

平成19年度(後期)

情報リテラシー実践ⅡABの授業評価の概要について

〈実施主体〉

FD委員会・教務委員会基礎教育部会

〈実施方法〉

①全授業、on lineで実施

②2008年1月7日～2月1日に実施

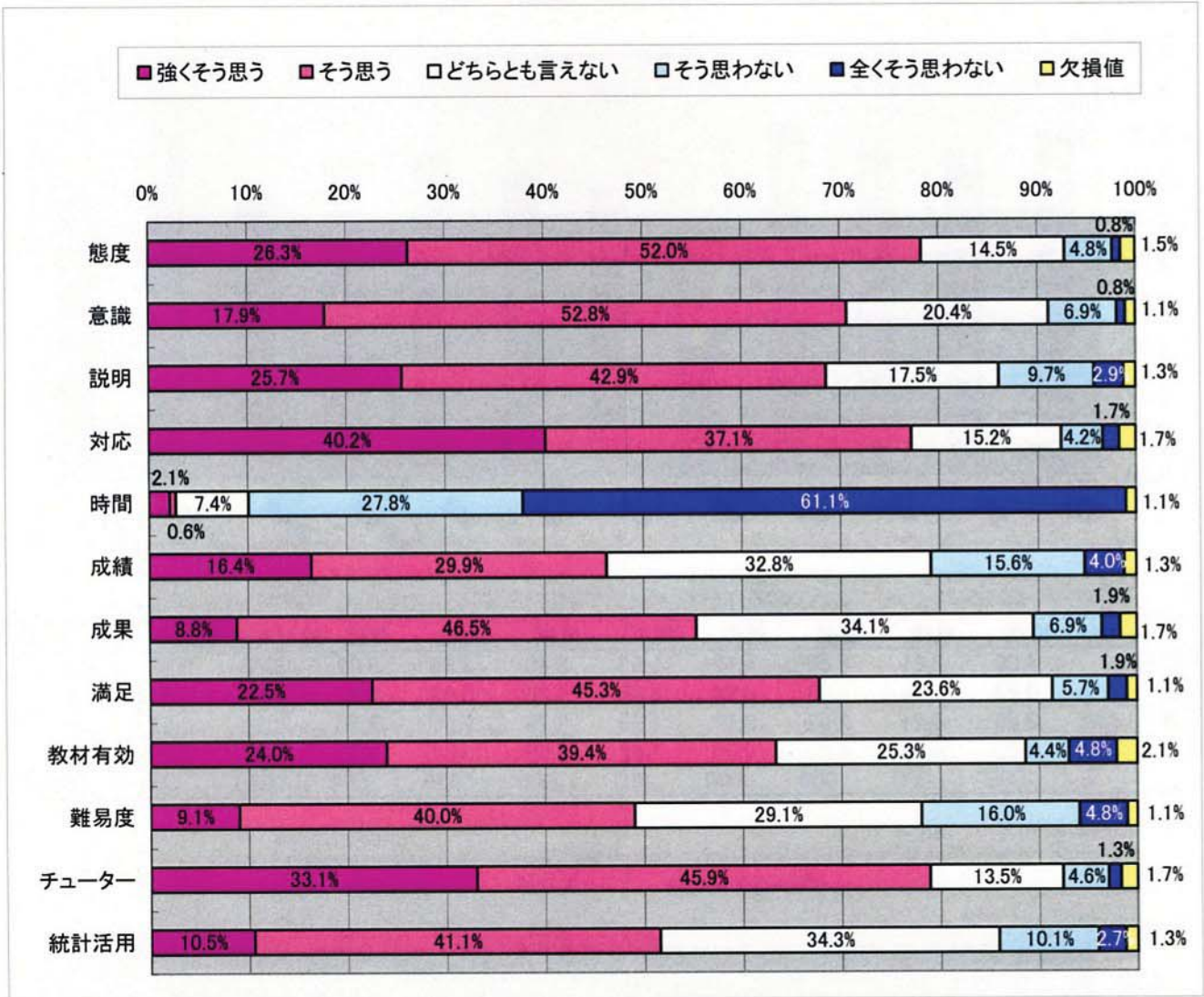
〈対象・回収率〉

	対象		回収数	回収率
SE	履修登録者数	563名	541	96.1%
	授業数	24クラス	24	100.0%
TE	授業担当教員数	24名	24	100.0%

