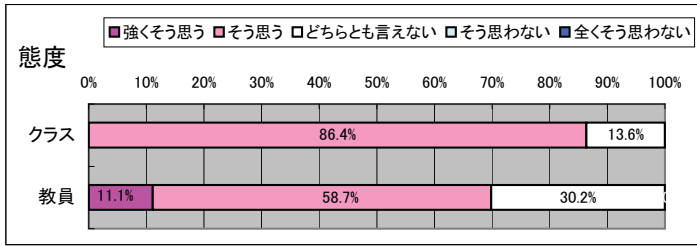
SE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	主題設定	問題発見	表現能力	バランス
全体平均値		3.82	3.69	3.67	3.84	1.98	3.16	3.41	3.76	3.77	3.74	3.46	3.38
標準偏差		0.89	0.89	0.99	0.95	1.04	1.03	0.90	1.05	0.91	0.87	0.95	1.01
非満足群	453	3.24	3.08	2.95	3.22	1.83	2.81	2.74	2.56	3.24	3.22	2.99	2.76
満足群	842	4.13	4.02	4.05	4.17	2.07	3.35	3.77	4.41	4.05	4.01	3.72	3.71
p		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000



TE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	主題設定	問題発見	表現能力	バランス
全体平均値		3.81	4.02	3.92	3.93	2.44	3.70	3.60	3.30	3.97	3.92	3.83	3.48
標準偏差		0.62	0.66	0.68	0.60	0.82	0.80	0.77	0.66	0.71	0.59	0.67	0.73
非満足群	39	3.54	3.90	3.74	3.84	2.45	3.63	3.36	2.85	3.87	3.82	3.68	3.39
満足群	24	4.25	4.21	4.21	4.09	2.42	3.83	4.00	4.04	4.14	4.09	4.09	3.64
p		.000	.069	.007	.125	.888	.364	.000	.000	.110	.037	.014	.216

注：非満足群とは、問8の5段階評価で1,2,3と回答したもの。満足群とは、問8の5段階評価で4,5と回答したもの。

4. クラスデータ(注)とTEデータの比較



	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
態度 (p=.001)					
クラス	0	57	9	0	0
教員	7	37	19	0	0
意識 (p=.000)					
クラス	1	43	22	0	0
教員	11	45	4	3	0
説明 (p=.063)					
クラス	4	37	25	0	0
教員	11	37	14	1	0
対応 (p=.093)					
クラス	3	48	15	0	0
教員	7	45	7	2	0
時間 (p=.014)					
クラス	0	0	11	43	12
教員	1	5	19	32	5
成績 (p=.000)					
クラス	0	13	49	4	0
教員	9	29	19	4	0

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
成果 (p=.001)					
クラス	0	28	37	1	0
教員	3	39	15	5	1
満足 (p=.004)					
クラス	6	38	21	1	0
教員	1	23	33	6	0
主題設定 (p=.001)					
クラス	0	51	15	0	0
教員	12	36	10	2	0
問題発見 (p=.023)					
クラス	1	48	17	0	0
教員	6	45	7	2	0
表現能力 (p=.001)					
クラス	0	33	32	1	0
教員	7	38	13	2	0
バランス (p=.170)					
クラス	0	27	36	3	0
教員	1	33	21	4	1

注: SEを基に算出したクラス毎の平均値(四捨五入)を1サンプルとしたデータ