〈質問項目の略称一覧〉

	質問項目	略称
<u>共通事項</u>		
問1	私はこの授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	態度
問2	授業の目的を意識しながら学習することができた。	意識
問3	教員の説明はわかりやすかった。	説明
問4	教員は学生の質問・意見に対して適切に対応していた。	対応
問5	授業時間以外で一週間に平均どのくらい、この授業に関連した学習をしましたか？	時間
問6	成績評価方法について十分な説明があった。	成績
問7	シラバスに目標として掲げられている知識や能力を獲得できた。	成果
問8	私はこの授業を受講して満足した。	満足
<u>個別事項</u>		
問9	教材等の使用が授業の理解に役立った。	教材有効
問10	この授業の難易度は、あなたにとってどうでしたか。	難易度
問11	チューターは、学生の質問、意見等に対し、明快に、わかりやすく対応していた。	チューター
問12	統計やデータベース(ⅡA)・プログラミング(ⅡB)についてよく知り、活用することができた。	統計活用

1. SE回答の度数分布



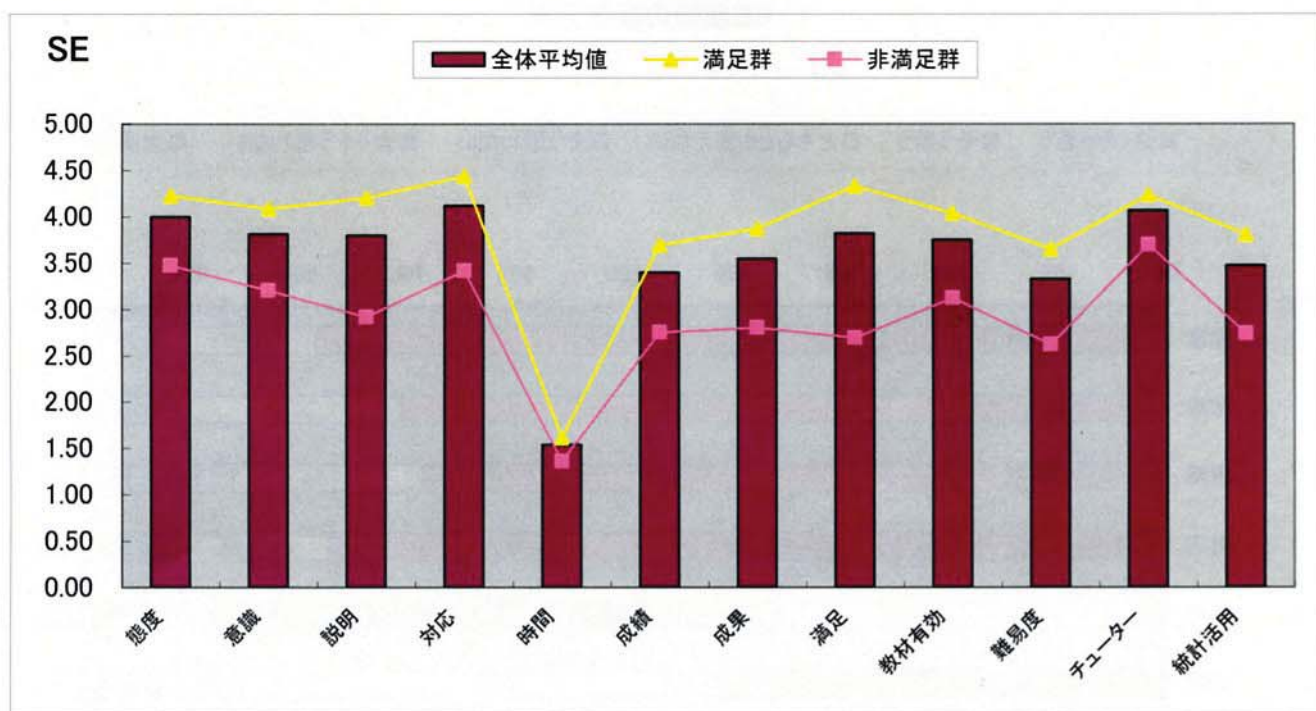
	強く思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	欠損値	合計
態度	125	247	69	23	4	7	475
意識	85	251	97	33	4	5	475
説明	122	204	83	46	14	6	475
対応	191	176	72	20	8	8	475
時間	10	3	35	132	290	5	475
成績	78	142	156	74	19	6	475
成果	42	221	162	33	9	8	475
満足	107	215	112	27	9	5	475
教材有効	114	187	120	21	23	10	475
難易度	43	190	138	76	23	5	475
チューター	157	218	64	22	6	8	475
統計活用	50	195	163	48	13	6	475

注: 選択肢の例外は次の通り(いずれも左から)

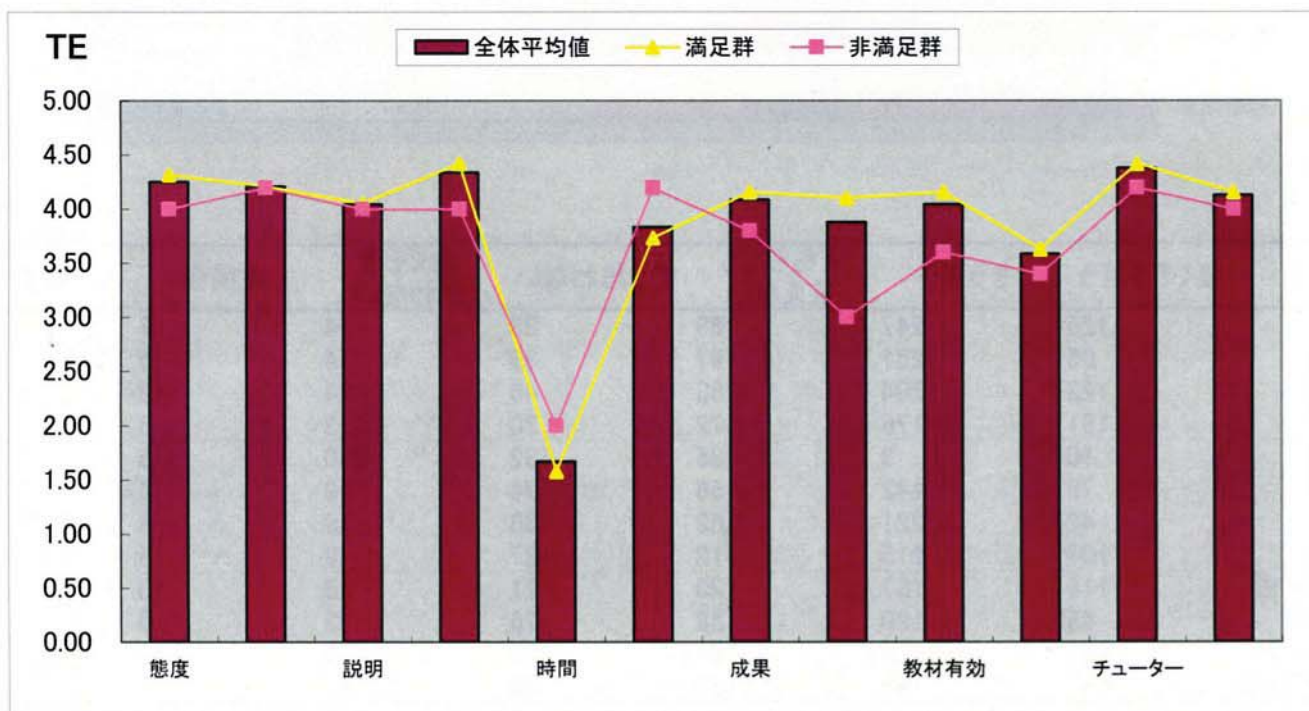
「時間」: 4時間程度-3時間程度-2時間程度-1時間程度-ほぼ0時間

「難易度」: 易しい-やや易しい-どちらとも言えない-やや難しい-難しい

2.満足度別の平均値



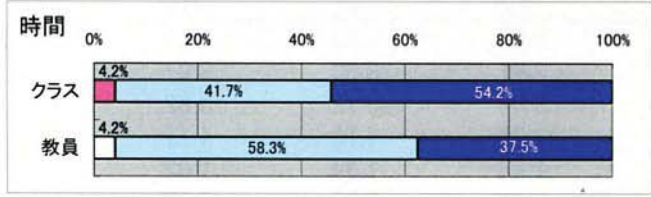
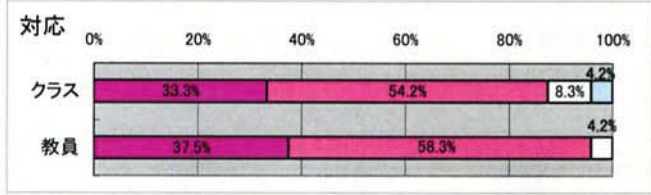
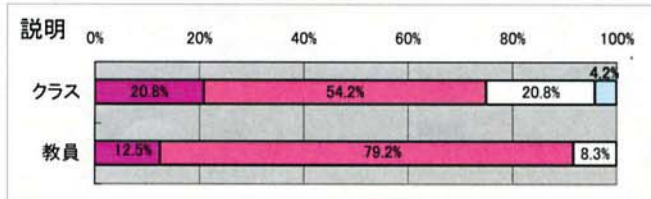
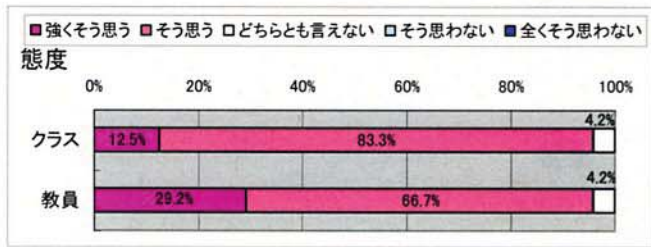
SE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	教材有効	難易度	チューター	統計活用
全体平均値		4.00	3.81	3.80	4.12	1.53	3.40	3.54	3.82	3.75	3.33	4.07	3.47
標準偏差		0.83	0.84	1.03	0.94	0.83	1.06	0.83	0.91	1.03	1.01	0.88	0.91
非満足群	148	3.48	3.21	2.92	3.41	1.36	2.76	2.81	2.70	3.12	2.62	3.70	2.74
満足群	322	4.23	4.08	4.20	4.44	1.62	3.69	3.87	4.33	4.04	3.65	4.23	3.80
p		.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000



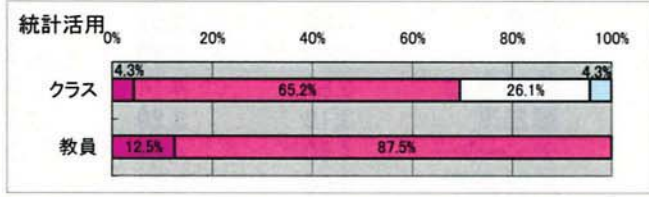
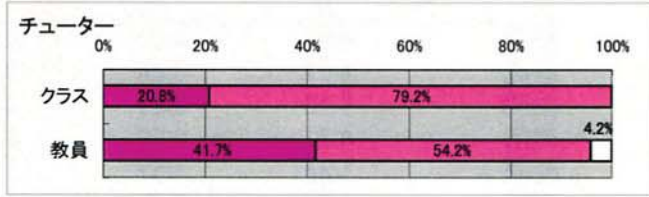
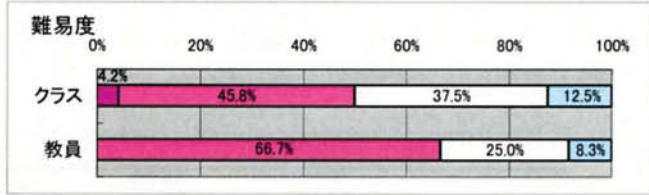
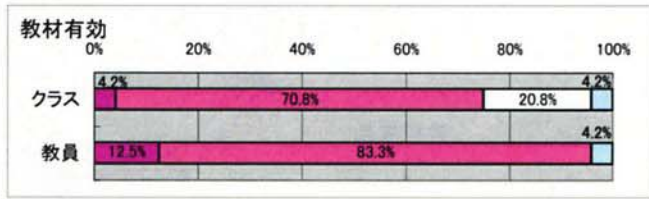
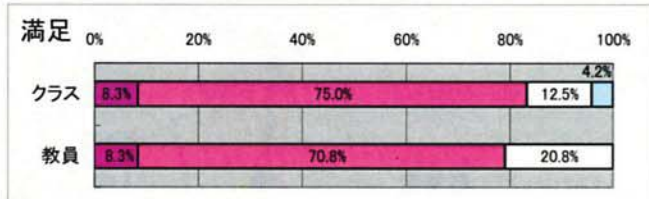
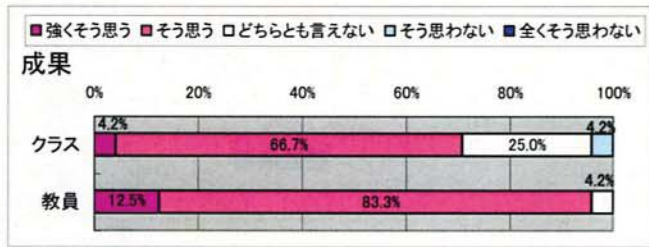
TE	N	態度	意識	説明	対応	時間	成績	成果	満足	教材有効	難易度	チューター	統計活用
全体平均値		4.25	4.21	4.04	4.33	1.67	3.83	4.08	3.88	4.04	3.58	4.38	4.13
標準偏差		0.53	0.41	0.46	0.56	0.56	0.96	0.41	0.54	0.55	0.65	0.58	0.34
非満足群	5	4.00	4.20	4.00	4.00	2.00	4.20	3.80	3.00	3.60	3.40	4.20	4.00
満足群	19	4.32	4.21	4.05	4.42	1.58	3.74	4.16	4.11	4.16	3.63	4.42	4.16
p		.030	.961	.827	.007	.007	.350	.081	.000	.239	.493	.457	.083

注: 非満足群とは、問8の5段階評価で1,2,3と回答したもの。満足群とは、問8の5段階評価で4,5と回答したもの。

4. クラスデータ(注)とTEデータの比較



	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
態度 (p=.360)					
クラス	3	20	1	0	0
教員	7	16	1	0	0
意識 (p=.346)					
クラス	2	20	1	1	0
教員	5	19	0	0	0
説明 (p=.271)					
クラス	5	13	5	1	0
教員	3	19	2	0	0
対応 (p=.699)					
クラス	8	13	2	1	0
教員	9	14	1	0	0
時間 (p=.335)					
クラス	0	1	0	10	13
教員	0	0	1	14	9
成績 (p=.052)					
クラス	1	11	11	1	0
教員	8	5	10	1	0



	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
成果 (p=.111)					
クラス	1	16	6	1	0
教員	3	20	1	0	0
満足 (p=.676)					
クラス	2	18	3	1	0
教員	2	17	5	0	0
教材有効 (p=.100)					
クラス	1	17	5	1	0
教員	3	20	0	1	0
難易度 (p=.436)					
クラス	1	11	9	3	0
教員	0	16	6	2	0
チューター (p=.150)					
クラス	5	19	0	0	0
教員	10	13	1	0	0
統計活用 (p=.030)					
クラス	1	15	6	1	0
教員	3	21	0	0	0

注: SEを基に算出したクラス毎の平均値(四捨五入)を1サンプルとしたデータ